

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного учреждения Пермского края  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
за 2024 год**

**1. Общая характеристика учреждения**

*Полное наименование учреждения:* Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

*Сокращенное название:* ГБУПК «ЦППМСП»

*Тип Учреждения* – государственное бюджетное

*Форма собственности Учреждения* – государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»

Учреждение является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность

Учреждение в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Положением о Центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, иными федеральными, краевыми законами и иными нормативными правовыми актами в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

*Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения:* 614089, г. Пермь, ул. Казахская, д. 71. Учреждение имеет в своей структуре 7 филиалов, расположенных в различных муниципальных территориях (городских округах) Пермского края:

1.10.1. Ординский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 617500, Пермский край, Ординский муниципальный округ, село Орда, улица 1 Мая, дом 8;

1.10.2. Чусовской филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 618204, Пермский край, Чусовской городской округ, город Чусовой, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 2/3;

1.10.3. Верещагинский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 617120, Пермский край, Верещагинский городской округ, город Верещагино, улица Ленина, дом 18;

1.10.4. Соликамский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 618547, Пермский край, Соликамский городской округ, улица Степана Разина, дом 39;

1.10.5. Чайковский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 617760, Пермский край, Чайковский городской округ, город Чайковский, улица Горького, дом 22;

1.10.6. Кунгурский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 617475, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, г. Кунгур, ул. Гребнева, дом 83;

1.10.7. Кочевский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 619320 Пермский край, Кочевский муниципальный округ, село Кочево, улица Олега Кошевого, дом 2а.

## **2. Кадровый состав ГБУПК «ЦППМСП»**

Кадровый состав ГБУПК «ЦППМСП» – 91 человек. Из них: педагогические работники – 69 человек (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструктор по физической культуре, методисты), административно-управленческий персонал – 14 человек, вспомогательный персонал – 15 человек. Все специалисты имеют высшее профессиональное образование. Из них: 1 кандидат психологических наук, 16 специалистов (24%) с высшей квалификационной категорией,

1.10.1. Ординский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 617500, Пермский край, Ординский муниципальный округ, село Орда, улица 1 Мая, дом 8;

1.10.2. Чусовской филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 618204, Пермский край, Чусовской городской округ, город Чусовой, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 2/3;

1.10.3. Верещагинский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 617120, Пермский край, Верещагинский городской округ, город Верещагино, улица Ленина, дом 18;

1.10.4. Соликамский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 618547, Пермский край, Соликамский городской округ, улица Степана Разина, дом 39;

1.10.5. Чайковский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу: 617760, Пермский край, Чайковский городской округ, город Чайковский, улица Горького, дом 22;

1.10.6. Кунгурский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 617475, Пермский край, Кунгурский муниципальный округ, г. Кунгур, ул. Гребнева, дом 83;

1.10.7. Кочевский филиал ГБУПК «ЦППМСП», расположенный по адресу 619320 Пермский край, Кочевский муниципальный округ, село Кочево, улица Олега Кошевого, дом 2а.

## **2. Кадровый состав ГБУПК «ЦППМС»**

Кадровый состав ГБУПК «ЦППМСП» – 91 человек. Из них: педагогические работники – 69 человек (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструктор по физической культуре, методисты), административно-управленческий персонал – 14 человек, вспомогательный персонал – 15 человек. Все специалисты имеют высшее профессиональное образование. Из них: 1 кандидат психологических наук, 16 специалистов (24%) с высшей квалификационной категорией,



14 специалистов (20%) с первой квалификационной категорией, 39 специалистов (56%) аттестованы на соответствие с занимаемой должностью.

### **3. Цели, предмет и виды деятельности**

Цели деятельности Учреждения:

- оказание квалифицированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям в возрасте от 0 до 7(8) лет и обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- обеспечение функционирования Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - Комиссия);
- обеспечение функционирования регионального ресурсного центра по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) и психолого-педагогического сопровождения лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС, их социализации и интеграции в общество (далее – Ресурсный центр).

Предметом деятельности Учреждения является психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:



1. относящиеся к основной деятельности:

1.1. проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей; проведение обследования лиц старше 18 лет для определения их образовательного маршрута;

1.2. подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию обучающимся психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных психолого-медико-педагогической комиссией рекомендаций;

1.3. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), детям, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

1.4. оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида;

1.5. учет данных о детях с ОВЗ и (или) девиантным поведением, проживающих на территории Пермского края;

1.6. участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

1.7. координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;

1.8. проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет по направлению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, а также

в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

1.9. проведение психолого-педагогического обследования детей в возрасте от 1 года до 18 лет;

1.10. проведение психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

1.11. проведение психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей), педагогов, работающих с обучающимися с ментальными нарушениями, в том числе с РАС;

1.12. оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи детям в возрасте от 0 до 7(8) лет и обучающимся;

1.13. оказание коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ментальными нарушениями, в том числе с РАС;

1.14. оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

1.15. психолого-педагогическое сопровождение в реализации основных общеобразовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

1.16. оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению обучающихся по общеобразовательным программам;

1.17. оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая проведение мероприятий, направленных на выявление и профилактику негативных, асоциальных явлений в процессе реализации

основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся образовательных организаций;

1.18. мониторинг эффективности, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

1.19. организация работы службы ранней помощи для детей с выявленными и неустановленными нарушениями развития;

1.20. организация группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, начиная с раннего возраста;

1.21. оказание помощи детям в возрасте от 0 до 7(8) лет и обучающимся в кризисном состоянии, ситуации конфликта, ситуации дезадаптации, суицидальной готовности и других состояниях;

1.22. участие в разработке и реализации целевых программ и проектов Пермского края по осуществлению приоритетных направлений образовательной и социальной политики;

1.23. организация и проведение научно-практических конференций по проблеме оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Пермском крае;

1.24. проведение комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей в возрасте от 0 до 7(8) лет и обучающихся и оказание им социальной помощи;

1.25. методическое обеспечение образовательной деятельности;

1.26. проведение углубленного психолого-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 7(8) лет и обучающихся, включающее выявление особенностей и уровня их актуального развития;

1.27. подготовка психолого-педагогического профиля развития детей в возрасте от 0 до 7(8) лет и обучающихся, разработка рекомендаций



по результатам психолого-педагогического обследования, в том числе с обучающимся с ОВЗ;

1.28. разработка и реализация индивидуальных/групповых коррекционно-развивающих программ;

1.29. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по итогам комплексного психолого-педагогического обследования по вопросам воспитания, развития, обучения ребенка;

1.30. организация и проведение мониторинга по оценке качества оказания психолого-педагогической помощи, в том числе обучающимся с ОВЗ.

2. Относящиеся к дополнительным видам деятельности:

2.1. обучение детей по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования;

2.2. обучение по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения;

2.3. комплексное психолого-медико-педагогическое обследование взрослых;

2.4. оказание психологических и логопедических услуг взрослому населению;

2.5. издание, тиражирование и реализация научно-методической, учебно-методической литературы и учебно-методических материалов, аудиовизуальной продукции, способствующих повышению качества психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

2.6. проведение общеразвивающих занятий с детьми в возрасте от 0 до 7(8) лет и обучающимися, занятий по развитию устной и письменной речи на русском языке для детей-мигрантов;

2.7. проведение экспертизы инновационных проектов и образовательных программ по направлениям деятельности Центра в установленных действующим законодательством случаях и порядке;

2.8. организация стажировок, конкурсов, мастер-классов, семинаров для педагогических работников по направлениям деятельности Центра;

2.9. организация и проведение учебно-ознакомительной и производственной практики для студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

### Реализация диагностического направления

Цель данного направления – выявление особенностей психолого-педагогического статуса ребёнка, динамики процесса развития, определение форм и методов помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии.

За отчетный период было проведено 131 заседание комиссии.

Принято всего: 1050 человек, из них обследовано – 96%, проконсультировано – 4%; первично обследовано – 81%, повторно обследовано – 19%.

### Возрастной диапазон детей, обследованных на ЦПМПК

Возрастная группа											
0-3 года		4-7 лет		8-11 лет		12-15 лет		16-18 лет		18+	
41	4%	175	17%	271	26%	378	36%	119	11%	66	6%
<b>Дети – инвалиды: 318 человек.</b>											
0-3 года		4-7 лет		8-11 лет		12-15 лет		16-18 лет		18+	
10	3%	70	22%	71	23%	65	21%	54	17%	48	14%
<b>Дети – сироты: 81 человек.</b>											
0-3 года		4-7 лет		8-11 лет		12-15 лет		16-18 лет			
2	3%	18	23%	27	33%	28	34%	6	7%		
<b>Дети с девиантным поведением: 80 человек.</b>											
0-3 года		4-7 лет		8-11 лет		12-15 лет		16-18 лет			
0		0		7	9%	40	50%	33	41%		

### Образовательная программа, рекомендованная детям прошедшим ПМПК

Основная общеобразовательная программа	0,4%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для незлышащих и слабослышащих детей	12%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых и слабовидящих детей	9%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	9%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1%
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	50%
Адаптированная программа для детей с легкой умственной отсталостью	9%
Адаптированная программа для детей с тяжелой, умеренной, глубокой умственной отсталостью	4%
Адаптированная программа для детей с расстройствами аутистического спектра	5%
Адаптированная программа для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	0,6%

### Реализация коррекционно-развивающего направления

7445 человек получили услуги коррекционно-развивающей помощи в ГБУПК «ЦППМПС» (занятия с учителем-логопедом/педагогом-психологом/ учителем-дефектологом/инструктором по физической культуре).

Психологическую помощь получили 5689 (76,4%) детей, подростков и молодых людей. Курс занятий с учителем-логопедом был реализован для 817 (10,9%) несовершеннолетних. Курс занятий с учителем-дефектологом



был реализован для 499 (6,7%) несовершеннолетних. Междисциплинарными программами (учитель-логопед/ педагог-психолог/ учитель-дефектолог/ инструктор по физической культуре) охвачены 440 человек (6%).

Охвачены коррекционно-развивающими программами по возрастной категории: 147 (2%) - дети раннего возраста; 1147 (15,2%) - дети дошкольного возраста; 1081 (14,5%) - обучающиеся младшего школьного возраста; 3482 (46,7%) - подростки; 524 (21,6%) - обучающиеся юношеского возраста.

Программы коррекционно-развивающих занятий были реализованы в двух формах: индивидуально 2105 человек (28,3%) и в группах — 5340 человек (71,7%), в том числе с использованием дистанционных технологий.

Качественная оценка индивидуальных достижений, обучающихся по программам психолого-педагогического сопровождения проводится специалистами ГБУПК «ЦППМСП» в соответствии с поставленными целями, задачами и результатами развития несовершеннолетних по итогам проведенного курса занятий. За 2024 год значительная положительная динамика отмечается у 67% несовершеннолетних, получивших услуги в Центре.

### **Реализация консультативно-просветительского направления**

Цель данного направления – оказание адресной помощи участникам образовательного процесса по различным психолого–педагогическим вопросам.

За отчетный период были проведены консультации для 15681 человек. 100% обратившихся (обучающиеся, их родители/законные представители, педагогические работники), получили помощь в рамках психолого-педагогических консультаций по заявленным вопросам:

- несовершеннолетние консультировались с педагогами-психологами по вопросам нарушения своего эмоционального состояния (тревога) (37%), суицидальной активности (36,4%); нарушения своего личностного состояния

(10,5%); противоправного поведения (8,48%); по вопросам нарушения отношений, конфликтов с родителями (7,70%);

- родители (законные представители) несовершеннолетних обратились по вопросам суицидальной активности несовершеннолетних (28,8%); нарушения эмоционально-волевой регуляции подростков (25,3%); нарушения речи и познавательной деятельности у детей дошкольного и младшего школьного возраста (21,6%); нарушений отношений, конфликтов с подростками (13,3%); обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также испытывающих сложности в освоении образовательной программы (10,9%);

- педагоги и специалисты образовательных организаций, управлений образования, директора и заведующие образовательных организаций, руководители территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК) обращались по вопросам суицидальной активности обучающихся (38,9%), нарушения эмоционально-волевой регуляции несовершеннолетних (31%), девиации и противоправного поведения обучающихся (11,8%); по вопросам нарушения речи и познавательной деятельности у детей дошкольного и младшего школьного возраста (9,17%); нарушения отношений, конфликтов со сверстниками (буллинг) (9,11%); по уточнению содержания и формирования заключений и рекомендаций специалистами территориальных ПМПК (4,7%).

### **Реализация организационно-методического направления**

За отчетный период было проведено 80 мероприятий (семинары, вебинары, супервизии, методические совещания), охвачено 14000 педагогов и специалистов из образовательных организаций Пермского края:

*За 1 квартал проведено 16 мероприятий (семинары, вебинары, супервизии, методические совещания), в которых приняли участие 3470 специалистов из образовательных организаций Пермского края:*



- совещание для руководителей территориальных психолого-медико-педагогических комиссий «Анализ деятельности дифференциально-диагностической службы Пермского края за 2023 год. Проблемы и перспективы развития» (40 подключений);

- 6 супервизионных площадок для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края (400 подключений);

- вебинар для специалистов образовательных организаций Пермского края, осуществляющих обучение и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) «Технология обучения навыкам самообслуживания» (70 подключений);

- практический семинар для команд дошкольных образовательных учреждений г. Перми, на базе которых созданы ресурсные группы для детей с ментальными нарушениями, в том числе с РАС «Командная работа при работе с кейсом» (40 участников);

- 3 методических совещания для специалистов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Пермского края «Адаптация и социализация несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации»; «Принципы работы с горящими, помощь семье в кризисной ситуации»; «Профессиональная рефлексия в деятельности педагога-психолога и промежуточный контроль результатов деятельности педагога-психолога» (1500 подключений);

- краевая педагогическая акция по духовно-нравственному воспитанию для педагогов дошкольных образовательных учреждений Пермского края «Педагогические находки» (110 участников);

- IV краевая научно-практическая конференция для специалистов образовательных организаций и системы профилактики Пермского края «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Актуальные проблемы. Современные решения» (1000 подключений);



- методическое совещание для специалистов образовательных организаций Ильинского и Верещагинского городских округов «Особенности воспитания

и обучения девочек и мальчиков. Девочки и мальчики два разных мира»;

- проектно-образовательная сессия для специалистов и педагогов образовательных организаций и системы профилактики Пермского края, а также родителей обучающихся «Родителем быть» (120 специалистов образовательных организаций из 32 муниципальных округов, 120 родителей).

*За 2 квартал проведено 17 мероприятий (семинары, вебинары, супервизии, методические совещания), в которых приняли участие 2290 специалистов из образовательных организаций Пермского края:*

- семинар для специалистов образовательных организаций Губахинского муниципального района «Алгоритм сопровождения обучающихся в сложных и кризисных ситуациях. Взаимодействие специалистов 1 и 2 уровня»;

- 2 практических семинара для команд специалистов дошкольных и общеобразовательных учреждений г. Перми, на базе которых созданы ресурсные группы/классы для детей с ментальными нарушениями, в том числе с РАС «Командная работа при работе с кейсом» (50 участников);

- III краевая детско-родительская конференция «МИР традиций народов Прикамья: от поколения к поколению», направленная на создание социокультурного образовательного пространства взаимодействия педагогов, детей и родителей на основе культурного наследия народов Пермского края (170 участников);

- краевой этнокультурный фестиваль «Родные истоки – 2024» для педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и их родителей с целью освоения детьми дошкольного возраста богатства национальных культурных традиций на основе деятельного подхода (80 участников);

- 2 супервизионные площадки для специалистов образовательных организаций Пермского края, которые осуществляют обучение и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС (120 участников);

- III Краевой педагогический аукцион «Воспитываем ВМЕСТЕ!» с целью создания профессионального сообщества педагогических работников дошкольных образовательных организаций Пермского края для распространения инновационного опыта по воспитанию детей (300 участников);

- вебинар для специалистов образовательных организаций, осуществляющих обучение и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС «Сочетание различных технологий в работе с детьми с РАС: обоснованный выбор» (70 подключений);

- 2 методических совещания для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Пермского края с целью обеспечения функционирования механизмов внутриведомственного взаимодействия, повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов образовательных организаций «Профессиональная этика в деятельности педагога-психолога, нормативное и методическое обеспечение деятельности педагогов-психологов в рамках 3-х уровневой модели психологической службы образования Пермского края» (760 подключений);

- обучающий семинар для специалистов образовательных организаций Пермского края, которые осуществляют обучение и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС «Адаптация к школе/дошкольному учреждению» (50 участников);

- краевая проблемная сессия «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» с целью совершенствования системы межведомственного взаимодействия, актуализации проблемных вопросов и поиска современных эффективных подходов в вопросах профилактики



девиантного поведения несовершеннолетних на территории Пермского края (200 участников);

- семинар-практикум для специалистов образовательных организаций Горнозаводского городского округа «Скажем буллингу нет»;

- круглый стол для специалистов общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Пермского края «Проблемы организации профилактики немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ обучающимися в образовательных организациях Пермского края» (370 подключений);

- методический семинар для специалистов образовательных организаций Соликамского и Березниковского городских округов «Современные подходы в профилактике самоповреждающего и суицидального поведения у обучающихся»;

- методическое совещание для руководителей территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Пермского края «Особенности организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в условиях введения Федеральных адаптированных образовательных программ» (30 участников).

*За 3 квартал проведено 10 мероприятий (семинары, вебинары, супервизии, методические совещания), в которых приняли участие 2470 специалистов из образовательных организаций Пермского края:*

- 2 супервизионные площадки для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края «Аспекты работы психолога с состояниями, возникшими вследствие воздействия травматического опыта» и для педагогов и специалистов образовательных организаций Пермского края, осуществляющих обучение и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС (300 подключений);

- краевая презентационная площадка «Эффективные практики психолого-педагогической помощи детям с ментальными нарушениями, в том числе с РАС и их семьям» (60 участников);



- семинар-практикум для команд дошкольных и общеобразовательных учреждений г. Перми, на базе которых созданы ресурсные группы/классы для детей с ментальными нарушениями, в том числе с РАС «Командная работа при работе с кейсом»;

- 2 вебинара для специалистов общеобразовательных организаций, ответственных за профилактику насилия в школьной среде «Профилактика насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях Пермского края в 2024-2025 учебном году» и для общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, участвующих в социально-психологическом тестировании «Организация и проведение социально-психологического тестирования на территории Пермского края в 2024/2025 учебном году» (930 подключений);

- семинар-практикум для педагогов Кудымкарского, Кочевского, Косинского, Юрлинского, Гайнского, Юсьвинского муниципальных округов «Медиативные технологии как ресурс разрешения конфликтов в образовательной среде»;

- инструктивный вебинар для специалистов органов управления образованием, образовательных организаций Пермского края «Организация и проведение психолого-педагогического обследования обучающихся» (570 участников);

- методическое совещание для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Пермского края «Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года. Региональный план мероприятий на 2024-2030 годы по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Пермском крае до 2030 года» (530 подключений);

- совещание с председателями территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК) «Актуальные вопросы организации и содержания деятельности ПМПК в обновленных условиях развития образования» (40 участников).

*За 4 квартал проведено 37 мероприятий (семинары, вебинары, супервизии, методические совещания), в которых приняли участие 5770 специалистов из образовательных организаций Пермского края:*

- 3 супервизии для педагогов-психологов из образовательных организаций Пермского края «Аспекты работы психолога с состояниями, возникшими вследствие воздействия травматического опыта» (80 подключений);

- 2 супервизии для педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра «Адаптация в образовательном учреждении детей с полевым поведением», «Сотрудничество с родителями детей с расстройствами аутистического спектра в рамках психолого-педагогического сопровождения», «Агрессивное поведение обучающейся начальных классов» (170 участников);

- 2 методических семинара-практикума для административных команд образовательных учреждений Ильинского, Верещагинского, Карагайского и Сивинского округов «Особенности взаимодействия специалистов 1 и 2 уровня при оказании психолого-педагогической помощи несовершеннолетним» (100 участников);

- V Краевой фестиваль педагогики поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство отношений» для специалистов образовательных организаций Пермского края (730 участников);

- 2 семинара для специалистов и руководителей образовательных организаций Лысьвинского округа «Четыре мотива плохого поведения», Бардымского муниципального округа «Профилактика насилия в образовательной среде» (90 участников);



- 3 методических совещания для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Пермского края (1270 подключений);

- 4 обучающих семинара для специалистов образовательных организаций Пермского края «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (1, 2, 3, 4 группы классификации раннего детского аутизма по О.С. Никольской)» (320 участников);

- 9 межведомственных проблемных сессий «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» с целью совершенствования системы межведомственного взаимодействия, актуализации проблемных вопросов и поиска современных эффективных подходов в вопросах профилактики девиантного поведения несовершеннолетних на территориях Гайнского, Уинского, Октябрьского, Березовского, Кишертского, Суксунского, Ординского, Кунгурского, Большесосновского, Очерского, Сивинского, Карагайского, Ильинского, Верещагинского, Кочевского, Частинского, Чайковского, Чернушинского, Осинского, Куединского, Еловского, Бардымского, Горнозаводского, Губахинского, Кизеловского, Чусовского округов (510 участников);

- 2 семинара-практикума для педагогов-психологов образовательных учреждений Соликамского городского округа «Работа педагога-психолога со случаями самоповреждения и суицидальным поведением обучающихся в рамках образовательной организации», для педагогов-психологов Чернушинского городского округа «Тайм-менеджмент: как успеть все и не выгорать» (60 участников);

- I Съезд педагогов-психологов в сфере образования Пермского края (420 участников);

- IV краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию обучающихся для педагогических работников дошкольных



образовательных организаций Пермского края «Педагогический калейдоскоп - 2024» (210 участников);

- 3 вебинара для специалистов общеобразовательных организаций Пермского края «Организация профилактической работы по результатам мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде в 2024-2025 учебном году», «Организация профилактической работы по результатам психолого-педагогического обследования в 2024-2025 учебном году», «Организация профилактической работы и профилактических медицинских осмотров по результатам социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году» (1280 подключений);

- семинар для педагогов общеобразовательных учреждений Чайковского городского округа «Маркеры суицидального риска обучающегося» (320 участников);

- краевая презентационная площадка для специалистов образовательных учреждений Пермского края «Создание адаптивной среды для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях Пермского края» (50 участников);

- 2 онлайн-консультации для специалистов, ответственных за организацию и проведение социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего профессионального образования (430 подключений).

*Подготовлены в соответствии с государственным заданием следующие аналитические отчеты:*

- по результатам мониторинга выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в дошкольных образовательных организациях;

- по результатам анализа готовности к профилактической работе по результатам социально-психологического тестирования в образовательных организациях, расположенных на территории Пермского края.

- по результатам мониторинга профилактической работы, направленной на снижение рисков возникновения насилия в школьной среде.

- по результатам мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Пермского края.

- по результатам проведенного анализа эффективности реализации планов профилактической работы, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся образовательных организаций Пермского края в 2023/2024 учебном году.

*Разработаны методические рекомендации для специалистов:*

- территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК) «О совершенствовании деятельности ПМПК. Рекомендуемые заключения ПМПК»;

- общеобразовательных организаций «Методические материалы по организации и проведению мониторинга рисков возникновения насилия в школьной среде»;

- образовательных организаций «Методические материалы по организации и проведению мониторинга по профилактике суицидального поведения подростков»;

- образовательных организаций «Методические материалы по организации работы с несовершеннолетними иностранными гражданами в образовательной организации».

*«Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность»*

Проведены мероприятия, направленные на выявление и профилактику негативных, асоциальных явлений в процессе реализации основных общеобразовательных программ обучения и воспитания обучающихся образовательных организаций Пермского края.

В соответствии с Календарным планом мероприятий по подготовке и проведению социально-психологического тестирования (далее - СПТ) обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и профилактике немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ на территории Пермского края на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края (далее – Министерство) №26-01-06-684 от 26.07.2023г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2023-2024 учебном году», на основании письма Министерства образования и науки Пермского края №26-41-вн-439 от 13.12.2023 г. специалистами ГБУПК «ЦППМПС» была организована серия мероприятий, направленная на организацию и проведение СПТ, пролонгированная помощь и фокусированное сопровождение общеобразовательных организациях с наибольшей долей обучающихся с выявленным риском вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ по результатам социально-психологического тестирования, прошедшего октябре 2023 года:

1. Проведены групповые онлайн консультации по проектированию профилактической работы и корректировке планов деятельности образовательных организаций и программ по вопросу профилактики



немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с учетом результатов социально-психологического тестирования.

2. Проведен мониторинг готовности образовательных организаций к реализации программ профилактики в период с февраля по май 2024 года.

3. Реализована пролонгированная коррекционная программа в 7 общеобразовательных организациях с наибольшей долей обучающихся с выявленным риском формирования рискового поведения по результатам социально-психологического тестирования, прошедшего октябре 2023 года.

4. Осуществлялось текущее консультирование по запросу специалистов образовательных организаций по реализации планов и программ профилактики.

5. Проведен мониторинг эффективности профилактики потребления ПАВ в образовательных организациях Пермского края, подготовлен и направлен в Министерство образования и науки Пермского края аналитический отчет.

6. Проведены 2 обучающих вебинара для специалистов образовательных организаций по подготовке и проведению социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году, организации мотивационной и разъяснительной работы.

7. Проведен мониторинг готовности образовательных организаций к проведению социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году.

8. Осуществлялось текущее консультирование по запросу специалистов образовательных организаций по организации и проведению социально-психологического тестирования.

9. Проведен вебинар по организации профилактических медицинских осмотров на основе результатов социально-психологического тестирования.

10. Подготовлен и направлен в Министерство образования и науки Пермского края итоговый акт передачи результатов социально-психологического тестирования.

11. Подготовлен и направлен в Министерство образования и науки Пермского края аналитический отчет по результатам социально-психологического тестирования в 2024 году.

В целях достижения показателя в 20% доли обучающихся, показавших динамику снижения риска потребления наркотических средств и психотропных веществ от числа принявших участие в мероприятиях, направленных на выявление и профилактику негативных, асоциальных явлений среди обучающихся образовательных организаций на основании итогового акта результатов социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, в 2023-2024 учебном году специалистами ГБУПК «ЦППМПС» была организована пролонгированная помощь и фокусированное сопровождение в 7 общеобразовательных организациях (МАОУ «Керчевская СОШ», МБОУ «Ножовская СОШ», МКОУ «Ишимовская СОШ», МБОУ «Полозовская СОШ», МБОУ «Онылская ООШ», МБОУ «Верхнекалинская СОШ», МАОУ «Моховская ООШ») с наибольшей долей обучающихся с выявленным риском вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ по результатам социально-психологического тестирования, прошедшего октябре 2023 года в период с 01 февраля по 30 мая 2024 года (основание: письмо Министерства образования и науки Пермского края №26-41-вн-439 от 13.12.2023 г. «Об исполнении Календарного плана мероприятий»). Всего профилактической программой охвачено 350 человек, из них 199 с высокой и высочайшей вероятностью рискованного поведения по результатам социально-психологического тестирования.



По итогам реализованных профилактических программ снижение выраженности факторов риска и повышение факторов защиты показали 78,2% обучающихся с вероятностью рискованного поведения, выявленным по результатам СПТ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 24.07.2023 г. № 26-01-06-679 «О проведении мероприятий по профилактике насилия в школьной среде в общеобразовательных организациях Пермского края в 2023-2024 учебном году» ГБУПК «ЦППМСП» является региональным оператором по осуществлению данных мероприятий.

В целях достижения показателя в 40% доля образовательных организаций, показавших снижение риска возникновения негативных, асоциальных явлений, от числа образовательных организаций, в которых реализована пролонгированная профилактическая программа, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Пермского края 26.12.2022 №26-01-06-1385 «Об утверждении государственного задания государственному бюджетному учреждению Пермского края «ЦППМСП» на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Пермского края №26-41-вн-65 от 13.03.2024 г. «О реализации профилактической пролонгированной программы» в период с марта по май 2024 года специалистами ГБУПК «ЦППМСП» организована пролонгированная помощь и фокусированное сопровождение обучающихся в 7 общеобразовательных организациях (МБОУ «Оныльская основная общеобразовательная школа», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска, МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Большеусинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Щучье-Озерская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Острожская средняя общеобразовательная школа», МАОУ «СУВУ открытого типа - школа №14 «Подросток») с наибольшей выраженностью рисков возникновения насилия



в школьной среде по результатам мониторинга, проведённого в январе 2024 года.

Анализ результатов реализации пролонгированных профилактических программ показывает, что снижение выраженности рисков возникновения насилия в школьной среде достигнуто во всех 7 образовательных организациях, что составило 100% от числа образовательных организаций, в которых была реализована программа.

*В течение года были выполнены другие виды работ:*

- подготовлены ежемесячные фактологические отчеты для межведомственных структур, информационные письма о содержании работы в отношении детей группы риска социально опасного положения, состоящих в группах противоправной направленности, пострадавшим от жестокого обращения. Деятельность с территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав осуществляется в постоянном режиме с контрольными точками 2 раза в месяц;

- реализуется программа психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Азбука родительского просвещения» через традиционные тематические встречи «Родительский час» (29 мероприятий, 110,7 тысяч просмотров), рубрика «Вопрос специалисту» (18,6 тысяч просмотров) и «ЛАЙФХАК» (26,9 тысяч просмотров), а также федеральный проект «Родительская гостиная», в рамках которой родителям обучающихся предложены следующие темы для обсуждения: «Как помочь подростку преодолеть систематическое агрессивное поведение со стороны сверстников? Стратегия поведения родителя», «Правовое просвещение подростков», «Быть чутким к подростку. Риски самоповреждающего поведения», «На экзамены - без стресса. Эмоциональное состояние ребенка. Как поддерживать и помогать справляться со стрессом во время экзаменов», «Безопасность подростков в сети», «Медиативные технологии в разрешении конфликтов», «Как родителю подготовиться к новому учебному году»,

«Секрет успешной мотивации», «Семейные ценности», «Не-зависимость: как уберечь ребенка от употребления ПАВ (психоактивных веществ)», «Ставим цели и достигаем их вместе с подростком» (240 участников, 4,2 тысячи просмотров);

- апробирован новый формат работы с родителями - проектно-образовательная сессия «Родителем быть» (120 человек), где были представлены кейсовые игры, мастер-классы, консультационные площадки «Остановите его или я сойду с ума – простые способы для саморегуляции ребенка», «Не хочу учиться... Как вернуть учебную мотивацию», «Фразы – «убийцы» или как окончательно испортить свои отношения с ребенком», «Подростки: доверять нельзя контролировать»;

- в летний период реализован краевой проект образовательной площадки «РАС-беремся!» с участием ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов» и реабилитационным (психиатрическим) отделением Центра помощи детям с ментальными нарушениями, в том числе с РАС ГБУЗ Пермского края «ГДКБ №6», направленный на помощь семьям, воспитывающим детей с ментальными нарушениями, в том числе с РАС в формировании у детей старшего дошкольного возраста навыков адаптации к школьной среде. В результате реализации проекта будущие первоклассники познакомились со своими будущими школами и учителями, получили новые навыки коммуникации в развивающих мастер-классах, в процессе общения со сверстниками на групповых занятиях (70 участников);

- в целях помощи семьям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра в формировании у детей навыков адаптации к школьной среде с сентября 2024 года запущен краевой проект «Хочу в школу», направленный на получение качественного и доступного общего образования в общеобразовательных организациях каждым обучающимся, определение единого образовательного пространства для детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра. Реализован 1 этап, направленный на выявление уровня сформированности



коммуникативных, социальных и других навыков, оценку нарушений в поведении ребенка с РАС.

- проведен I семейный марафон «Семья в фокусе» для педагогов, родителей и обучающихся из образовательных учреждений Пермского края с целью популяризации семейных ценностей, совместной деятельности педагогов, родителей и обучающихся и их совместного досуга (400 участников);

- совместно с «Женским движением Единой России» организована работа Клуба «Мама подростка» на территории г. Перми и Пермского края с целью ресурсной поддержки женщин, воспитывающих подростков в формате регулярных встреч и открытого диалога со специалистами на самые важные и повседневные темы в рамках выстраивания взаимоотношений мам со своим ребенком (790 участников);

- специалисты ГБУПК «ЦППМСП» приняли участие в организации и проведении мероприятий XI Пермского краевого семейного форума, направленных на развитие социальной активности семей, сохранение семейных традиций и развитие детско-родительских отношений.

- ежемесячно размещаются тематические материалы, содержащие практические советы для взрослых, которые можно применять в повседневной жизни или в процессе обучения детей с аутизмом на канале «РАС-беремся: заметки об аутизме» [https://t.me/autism\\_ASD](https://t.me/autism_ASD) ;

- размещена информация о деятельности Центра на сайте учреждения (<http://cppmsp59.ru>) и социальных сетях (<https://t.me/cppmsp59>, <https://vk.com/cppmsp59>).

*96 специалистов ГБУПК «ЦППМСП» обучены на тематических курсах по различным направлениям:*

- «Практика психологической помощи детям и подросткам, пережившим психическую травму: интегративный подход»;



- «Современные подходы и методы кризисного психологического консультирования»;
- «Психологическое сопровождение семей участников специальной военной операции»;
- «Особенности организации психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации»;
- «Практико-ориентированные подходы коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»;
- «Консультационно-диагностическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС»;
- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с РАС, психолого-педагогическая помощь и поддержка участников образовательных отношений»;
- «Организация работы с детьми РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ»;
- «Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)»;
- «Технологии включения детей с РАС во внеурочную деятельность и социокультурные практики»;
- «Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС».

*Участие в конкурсной и проектной деятельности:*

Центр является координатором реализации на территории Пермского края Всероссийского лонгитюдного проекта «Растём вместе». Проект ведется под руководством ведущих ученых факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова и Психологического Института РАО в области психологии развития и образования. В исследовании анализируются аспекты и вариации социальной ситуации развития в современном цифровом мире и их влияние на когнитивное, регуляторное и эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. Деятельность специалистов 47 дошкольных учреждений Пермского

края направлена на изучение психического и личностного развития дошкольников с использованием стандартизированных современных диагностических инструментов и выработка норм для их дальнейшего использования.

Учреждение в 2024 году успешно участвовало в 2-х региональных конкурсах: педагоги-психологи центра стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2024» и регионального этапа международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.

Специалисты ГБУПК «ЦППМСП» активно транслировали опыт работы на площадках регионального и федерального уровня, в том числе в составе межведомственных делегаций по представлению регионального опыта и региональных моделей, касающихся обеспечения психолого-педагогической помощи несовершеннолетним.

Директор  
ГБУПК «ЦППМСП»



/М.В. Мартьянова