Детский травматический опыт: как помочь ребенку справиться со своими переживаниями

Богомягкова Оксана Николаевна к.п.н., доцент кафедры психологии ПГГПУ кризисный психолог, сертифицированный психотерапевт



- Дети больше подвержены стрессу, чем взрослые
- Трудная жизненная ситуация может быть и у ребенка
- Психологическая травма в детстве может изменить весь сценарий взрослой жизни



- если ребёнку не хватает ресурсов для того чтобы пережить ситуацию, возникшую в его жизненном опыте
- если не актуализированы ресурсы того возраста, который ребёнок проживает
- если нет психоэмоциональный поддержки (или она неадекватна) значимых взрослых

Травматический опыт в жизни ребенка







«**Травма** — это нормальная реакция на **ненормальные обстоятельства**» (Б.Колодзин)

- Травма = беспомощность + безнадежность
- Чем травма внезапнее, тем тяжелее
- Опыт страха фиксируется, запоминается молниеносно
- Если травм несколько, то все травмы связаны. Одна рождает другую.
- Травма работает целостно: фиксируется не только обидчик, но и все, что окружало (погода, природа и пр.)

Реакция ребенка на травматический опыт

Отсроченность и скрытность

Неожиданность и неравномерность

Изменения в поведении

Невротические и психосоматические симптомы

Тревога и страх

Печаль и слезы

Чувство вины

Горе и возраст (о-2 года)



Горе и возраст (2-3 года)



Горе и возраст (3-5 лет)



Горе и возраст (6-8 лет)



Горе и возраст (9-12 лет)



Горе и возраст (13 лет и старше)



Психологические механизмы проживания травмы

Фаза шока и оцепенения

Фаза поиска

Фаза острого горя

Остаточные толчки и реорганизация

Завершение

Можно ли ребенка уберечь от негативного опыта детства?





- Вместе вслух вспоминать о прошлом
- Взаимно делиться чувствами
- Привлекать ребенка к общим (семейным) делам
- Ребенку требуется не только знать о болезненных чувствах, переживаемых близкими, но и ощущать на себе положительные эмоции с их стороны



- Заботьтесь о них и утешайте их
- Уделяйте им больше внимания,
 проводите с ними больше времени
- Позаботьтесь, чтобы они знали, куда вы уходите, когда вы вернетесь
- Разрешите им говорить о травме, когда им этого хочется

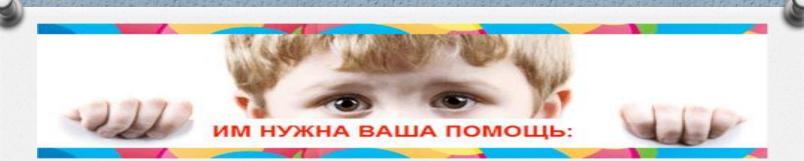




- Поощряйте их к тому, чтобы они дали вам знать, когда они думают об этом или когда возникают новые реакции
- Обозначайте словом особенно с маленькими детьми – чувства, которые они испытывают
- Поговорите с учителями чтобы они правильно поняли изменения в поведении ребенка
- Будьте терпеливы
- Докажите ребенку, что плакать не стыдно



- Снизьте уровень требований к ребенку требуйте от него простых вещей
- Не уставайте уверять ребенка: «Мы вместе. Мы заботимся о тебе. Мы всегда будем заботиться о тебе»
- Дотрагивайтесь до ребенка, обнимайте его как можно чаще
- Будьте готовы к вопросам ребенка и всегда будьте честны с ним



- Не жалейте времени, укладывая ребенка спать. Разговаривайте с ним, успокаивайте его
- Наблюдайте за ребенком, когда он играет. Слушайте то, что и как он говорит, следите и замечайте то, как он играет
- Если вы не справляетесь и вам нужна помощь, свяжитесь со специалистом





http://bogomyagkova.ru

Спасибо за внимание!