

Персональный состав педагогических работников (Чайковский филиал)

ФИО	Занимаемая должность	Уровень профессионального образования	Квалификация	Категория	Сведения о повышении квалификации в 2019-2022	Сведения о профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Ананьина Татьяна Владимировна	Педагог-психолог	Высшее образование, ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» г.Ижевск	Педагогика и психология		1.»Кризисное психологическое консультирование»,(108.ч), 2021 г. 2. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», (36ч.), 2021 г. 3. «Технологии и методы нейропсихологии», (36ч.), 2021 г. 4. «Дошкольники с расстройствами поведения и коммуникации: психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ на основе методов поведенческой терапии», (24 ч.), 2021 г. 5. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистами ППС-центра, (36 ч.), 2021 г.	1.Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки одаренных детей в современном образовательном пространстве (340ч.), 2020г. Диплом о проф. переподготовке	21 год 10 мес	1 год
Беляева Екатерина Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее образование, ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» г.Ижевск	Педагогика и психология	Первая квалификационная категория	1. «Медиация конфликтов и процедуры примирения» (24 часа), 2019 г., 2. «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)», (72 часа), 2020 г., 3. «Психологические основы профилактики и коррекции аутодеструктивного (суицидального) поведения у подростков», 72 часа, 2021 год. 4. «Первая психологическая помощь в экстренных и чрезвычайных ситуациях», (16ч.), 2021 г. 5. «Супервизия» (108ч.), 2021г. 6. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении» (72ч.), 2021г. 7. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021г.,	1. «Кризисный психолог», Пермь, Диплом о проф. переподготовке., 2020г.	12 лет 5 мес	3 года 10 мес

					8. Кризисное психологическое консультирование», (36.ч), 2021 г. «Психологическая профилактика и коррекция поведения детей и подростков с использованием веб-ресурсов», (136 часов), 2021 г. 9. «Поведенческие нарушения у детей и подростков. Психологическая работа с семьей» (40 часов), 2021г.			
Колегова Татьяна Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее образование, ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» г.Ижевск	Педагогика и психология		1. «Медиация конфликтов и процедуры примирения» (24 часа), 2019 г., 2. «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)», (72 часа), 2020 г., 3. «Краткосрочные методы работы с психотравмой. Авторская методика оптимизации осознания», (16 часов), 2021г. 4. «Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях» (108 часов), 2021 год. 5. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении» (72 часа), 2021 г. 6. «Первая психологическая помощь в экстренных и чрезвычайных ситуациях», (16 часов), 2021 г. 7. «Психологическая профилактика и коррекция поведения детей и подростков с использованием веб-ресурсов», (136 часов), 2021 г. 8. «Поведенческие нарушения у детей и подростков. Психологическая работа с семьей» (40 часов), 2021г., 9. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистами ППМСП-центра» (36 часов), 2021г.	1. «Кризисный психолог», Пермь, Диплом о проф. переподготовке., 2020г. 2.«Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением», Диплом о проф. переподготовке	21 год	6 лет 10 мес
Норсеева Юлия Павловна	Педагог-психолог	Высшее образование, ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» г.Ижевск	Педагогика и психология	Высшая квалификационная категория	1. «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций,	1.«Психосоциальные технологии помощи ребенку и его семье, находящимся в кризисном	9 лет 10 мес	9 лет 10 мес

					<p>оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)», (72 ч.), 2019г.</p> <p>2. «Психологические основы профилактики и коррекции аутодеструктивного (суицидального) поведения у подростков», (24ч.), 2019 г.</p> <p>3. «Первая психологическая помощь в экстренных и чрезвычайных ситуациях», (16ч.), 2021 г.</p> <p>4. «Супервизия» (108ч.), 2021г.</p> <p>5. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении» (72ч.), 2021г.</p> <p>6. «Кризисное психологическое консультирование (Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях)», (108 ч.), 2021 г.</p> <p>7. «Внедрение комплексной межсекторной модели противодействия буллингу. Базовый уровень» (96ч.), 2021г.</p> <p>8. «Буллинг как один из видов насилия над детьми. Практика оказания психологической помощи жертве, агрессору и наблюдателям», (16ч.), 2021г.</p> <p>9. «Девиантное поведение подростков» (40ч.), 2021г.</p> <p>10. «Утрата как психотравмирующее переживание. Авторская методика работы «Реконструкция жизненных историй» (16ч.), 2021г.</p> <p>11. «Технологии оказания психологической помощи несовершеннолетним специалистами ППСМСП-центра», (36ч.), 2021г.</p>	<p>состоянии» (260ч.), 2019г;</p> <p>2. «Телесно-ориентированная терапия» (252ч.), 2020г.</p>		
Соснина Наталья Геннадьевна	Педагог-психолог	Высшее образование, г. Уфа «Башкирский	Педагогика и психология	Высшая квалификационная категория	1. «Технологии психосоциальной помощи детям и подросткам в ситуации		31 год 11 мес	16 лет 10 мес

		государственный педагогический университет»			суицидального риска» 40 часов, г. Пермь, 2019 г. 2. «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательной организации в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума» 72 часа, г. Пермь, 2020 г. 3. «Введение в нейрофизиологию обучения. Нейропсихологические основы. Курс для педагогов и психологов» 72 часа, 2020 г. 4. «Нейропсихологические технологии в работе с детьми в образовательном учреждении», 144 часа, 2021г.			
Вахрушева Наталья Владимировна	Учитель-логопед	Высшее образование, «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»	Логопед, воспитатель детского сада. Методист по дошкольному воспитанию		1. «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)», (72 часа), 2020 г., 2. «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа), 2021 г.		25 лет 10 мес	22 года 8 мес
Коломойцева Светлана Александровна	Руководитель филиала, педагог-психолог	Высшее образование, ГОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет"	Дошкольная педагогика и психология	Высшая квалификационная категория			32 года	22 года