**Самоанализ**

**государственного бюджетного учреждения Пермского края**

**«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

**за 2019 год**

1. **Общая характеристика учреждения.**

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Сокращенное название: ГБУПК «ЦППМСП».

Тип Учреждения – бюджетное.

Форма собственности Учреждения – государственная краевая.

Учреждение является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Положением о Центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, иными федеральными, краевыми законами и иными нормативными правовыми актами в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения: 614089, г. Пермь, ул. Казахская, д. 71. Учреждение имеет в своей структуре 7 филиалов, расположенных в различных муниципальных территориях (городских округах) Пермского края:

Ординский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 617500 Пермский край, Ординский муниципальный район, село Орда, улица 1 Мая, дом 8;

1.10.2. Чусовской филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 618204 Пермский край, Чусовской муниципальный район, город Чусовой, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 2/3;

1.10.3. Верещагинский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 617120 Пермский край, Верещагинский муниципальный район, город Верещагино, улица Ленина, дом 18;

1.10.4. Соликамский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 618547 Пермский край, Соликамский городской округ, улица Степана Разина, дом 39;

1.10.5.Чайковский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 617760 Пермский край, Чайковский городской округ, город Чайковский, улица Горького, дом 22;

Кунгурский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 617475 Пермский край, г.Кунгур, ул. Гребнева, дом 83;

1.10.6 Кочевский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 619320 Пермский край, Кочевский муниципальный район, село Кочево, улица Олега Кошевого, дом 2а.

1. **Кадровый состав ГБУПК «ЦПМПК».**

Кадровый состав ГБУПК «ЦППМСП» – 111 человек.

В ГБУПК «ЦППМСП» работают: педагоги-психологи, учителя – логопеды, учителя-дефектологи (сурдопедагоги, тифлопедагоги, олигофренопедагоги), врачи-психиатры, неврологи, социальные педагоги, методист. Все специалисты имеют высшее профессиональное образование.

1. **Цели, предмет и виды деятельности.**

**Цели** деятельности Учреждения:

- Оказание квалифицированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

-Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, основным общеобразовательным программам дошкольного образования, программам профессионального обучения.

-Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

-Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.

**Предметом** деятельности Учреждения является психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие **виды деятельности**:

1.относящиеся к основной деятельности:

1.1. проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

1.2. подготавливает по результатам обследования рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, осуществляет подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

1.3.оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей, в том числе детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

1.4. оказывает федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействие в разработке ИПРА ребенка-инвалида;

1.5. осуществляет учет данных о детях с ОВЗ и(или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории Пермского края;

1.6. участвует в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

1.7. осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;

1.8. проводит обследование детей по направлению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

1.9. проводит психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

1.10. проводит коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, оказывает им логопедическую помощь;

1.11. организует и осуществляет комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

1.12. оказывает помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

1.13. осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

1.14. оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;

1.15. осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

1.16. организует работу служб ранней помощи для детей с выявленными и неустановленными нарушениями развития;

1.17.осуществляет обучение детей по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;

1.18. организует группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, включая детей раннего возраста;

1.19. оказывает психологическую помощь детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и других состояниях;

1.20. участвует в разработке и реализации целевых программ и проектов Пермского края по осуществлению приоритетных направлений образовательной и социальной политики;

1.21. осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам;

1.22. организует и проводит научно-практические конференции по проблеме оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Пермском крае;

1.23. осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь;

1.24. осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем пособиями и пенсиями;

2. относящиеся к иным видам деятельности:

2.1. осуществляет комплексное психолого-медико-педагогическое обследование взрослых;

2.2. оказывает психологические и логопедические услуги взрослому населению;

2.3. осуществляет издание, тиражирование и распространение учебно-методической литературы и учебно-методических материалов, аудиовизуальной продукции, способствующих повышению качества психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Реализация диагностического направления

Цель данного направления – выявление особенностей психолого-педагогического статуса ребёнка, динамики процесса развития, определение форм и методов помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии.

За отчетный период было проведено 161 заседание комиссии.

Принято всего: 1002 человек, из них обследовано – 83%, проконсультировано – 17% %; первично – 52 %, повторно – 48%.

Возрастной диапазон детей, обследованных на ЦПМПК:

|  |  |
| --- | --- |
| 0-3 | 2,5% |
| 4-7 | 23,8% |
| 8-11 | 26,7% |
| 12-15 | 33,8% |
| 16-18 | 13,2% |

Образовательная программа, рекомендованная детям прошедшим ПМПК**:**

|  |  |
| --- | --- |
| Основная общеобразовательная программа | 3,8 % |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для неслышащих и слабослышащих детей | 16,4 % |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых и слабовидящих детей | 9,3 % |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи | 10 % |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1,6 % |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР | 45,3 % |
| Адаптированная программа для детей с легкой умственной отсталостью | 7,4 % |
| Адаптированная программа для детей с тяжелой, умеренной, глубокой умственной отсталостью | 2,3 % |
| Адаптированная программа для детей с расстройствами аутистического спектра | 2,7 % |
| Адаптированная программа для детей со ССД | 1,2 % |

Реализация коррекционно-развивающего направления

- 7435 человек получили услуги коррекционно-развивающей помощи в ГБУПК «ЦППМПС» (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом). Проведено 738 занятий с детьми по междисциплинарным программам.

Реализация консультативно-просветительского направления

Цель данного направления – оказание адресной помощи участникам образовательного процесса по различным психолого – педагогическим вопросам, вопросам самоопределения, в преодолении трудной жизненной ситуации, социально – медицинским проблемам; повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса, предупреждение возможного неблагополучия в психическом, личностном и речевом развитии обучающихся и воспитанников.

За отчетный период были проведены 12110 консультаций.

Из них: 50,5 % - для детей, 10% - для родителей (законных представителей), 39,5 % - для педагогов и специалистов различных организаций,

4784 человека (специалисты Управлений образования, методических служб, руководители, завучи, заместители заведующих образовательных организаций, специалисты КДН и ЗП) получили консультации по вопросам создания Служб ранней помощи в образовательных организациях, прохождения ГИА, функционирования трехуровневой модели психологической службы Пермского края, разработке СИПР для детей с ОВЗ, АООП/АОП для обучающихся с различной нозологией, сопровождения сложного и кризисного случая группы риска СОП, взаимодействия с КДН и ЗП и др.

Кроме того, все родители, чьи дети проходят комплексное педагогическое обследование на ПМПК, получают развёрнутые рекомендации по вопросам обучения, воспитания своих детей, создания для них оптимальных условий развития.

На сайте ГБУПК «ЦППМСП» размещены следующие информационные материалы:

[Решение актуальных вопросов и задач, стоящих перед психолого-педагогической службой Пермского края](http://static.cpmpk.ru/files/documents/1fdbcd15e5638e9d9039500f62307990.pptx)

Загружен: 08-07-2019

[Деятельность психологических служб школьного и межмуниципального уровней](http://static.cpmpk.ru/files/documents/722440dc74c6ba0d51a8776744ca7b72.pptx)

Загружен: 08-07-2019

[Результаты экспертизы на присвоение статуса краевой опорной организации](http://static.cpmpk.ru/files/documents/e38161fe9bb8472b53b69340822ae2ff.pdf)

Загружен: 03-07-2019

[Технологии профессиональной и психоэмоциональной поддержки педагогов](http://static.cpmpk.ru/files/documents/81a7537d0404c822c222b979f33b7412.pdf)

Загружен: 07-06-2019

[Вебинар ГБУПК ЦППМСП 04.06.19](http://static.cpmpk.ru/files/documents/4641bd6ffa1518b161eb0c06790e02a7.doc)

Загружен: 31-05-2019

[Информационное письмо вебинар 4 июня](http://static.cpmpk.ru/files/documents/31a1e722feac9b3b3ec6ceca3a31ec8a.pdf)

Загружен: 31-05-2019

[Семинар 21 05 2019](http://static.cpmpk.ru/files/documents/549455b8f833e86178e685506a0e0cde.pdf)

Загружен: 27-05-2019

[Памятка для образовательных организаций](http://static.cpmpk.ru/files/documents/f5fa3421a7675772f6356bfd51cc80e9.pdf)

Загружен: 22-05-2019

[Методическое пособие профилактика суицидов](http://static.cpmpk.ru/files/documents/8715cee251fca8fc412c92ee24eadc5e.pdf)

Загружен: 11-05-2019

[Презентация Комплексный подход в профилактике суицидов](http://static.cpmpk.ru/files/documents/257744aba3c82acf4e44ce313c470844.pdf)

Загружен: 11-05-2019

[вебинар 07,05,2019](http://static.cpmpk.ru/files/documents/2f7c4bbe0dded15197489053c8bab047.doc)

Загружен: 27-04-2019

[Психология семьи](http://static.cpmpk.ru/files/documents/9bb43d553755553828f94ebace2cfa4f.pdf)

Загружен: 20-04-2019

[Алгоритм пошагового выявления и сопровождения сложных/кризисных случаев среди несовершеннолетних](http://static.cpmpk.ru/files/documents/922efb4899424fa106a1d695da9423c7.pdf)

Загружен: 02-04-2019

[Презентация диагностика и коррекция детской агрессивности](http://static.cpmpk.ru/files/documents/844b277b0b1f0114985fc525bd8d3f0d.pdf)

Загружен: 30-03-2019

[семинар "Детская агрессия"](http://static.cpmpk.ru/files/documents/2979850b601fa08633147338ac88c43e.doc)

Загружен: 13-03-2019

и др., пресс-релизы по результатам проведенных мероприятий.

Реализация организационно-методического направления

За отчетный период было проведено 50 мероприятий (семинары, вебинары, совещания, конференции) охвачено 2077 педагогов их разных учреждений Пермского края, разработаны «Методические рекомендации по организации профориентационной и реабилитационной работы в ОО, организациях УО МО ПК с группой риска из числа несовершеннолетних, склонных к употреблению ПАВ», проведен мониторинг результативности деятельности образовательных организаций по выполнению рекомендаций ПМПК;

- *за 1 квартал* проведено 17 семинаров и вебинаров (858 чел.): «Практика супервизии в деятельности психолога» (41 чел., г.Пермь); «Система деятельности учителя-дефектолога в условиях работы ЦППМСП» (14 чел.), «Страхи и неврозы у детей дошкольного возраста» (44 чел., г.Пермь); «О развитии службы ранней помощи в системе дошкольного образования на территории Карагайского муниципального района» (51 чел., г.Пермь), «Диагностика и коррекция детской агрессивности» (71 чел., г.Пермь); «Профилактика употребления ПАВ детьми и подростками: современные методы работы» (36 чел., г.Верещагино); «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в ДОУ. АООП» (21 человек, п.Кочево), «Разработка практических мер по предупреждению аддиктивного, суицидального и других форм авитальной активности» (12 чел., г.Чусовой), «Концепция развития психологической службы в системе образования Пермского края» (83 чел., г.Чусовой); «Использование знаково-символических средств на логопедических занятиях при обучении детей с ОВЗ» (34 чел., г.Соликамск); вебинар «Сепарация в детско-родительских отношениях на пути к безопасному детству» для1,2 уровня оказания ППС (149 чел., г.Пермь); XVII Краевые Психологические встречи «Психологическое благополучие современного человека» (350 чел., г.Кунгур);

- *за 2 квартал* проведено 18 семинаров и вебинаров, совещаний (706 чел.): «Алгоритм пошагового выявления и сопровождения сложных\кризисных случаев среди несовершеннолетних» (21 чел., Чердынь), «Алгоритм пошагового выявления и сопровождения сложных\кризисных случаев среди несовершеннолетних» (21 чел., Косинский район), «Алгоритм пошагового выявления и сопровождения сложных\кризисных случаев среди несовершеннолетних» (12 чел., Гайнский район), «Сиблинговая конкуренция» (15 чел., г.Пермь), «Выявление сложных (кризисных) случаев среди несовершеннолетних и порядок их сопровождения» (62 чел., г.Пермь), «Алгоритм взаимодействия образовательной организации и ЦППМСП в выявлении и сопровождении сложных (кризисных) случаев» (82 чел., г.Чайковский), «Выявление сложных (кризисных) случаев среди несовершеннолетних и порядок их сопровождения» (11 чел., г.Добрянка), «Алгоритм взаимодействия образовательной организации и ЦППМСП в выявлении и сопровождении сложных (кризисных) случаев» (94 чел., г.Верещагино), «Психология семьи и детско-родительских отношений» (24 чел., г.Пермь); вебинары: «Технология профессиональной и психоэмоциональной поддержки педагогов» (76 чел., г.Пермь), «Профилактика суицидов и суицидальных рисков несовершеннолетних» (124 чел., г.Пермь), «Алгоритм взаимодействия образовательной организации и ЦППМСП в выявлении и сопровождении сложных (кризисных) случаев» (74 чел., г.Пермь), «Алгоритм взаимодействия образовательной организации и ЦППМСП в выявлении и сопровождении сложных (кризисных) случаев» (14 чел., г.Чайковский), «Алгоритм взаимодействия образовательной организации и ЦППМСП в выявлении и сопровождении сложных (кризисных) случаев» (22 чел., г.Чусовой), «Алгоритм взаимодействия образовательной организации и ЦППМСП в выявлении и сопровождении сложных (кризисных) случаев» (11 чел., г.Соликамск), «Алгоритм взаимодействия образовательной организации и ЦППМСП в выявлении и сопровождении сложных (кризисных) случаев» (22 чел., Кочевский район), «Алгоритм взаимодействия образовательной организации и ЦППМСП в выявлении и сопровождении сложных (кризисных) случаев» (11 чел., Ординский и Кунгурский районы), «Алгоритм взаимодействия образовательной организации и ЦППМСП в выявлении и сопровождении сложных (кризисных) случаев» (10 чел., г.Верещагино); специалисты учреждения участвовали в реализации президентского гранта «Основы альтернативной и дополнительной коммуникации» совместно с Частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Социальная школа Каритас» (г.С.-Петербург), федерального гранта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» по направлению «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей».

- *за 3 квартал* проведено 9 семинаров, тренингов и вебинаров (214 чел.): «Профилактика иррациональной тревоги обучающихся. Раннее выявление и методы работы» (17 чел., д.Теплая, Кунгурский район), «Новые формы работы с родителями в образовательном учреждении» (14 чел., Березовский район, с. Березовка), «Алгоритм взаимодействия образовательной организации и Чусовского филиала ГБУПК «ЦППМСП» в выявлении и сопровождении сложных/кризисных случаев» (14 чел., Горнозаводский городской округ), «Структура работы психолога ДОО. В помощь начинающему специалисту» (36 чел., г.Пермь), «Раннее выявление детского и семейного неблагополучия»; (46 чел., г.Чердынь), «Психологическая безопасность образовательной среды» (25 чел., г.Лысьва); тренинг для руководителей «Командообразование» (26 чел., г.Горнозаводск), «Причины и проявления агрессивного поведения детей дошкольного и младшего школьного возраста, и методы его устранения» (9 чел., с. Гремяча Осинского муниципального района), «Организация и проведения экскурсий с детьми дошкольного возраста – как одна из форм познавательной деятельности в рамках реализации региональной программы «Живые узелки» (27 чел., г.Кунгур);

- *за 4 квартал* проведено 6 семинаров, вебинаров, форум (299 чел.): «Адаптация как процесс, требующий профессионального сопровождения» (г.Пермь, 107 чел.), тематическая встреча в рамках skills-course «Феноменология гиперактивного ребенка: источники, сущностные характеристики, возможности сопровождения» (66 чел., г.Пермь), краевой семинар «Психолого-педагогические услуги, оказываемые детям целевой группы и их семьям» (22 чел., Очерский муниципальный район), презентационная площадка «Предоставление услуг ранней помощи на территории Пермского края» (49 чел., г.Краснокамск,), семинар-практикум «Саморегуляция и стрессоустойчивость» (39 чел.. г.Чайковский,), IX форум психологов Прикамья (16 чел., г.Кунгур,); аналитико-рефлексивная деятельность и стратегическое планирование Центра реализовано через форму стратегической сессии с привлечением профильных специалистов, кандидатов наук, доцентов ФГБУ ВО «ПГГПУ»;

- реализованы мероприятия по федеральному гранту «Поддержка семей, имеющих детей»- проконсультировано 25000 родителей, проживающих на территории Пермского края;

Специалистами ЦППМСП в отчетный период проводилась постоянная работа по повышению профессиональных знаний и практических навыков по следующим направлениям:

--- обучение на курсах, семинарах: 4 чел. обучены на тематических курсах «Дифференциальная диагностика ментальных нарушений у детей» (ФГБОУ ВО «ПГГПУ»); 36 педагогов «ЦППМСП» прошли обучение на курсах повышения квалификации "Психологические основы профилактики и коррекции аутодеструктивного (суицидального) поведения у подростков» (г.Москва, ФПК МГППУ); 20 чел. Обучились на КПК «Медиация конфликтов и процедуры примирения» (г. Санкт-Петербург); 95% педагогов обучились на КПК (72 часа) по теме «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными ОП и оказание им информационно-методической помощи» (г. Нижний Новгород).

Прошли обучение по программе профессиональной подготовки «Психосоциальные технологии помощи ребенку и его семье, находящимся в кризисном состоянии» 25 человек;

--- участие в научных семинарах, научно-практических конференциях, методических объединениях (городских, краевых, федеральных) и пр.:

**участие в выставке-ярмарке «Умный ребенок»** (05-08.09.2019);

-**участие в V1 Пермском краевом семейном форуме** (30.11.2019);

-**участие в международном форуме «Лидеры перемен»** -проведение дискуссионной площадки и мастер-классов для педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений;

-**участие во Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяя** усилия» (руководство проблемной студией, презентационной площадкой);

--- участие в процедуре аттестации педагогических кадров на первую, высшую квалификационную категорию (работа в экспертных группах и аттестационных комиссиях).