



СПТ

Инструкция по работе с программным комплексом Социально-психологическое тестирование (ПК СПТ) для уровня 00: выгрузка и интерпретация результатов

Раздел 1. Общая работа с результатами

В разделе «*Результаты*» можно отфильтровать результаты тестирований по форме, полу, достоверности тестирования, методикам и явному риску вовлечения (рис.8), нажать кнопку «*Показать*». Результат сортировки можно скачать в формате документа Excel. Для этого нужно нажать ссылку внизу таблицы с результатами «*Сохранить в Excel*».

Красным в таблице выделены те показатели, которые выходят за пределы региональных норм, установленных Вашим региональным оператором (рис.9).

Показаны результаты - 4

Организация	Респондент	Пол	Возраст	Класс/ группа	Методика 1. Соотношение критических значений			Методика 2. Квазишкалирование			
					АФР	РФЗ	ПВВ-1	ФР	ФЗ	ПВВ-2	ПВВ
СОШ №1	000001-0001-000001	Ж	14	7А	3	5		34.21	24.64		
СОШ №1	000001-0004-000001	М	15	8Б	4	5		48.25	56.52		
СОШ №1	000001-0001-000002	М	14	7А	4	3		30.7	49.28		
СОШ №1	000001-0004-000002	М	13	8Б	6	3		67.54	73.91		

Фильтр

Формы тестирования

А-110 В-140 С-140

Пол

Мужской Женский

Достоверные результаты

Да Нет

Сирота

Да Нет

Соотношение критических значений. Повышенная вероятность вовлечения

Да Нет

Квазишкалирование. Повышенная вероятность вовлечения

Да Нет

Явный риск вовлечения

Да Нет

Показать

рис. 1 Фильтр в разделе "Результаты"

Расшифровка показателей методики ЕМ СПТ

Фильтр ← ОТФИЛЬТРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ
 Импорт результатов → Актуализация факторов риска

Показаны результаты - 4
 ЗАГРУЗИТЬ ФАЙЛ С РЕЗУЛЬТАТАМИ В ПРОГРАММУ

Организация	Респондент	Пол	Возраст	Класс/ группа	Методика 1. Соотношение критических значений			Методика 2. Квазишкалирование			
					ДФР	РФЗ	ПВВ-1	ФР	ФЗ	ПВВ-2	ПВВ
СОШ №1	000001-0001-000001	Ж	14	7А	3	5		34.21	24.64		
СОШ №1	000001-0004-000001	М	15	8Б	4	5		48.25	56.52		
СОШ №1	000001-0001-000002	М	14	7А	4	3		30.7	49.28		
СОШ №1	000001-0004-000002	М	13	8Б	6	3		67.54	73.91		

Сохранить в Excel ← СКАЧАТЬ ТАБЛИЦУ С РЕЗУЛЬТАТАМИ

Редукция факторов защиты
 Повышенная вероятность вовлечения
 Факторы защиты
 Факторы риска

ОТФИЛЬТРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

Фильтр

Импорт результатов

ЗАГРУЗИТЬ ФАЙЛ С РЕЗУЛЬТАТАМИ В ПРОГРАММУ

Показаны результаты - 4

Организация	Респондент	Пол	Возраст	Класс/ группа	Методика 1. Соотношение критических значений			Методика 2. Квазишкалирование			
					АФР	РФЗ	ПВВ-1	ФР	ФЗ	ПВВ-2	ПВВ
СОШ №1	000001-0001-000001	Ж	14	7А	3	5		34.21	24.64		
СОШ №1	000001-0004-000001	М	15	8Б	4	5		48.25	56.52		
СОШ №1	000001-0001-000002	М	14	7А	4	3		30.7	49.28		
СОШ №1	000001-0004-000002	М	13	8Б	6	3		67.54	73.91		

Сохранить в Excel

СКАЧАТЬ ТАБЛИЦУ С РЕЗУЛЬТАТАМИ

Если в итогах тестирования выявлено 5 и > показателей, то **факторы риска актуализированы**

Если в итогах тестирования выявлено 3 и > показателей, то **факторы защиты снижены**

Принятие асоциальных установок социума

Склонность к риску

Импульсивность

Тревожность

Фрустрация

Наркопотребление в социальном окружении

СПТ

Главная
Настройки тестирования
Параллели/курсы
Приглашения
Результаты
Итоги
Анализ результатов
Организации
Пользователи
Содержание тестов
Инструкции

2020

Фильтр

Автоматический анализ

Построить график по выборке

Сохранить в Excel

Показаны результаты 1 - 30 из 64

Краткое название организации	Логин	Форма тестирования	Время начала	Время тестирования	Возраст	Пол	Класс/Группа	СЖО	КС	МВВТ	НС	ФЗ	ФР	По	По1	ПВГ	ПАУ	СР	И	Т	Ф	НКО
МБОУ "ПСОШ №1"	004507-0007-000011	A-110	19.10.2020 13:51	37:31	14	Женский	8а	15.0	3.0	2251.0	6	84.06	49.12	61.67	66.67	23.33	30.0	66.67	46.67	36.67		
МБОУ "ПСОШ №1"	004507-0009-000015	B-140	23.10.2020 14:06	16:42	16	Женский	10а	19.0	1.0	1002.0	6	73.91	74.56	66.67	70.0	60.0	76.67	93.33	63.33	96.67	100.0	43.33
МБОУ "ПСОШ №1"	004507-0009-000003	B-140	23.10.2020 14:08	14:18	16	Женский	10а	18.0	2.0	858.0	5	66.67	50.0	61.67	70.0	40.0	43.33	50.0	33.33	90.0	66.67	10.0
МБОУ "ПСОШ №1"	004507-0009-000001	B-140	23.10.2020 14:04	17:46	16	Женский	10а	13.0	3.0	1066.0	6	86.96	61.4	41.67	46.67	46.67	70.0	83.33	56.67	80.0	46.67	10.0
МБОУ "ПСОШ №1"	004507-0009-000002	B-140	23.10.2020 14:04	16:42	16	Женский	10а	20.0	0.0	1002.0	4	91.3	41.23	85.0	86.67	43.33	36.67	30.0	26.67	40.0	26.67	10.0
МБОУ	004507-		23.10.2020																			

! ВАЖНО. При переходе по кнопке «Сохранить в Excel» сохранится файл с подробной расшифровкой всех сокращенных названий шкал.

Раздел 1.1. «Итоги» и формирование отчетов

В разделе можно будет увидеть статистику по общим показателям проведённых тестирований (рис.1)

Кроме того, в этом разделе есть возможность формировать такие отчеты как:

- ✓ Статистический отчёт;
- ✓ Сводный отчёт;
- ✓ Сводный отчёт по субшкалам;
- ✓ Отчёт в Минпрос;
- ✓ В здравоохранение.

Так же можно посмотреть контрольные показатели этапов в процессе проведения тестирования и запросить анализ результатов по субшкалам.

Каждый отчёт можно сохранить в формате документа Excel.

Пакет с итогами можно создать по одной из форм тестирования. Таким образом, можно распечатать все результаты тестирований (например, для предоставления в вышестоящие органы).

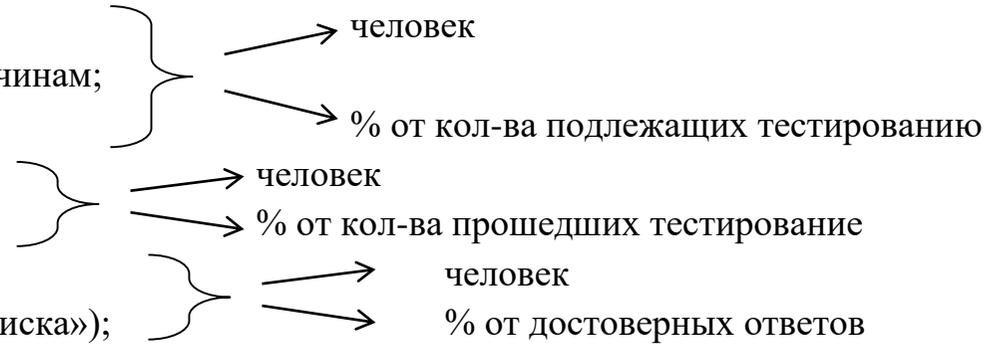
Итоги тестирования			Завершить тестирование
Количество протестированных		5	
Резистентность (недоверных анкет)	2	40.00 %	
Достоверных анкет	3	60.00 %	
Результат обработки достоверных анкет			
Незначительная вероятность вовлечения	2	40.00 %	
Повышенная вероятность вовлечения (группа риска)			
Явная рискогенность социально-психологических условий	0	0.00 %	
Методика Соотношение критических значений	1	20.00 %	
Методика Квазишкалирование	0	0.00 %	
Латентный риск вовлечения	1	20.00 %	
Группа риска ИТОГО	1	20.00 %	
Распределение недоверных результатов по критериям			
Время тестирования	2	100.00 %	
Нежелание сотрудничать	0	0.00 %	
Контроль соответствия	1	50.00 %	
Социальная желательность ответов	0	0.00 %	
Недоверны по 2м и более критериям	1	50.00 %	

рис. 2 Раздел "Итоги"

Статистический отчет

Статистический отчет отражает статистические данные об участниках и результатах тестирований в разрезе организаций (рис.2). Содержит такие показатели, как:

- ✓ Количество обучающихся подлежащих тестированию;
- ✓ Количество официальных отказов;
- ✓ Количество не участвовавших по иным причинам;
- ✓ Количество прошедших тестирование;
- ✓ Недостоверных ответов (резистентность);
- ✓ Достоверных ответов;
- ✓ Незначительная вероятность вовлечения;
- ✓ Повышенная вероятность вовлечения («гр.риска»);
- ✓ Структура «гр.риска» (латентный, явный).



Сотрудники образовательных организаций видят данные по классам.

Муниципалитеты – по школам и классам.

Региональные операторы могут посмотреть данные по всем организациям региона.

Статистический отчет (ЕМ СПТ)

Тест

Состояние на 10.07.2020 19:12

Муниципальное образование	Образовательная организация	Подобный курс	Количество обучающихся подлежащих тестированию		Количество официальных отказов		Количество не участвовавших по иным причинам		Количество прошедших тестирование		Недостоверных ответов (резистентность)		Достоверных ответов		Незначительная вероятность вовлечения		Повышенная вероятность вовлечения (группы риска)		Структура «группы риска»				
			чел.	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от количества прошедших тестирование	чел.	% от количества прошедших тестирование	чел.	% от количества прошедших тестирование	чел.	% от количества прошедших тестирование	чел.	% от количества прошедших тестирование	чел.	% от достоверных ответов	чел.	% от достоверных ответов	чел.	% от группы риска	чел.	% от группы риска	
Тест	МЮ 01		188	104	66.87	1	0.84	8	3.21	2	40.0	2	80.0	2	80.0	1	80.0	1	80.0	1	100.0	0	0.0
МЮ 01	ООШ №1	итого	100	97	97.0	0	0.0	4	4.0	2	80.0	2	80.0	1	80.0	1	80.0	1	100.0	0	0.0		
МЮ 01	ООШ №1		10	24	24	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
МЮ 01	ООШ №1		9	20	20	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
МЮ 01	ООШ №1		8	21	20	95.24	0	0.0	2	9.82	1	80.0	1	80.0	0	0.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	
МЮ 01	ООШ №1		7	38	33	84.20	0	0.0	2	8.71	1	80.0	1	80.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
МЮ 01	ООШ №2	итого	18	6	37.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
МЮ 01	ООШ №2		7	18	6	37.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
Тест	ТЮУ		40	1	2.8	1	2.8	1	2.8	0	0.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ТЮУ	ВУЗ №1		40	1	2.8	1	2.8	1	2.8	0	0.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ВУЗ №1	ЭТ	итого	40	1	2.8	1	2.8	1	2.8	0	0.0	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ВУЗ №1	ЭТ		2	30	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	

рис. 3 Статистический отчет

Сводный отчёт

Сводный отчёт отражает сводные данные об участниках и результатах тестирований. В сводном отчёте есть четыре раздела:

- ✓ «Вероятность вовлечения»;
- ✓ «Прохождение»;
- ✓ «Распределение по категориям»;
- ✓ «Соотношение по ФР/ФЗ».

В разделе «Вероятность вовлечения» информация представлена в разрезе отдельных организаций. В разделах «Прохождение» и «Распределение по категориям» информация представлена в разрезе ТИПОВ организаций. В Разделе «Соотношение по ФЗ/ФР» в разрезе ТИПОВ организаций с разделением на классы/группы.

Информация из разделов «Прохождение» и «Распределение по категориям» полезна для заполнения опросного листа анализа работы по профилактике вовлечения несовершеннолетних в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, в том числе организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях РФ (рис.3).

Сводный отчет
Test
Состояние на 10.07.2020 15:09

Обновить Сохранить

Вероятность вовлечения Прохождение Распределение по категориям Соотношение по ФР/ФЗ

№	Контролирующая организация	Организация	Тип организации	Количество обучающихся, прошедших СПТ	Количество недостоверных ответов	Методика 1. Соотношение критических значений (СК)			
						Неблагоприятное	Актуализация	Редукция	Благоприятное
1	Test	Test	ПУ	5	2	1	1	2	1
2	Test	МУО 01	МУО	4	2	1	1	2	0
3	МУО 01	СОШ №1	ОО	4	2	1	1	2	0
4	МУО 01	СОШ №2	ОО	0	0	0	0	0	0
5	Test	ТМУ	МУО	1	0	0	0	0	1
6	ТМУ	ВУЗ №1	ВО(Ф)	1	0	0	0	0	1
7	ВУЗ №1	ФТ	Ф	1	0	0	0	0	1

рис. 4 Сводный отчёт

Сводный отчёт по субшкалам

Сводный отчёт СПТ по субшкалам отражает данные отдельно по шкалам «ФР» и «ФЗ». И даёт возможность определить количество респондентов с высокой индивидуальной вероятностью вовлечения в зависимое поведение.

Делится отчёт по формам тестирования (А-110, В-140, С-140). Информация представлена в разрезе муниципалитетов (рис.4).

Сводный отчет СПТ по субшкалам по Test

Состояние на 10.07.2020 15:08

Обновить Сохранить

A-110 C-140

Муниципальный район/ Организация	Количество обучающихся, прошедших СПТ	Количество недостоверных ответов	Факторы риска												Факторы за							
			По		ПВГ		ПАУ		СР		И		Т		Высокий ФР		ПР		ПО		СА	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МУО 01	4	2	0	0.0	2	50.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0	1	25.0

рис. 5 Сводный отчёт по субшкалам

Контрольные показатели

Отражает текущее состояние организаций по этапам в процессе проведения тестирования. Возможна детализация до образовательных организаций. А также просмотр участия по формам тестирования (рис.5).

Контрольные показатели

Test

Состояние на 10.07.2020 15:21

Детализация до образовательных организаций

Охват по организациям Участие по форме А-110 Участие по форме С-140

№	Организация	Организаций				
		всего	готово	в работе	не приступили	% не приступивших
1	МУО 01	2	0	1	1	50.0
2	ТМУ	1	0	1	0	0.0

рис. 6 Отчёт "Контрольные показатели"

В Минпрос России

Формируется Аналитический отчет о результатах социально-психологического тестирования (рис.6).

Форма аналитического отчета о результатах социально-психологического тестирования

Test
Состояние на 11.07.2020 11:49

Обновить Сохранить

Отчет может содержать ошибки, так как часть организаций не завершили тестирование(не в статусе 'готово'), см. [Контрольные показатели](#)

Субъект РФ	Численность обучающихся, подлежащих тестированию		Численность участников тестирования		Численность, официально отказавшихся от участия в СПТ		Численность участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность)		Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Структура ПВВ			
	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа тестируемых	чел.	% от числа тестируемых	чел.	% от числа тестируемых	чел.	% от числа тестируемых	Явная рискогенность («группа риска»)		Латентная рискогенность (группа «особого внимания»)	
											Чел.	% от ПВВ	Чел.	% от ПВВ
Test	156	3.21	5	3.21	104	66.67	2	40.0	1	20.0	0	0.0	1	100.0
МУО 01	116	3.45	4	3.45	103	88.79	2	50.0	1	25.0	0	0.0	1	100.0
ТМУ	40	2.5	1	2.5	1	2.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

рис. 7 Отчёт в Минпрос

В здравоохранение

Формируется отчёт по форме передачи данных по результатам тестирования в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Есть возможность сортировки данных по процентам (рис.7).

Форма передачи данных по результатам тестирования в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья

Обновить Сохранить

Test
Состояние на 10.07.2020 15:37

Сортировка по процентам

№ п/п	Сведения об образовательной организации, адрес	Количество обучающихся, подлежащих тестированию (всего)	Количество участников тестирования		Дата проведения тестирования	Сведения о «группе риска»	
			Классы (группы)	чел.		чел.	%
1	ТМУ / ВУЗ №1		ФТ-20-1	1	10.06.2020	0	0.0
			Итого по ОО:	1		0	0.0
2	МУО 01 / СОШ №1	100	7А	2	09.07.2020	0	0.0
			8Б	2	09.07.2020	0	0.0
			Итого по ОО:	4		0	0.0
Итого, подлежащих СПТ:		100	Итого участников:	5	Итого «группа риска»:	0	0.0

рис. 8 Форма передачи данных в здравоохранение

Раздел 2. Работа с результатами по образовательной организации

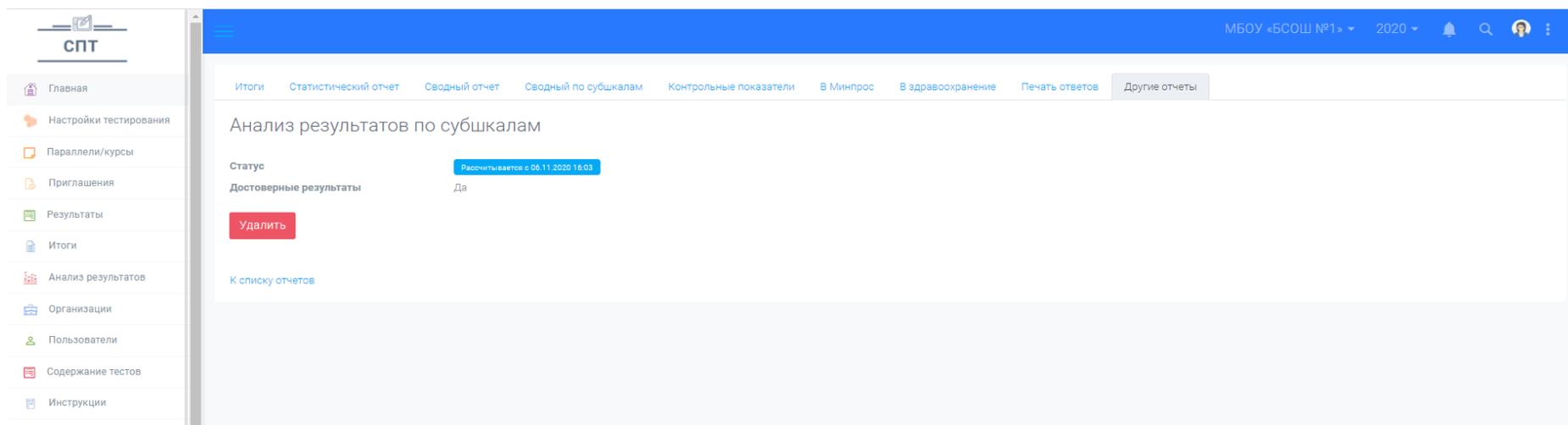
В разделе «Анализ результатов» можно построить график выраженности показателей по субшкалам. Для этого

необходимо нажать кнопку «Фильтр», в выпадающем меню задать нужные критерии фильтра и нажать кнопку **«Построить график по выборке»**. Произойдет автоматическое скачивание документа в Excel формате.

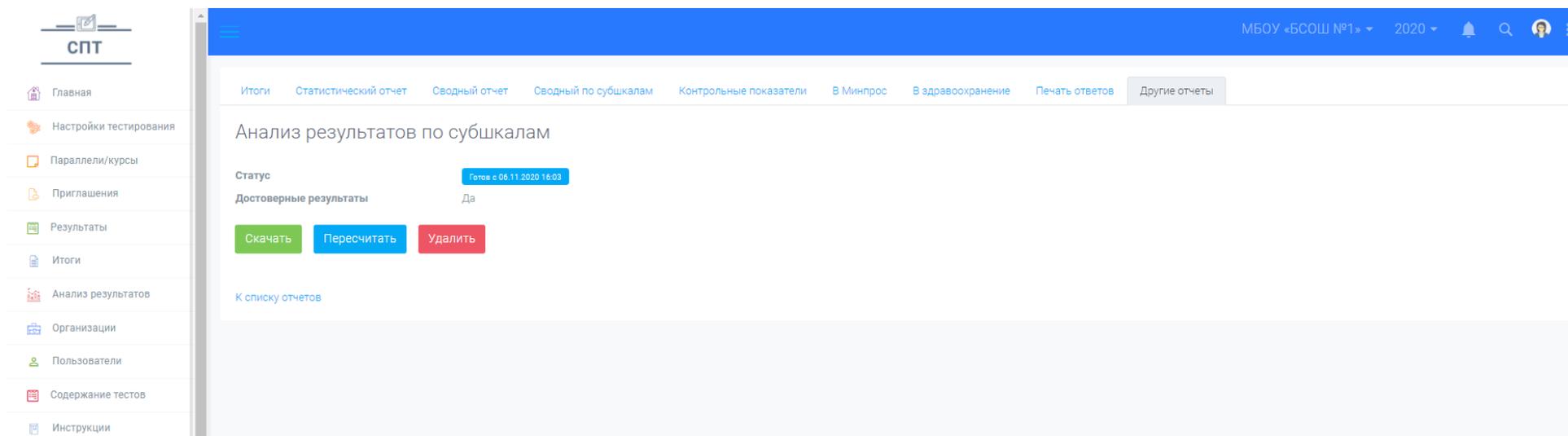
The screenshot displays the 'Анализ результатов' (Analysis of Results) section. The top navigation bar includes 'СРТ' and 'МБОУ «БОУШ №1»'. The main content area shows a table of results for 30 out of 182 items. The table columns include: Идентификатор организации, Доп. код, Форма тестирования, Время начала, Время тестирования, Возраст, Пол, Класс/Группа, SKD, KC, MBET, HC, Ф3, ФР, Ля, Ля1, ЛВГ, ЛАУ, СР, И, Ф, НСО. The first row of data shows a student with ID 000102-0024-000015, starting at 11:10:2020 17:46, with a duration of 19:50, aged 16, male, in class 10a, with various scores across different subtests.

В данном разделе также можно посмотреть визуализацию по результатам конкретного обучающегося, нажав на **ЛОГИН**.

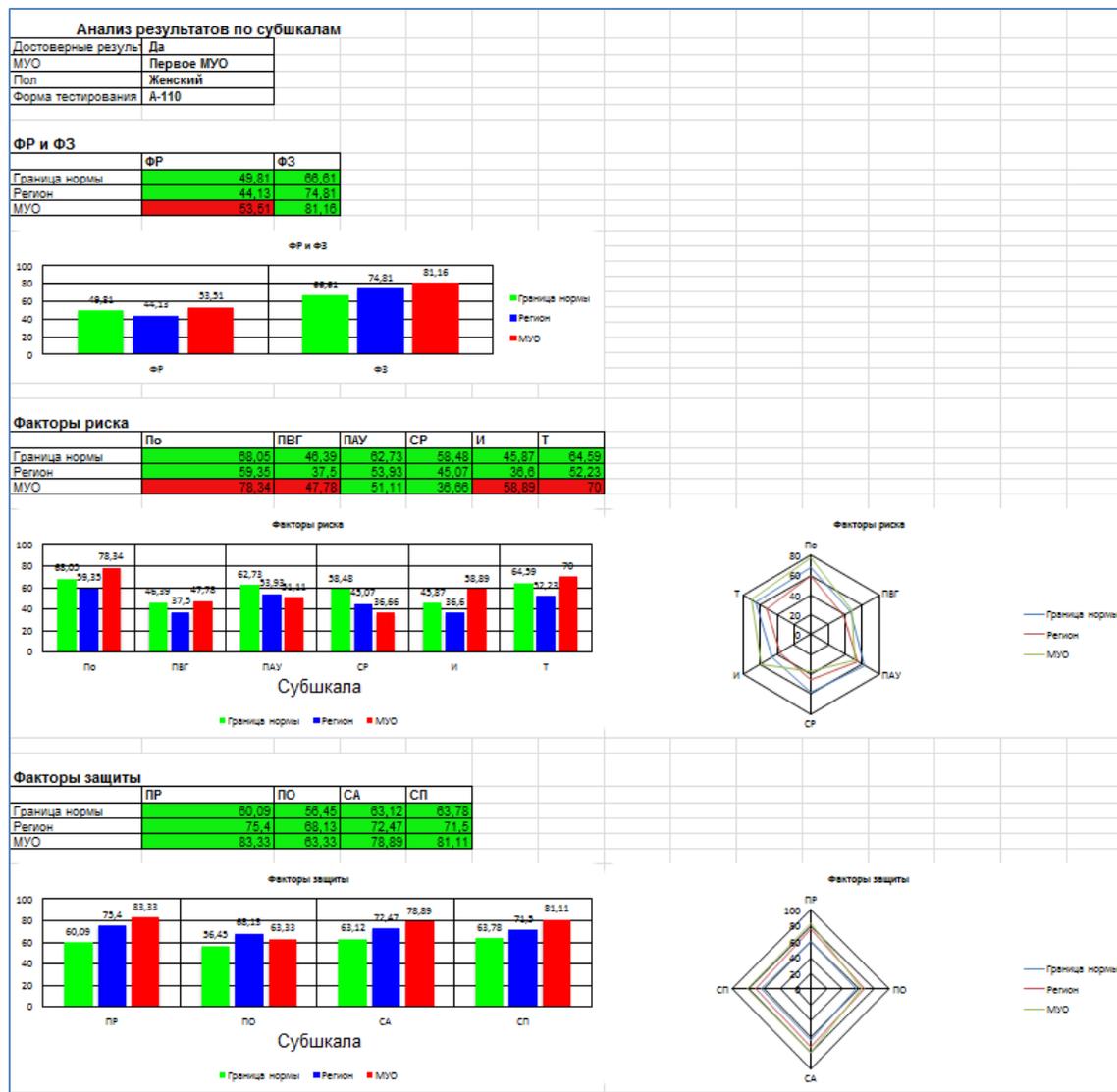
После перехода по кнопке «**Построить график по выборке**» откроется следующее окно.



Для появления следующих функций необходимо нажать кнопку **F5** на клавиатуре, так в окне появятся следующие кнопки.



При переходе по кнопке «**Скачать**» произойдет автоматическое скачивание анализа по субшкалам в формате Excel.



В данном примере результаты представлены в виде таблиц и графиков.

Интерпретация: зеленым цветом обозначена граница нормы, синим – показатели в образовательной организации, красным – в данном классе.

В этом же анализе представлены гистограммы по факторам риска и факторам защиты. Цветовые обозначения остаются неизменными.

Раздел 3. Визуализация результатов по отдельному обучающемуся

При переходе по конкретному **логину** отдельного обучающегося, откроется страница, которая позволит увидеть проверку на достоверность.

The screenshot displays a web application interface for a school. On the left is a sidebar menu with the following items: Главная, Настройки тестирования, Параллели/курсы, Приглашения, Результаты, Итоги, Анализ результатов, Организации, Пользователи, Содержание тестов, and Инструкции. The main content area has a blue header with the school name 'МБОУ «БСОШ №1»', the year '2020', and navigation icons. Below the header, the user ID '000102-0024-000015 В-140' and school name 'Муниципальное бюджетное учреждение «Базовая средняя общеобразовательная школа №1»' are shown. Test details include: 'Пол: Мужской Возраст: 16 Класс: 11б', 'Начало тестирования: 11.10.2020 17:46', and 'Окончание тестирования: 11.10.2020 18:07'. There are two red buttons: 'Коррекция анкеты' and 'Полностью удалить'. A green status bar indicates 'Проверка на достоверность: пройдена успешно'. Below this is a table with five columns: 'Показатель', 'Социальная желательность ответов', 'Время тестирования', 'Контроль соответствия', and 'Нежелание сотрудничать'. The table shows a respondent's results of 18.0, 1190.0, 2.0, and 6, all marked with green checkmarks. A second table, titled 'Определение вероятности вовлечения по методике «Квазишкалирование»', shows 'ФР' at 24.56% and 'ФЗ' at 91.3%, with a green 'нет' button. The legend for the second table indicates 'Повышенная вероятность вовлечения (да - красный, нет - зелёный)'.

000102-0024-000015 В-140
Муниципальное бюджетное учреждение «Базовая средняя общеобразовательная школа №1»
Пол: Мужской Возраст: 16 Класс: 11б
Начало тестирования: 11.10.2020 17:46 Окончание тестирования: 11.10.2020 18:07

Коррекция анкеты Полностью удалить

Проверка на достоверность: **пройдена успешно**

Показатель	Социальная желательность ответов	Время тестирования	Контроль соответствия	Нежелание сотрудничать	
Норма	< 20.0	> 600.0	< 5.0	< 24.0	< 70% одинаковых ответов
Результат респондента	18.0	1190.0	2.0	6	Норма
	✓	✓	✓	✓	✓

Определение вероятности вовлечения по методике «Квазишкалирование»

	ФР	ФЗ	Повышенная вероятность вовлечения (да - красный, нет - зелёный)
Норма	< 50.36	> 70.075	
Результат респондента	24.56 %	91.3 %	нет

При прокрутке вниз можно проанализировать результаты по субшкалам методики, сравнить значения отдельного показателя и границы нормы. Красным цветом будет подсвечиваться субшкала, показатели которой выходят за региональные нормы.

Определение вероятности вовлечения по методике «Соотношение критических значений»

Актуализация факторов риска

Редукция факторов защиты

Неблагоприятное сочетание ФР и ФЗ

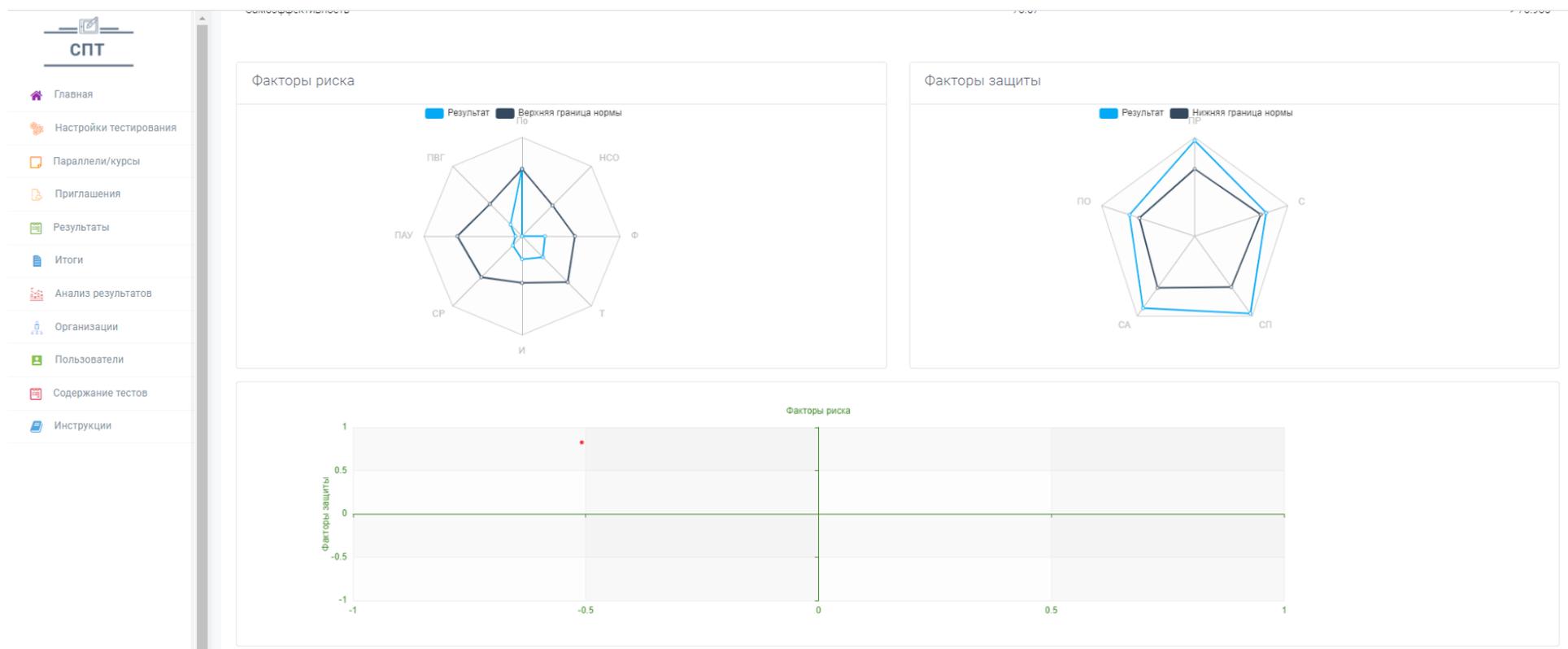
Благоприятное сочетание ФР и ФЗ



Результаты по субшкалам методики «Соотношение критических значений»

Субшкала ФР	Значение	Региональная норма
Потребность в одобрении	68.34	< 67.96
Подверженность влиянию группы	16.67	< 46.215
Принятие асоциальных установок социума	6.67	< 66.01
Склонность к риску	13.33	< 58.83
Импульсивность	23.33	< 47.315
Тревожность	30.0	< 65.75
Фрустрация	23.33	< 53.925
Наркопотребление в социальном окружении	0.0	< 43.925
Субшкала ФЗ	Значение	Региональная норма
Принятие родителями	96.67	> 68.02
Принятие одноклассниками	70.0	> 59.49
Социальная активность	90.0	> 64.61
Самоконтроль поведения	96.67	> 63.59
Самозффективность	76.67	> 70.965

При дальнейшей прокрутке вниз можно проанализировать графики по факторам риска и факторам защиты отдельного обучающегося, понять, остаются ли показатели факторов риска и факторов защиты в границе региональной нормы или выходят за ее пределы. Благополучным считается низкая выраженность факторов риска и высокая выраженность факторов защиты.



Рекомендации по интерпретации полученных результатов

Напомним, что результаты тестирования классифицируют респондентов по 4 группам на основе соотношения и выраженности показателей «Факторы риска» и «Факторы защиты», от которых зависит содержание комплексной профилактической программы, реализуемой в образовательной организации:

		Факторы риска	
		В	Н
Факторы защиты	В	1	2
	Н	3	4

1. Неблагоприятное сочетание ФР и ФЗ (группа явного риска)
2. Актуализация факторов риска (группа латентного риска)
3. Редукция факторов защиты (группа латентного риска)
4. Благоприятное сочетание ФР и ФЗ

1. Неблагоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты: высокая выраженность факторов риска и низкая выраженность факторов защиты.

Критическое сочетание редукции нескольких факторов защиты и яркой выраженностью факторов риска. При данном сочетании делается вывод о *повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, которое характеризуется явной рискогенностью социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к вовлечению в зависимое поведение.*

Данная категория детей должна находиться в зоне «**особого внимания**» специалистов. Рекомендована дополнительная углубленная диагностика обучающихся данной группы. Рекомендуемые методики в приложении 1.

1. Актуализация (выраженность) факторов риска при достаточной выраженности факторов защиты: высокая выраженность факторов риска и высокая выраженность факторов защиты.

Обучающиеся составляют группу *повышенного внимания*, характеризуются *латентным риском* вовлечения в зависимое поведение. Необходим анализ того, какие именно факторы риска актуализированы и каковы причины их актуализации.

2. Редукция (снижение) факторов защиты при допустимой выраженности факторов риска: низкая выраженность факторов риска и низкая выраженность факторов защиты.

Обучающиеся составляют группу *повышенного внимания*, характеризуются *латентным риском* вовлечения в зависимое поведение. Необходимо усиление базовой профилактической работы, направленной на поддержание и укрепление ресурсов психологической устойчивости личности.

3. Благоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты: низкая выраженность факторов риска и высокая выраженность факторов защиты.

Обучающиеся, составляющие данную группу не относятся к категории риска. Необходима базовая профилактическая работа, направленная на саморазвитие личности и создание условий для сохранения психологического здоровья.

**Рекомендуемые методики для углубленной диагностики
по результатам социально-психологического тестирования**

Форма А-110 (7-9 классы)

		Сокращение субшкал	Расшифровка сокращения субшкал	Методики для диагностики
1	ФАКТОРЫ РИСКА (ФР)	По1 и По2	Потребность в одобрении — 1, 2	1. Оценка потребности в одобрении Марлоу-Крауна (Marlowe-Crowne Social Desirability Scale, MC-SDS)
2		ПВГ	Подверженность влиянию группы	1. Диагностика мотивов аффилиации (А. Мехрабиан) 2. Методика «Q-сортировка» В. Стефансона. Диагностика основных тенденций поведения в реальной группе и представлений о себе
3		ПАУ	Принятие асоциальных установок социума	1. Методика Терстона по выявлению ценностных ориентаций и социальных установок подростка
4		СР	Склонность к риску	1. Методика «Исследование склонности к риску» А.Г. Шмелева 2. Тест склонности к риску Г. Шуберта
5		И	Импульсивность	1. Методика исследования уровня импульсивности, автор В.А. Лосенков
6		Т	Тревожность	1. Методика «Опросник тревожности». В адаптации С.М. Зелинского и В.Е. Когана (10-15 лет) 2. Методика измерения уровня тревожности Тейлора в адаптации Т. А. Немчинова 3. Методика диагностики уровня

7	ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ (ФЗ)	ПР	Принятие родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тест «Подростки о родителях» ADOR (автор Е. Шафер, модифиция З. Матейчика и П. Ржичана) 2. Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» (И.М. Марковская)
8		ПО	Принятие одноклассниками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика «Круг общения» (графическая беседа) (Т.Ю. Андрущенко) 2. Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений («Социометрия») Дж. Морено
9		СА	Социальная активность	<ul style="list-style-type: none"> • Когнитивный - Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича (нет возраста) • Организационно-деятельностный - Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей «КОС» (В.В. Синявского, Б.А. Федоришина) • Мотивационный – «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (МУН) опросник А.А. Реана.
10		СП	Самоконтроль поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика диагностики оценки самоконтроля в общении М. Снайдера. (нет возраста) 2. Диагностика волевого самоконтроля (опросник ВСК). Авторы А.Г. Зверков, Е.В. Эйдман (14-17 лет)

Форма В-140 (10-11 классы)

		Сокращение субшкал	Расшифровка сокращения субшкал	Методики для диагностики
1	ФАКТОРЫ РИСКА (ФР)	По1 и По2	Потребность в одобрении — 1, 2	1. Оценка потребности в одобрении Марлоу-Крауна (Marlowe-Crowne Social Desirability Scale, MC-SDS)
2		ПВГ	Подверженность влиянию группы	1. Диагностика мотивов аффилиации (А. Мехрабиан) 2. Методика «Q-сортировка» В. Стефансона. Диагностика основных тенденций поведения в реальной группе и представлений о себе
3		ПАУ	Принятие асоциальных установок социума	1. Методика Терстона по выявлению ценностных ориентаций и социальных установок подростка
4		СР	Склонность к риску	1. Методика «Исследование склонности к риску» А.Г. Шмелева 2. Тест склонности к риску Г. Шуберта
5		И	Импульсивность	1. Методика исследования уровня импульсивности, автор В.А. Лосенков
6		Т	Тревожность	1. Методика измерения уровня тревожности Тейлора в адаптации Т.А. Немчинова
		Ф	Фрустрация	1. Вербальный фрустрационный тест Л.Н. Собчик 2. Методика диагностики уровня социальной фрустрированности Л.И. Вассермана, модификация В.В. Бойко
8		НСО	Наркопотребление в социальном окружении	-
9	ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ (ФЗ)	ПР	Принятие родителями	1. Тест «Подростки о родителях» ADOR (автор Е. Шафер, модифиция З. Матейчика и П. Ржичана) 2. Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» (И.М. Марковская)
10		ПО	Принятие одноклассниками	1. Методика «Круг общения» (графическая беседа) (Т.Ю. Андрущенко)

			2. Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений («Социометрия») Дж. Морено
11	СА	Социальная активность	3. По критериям: <ul style="list-style-type: none"> • Когнитивный - Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича • Организационно-деятельностный - Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей «КОС» (В.В. Синявского, Б.А. Федоришина) (14-17 лет); • Мотивационный – «Мотивация успеха и боязнь неудачи» (МУН) опросник А.А. Реана.
12	СП	Самоконтроль поведения	1. Методика диагностики оценки самоконтроля в общении М. Снайдера (нет возраста) 2. Диагностика волевого самоконтроля (опросник ВСК). Авторы А.Г. Зверков, Е.В. Эйдман (14-17 лет)
13	С	Самоэффективность	1. Методика изучения общей самоэффективности личности (Р. Шварцер, М. Ерусалем в адаптации В. Ромека)

Форма С-140 (студенты 1-2 курса)

		Сокращение субшкал	Расшифровка сокращения субшкал	Методики для диагностики
1	ФАКТОРЫ РИСКА (ФР)	По1 и По2	Потребность в одобрении — 1, 2	1. Оценка потребности в одобрении Марлоу-Крауна (Marlowe-Crowne Social Desirability Scale, MC-SDS)
2		ПВГ	Подверженность влиянию группы	1. Опросник исследования волевой саморегуляции (А.В. Зверьков и Е.В. Эйдман) 2. Диагностика мотивов аффилиации (А. Мехрабиан)
3		ПАУ	Принятие асоциальных установок социума	
4		СР	Склонность к риску	1. Методика «Исследование склонности к риску» А.Г. Шмелева 2. Тест склонности к риску Г. Шуберта
5		И	Импульсивность	1. Методика исследования уровня импульсивности, автор В.А. Лосенков 2. Шкала импульсивности Барратта (BIS-11)
6		Т	Тревожность	1. Методика измерения уровня тревожности Тейлора в адаптации Т.А. Немчинова
7		Ф	Фрустрация	1. Методика диагностики уровня социальной фрустрированности Л.И. Вассермана, модификация В.В. Бойко
8		НСО	Наркопотребление в социальном окружении	
9	ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ (ФЗ)	ПР	Принятие родителями	
10		ПО	Принятие одноклассниками	1. Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений («Социометрия») Дж. Морено
11		СА	Социальная активность	1. Способ оценки социальной активности человека (Мулик А.Б.)
12		СП	Самоконтроль поведения	1. Методика диагностики оценки самоконтроля в общении М. Снайдера

			2. Диагностика волевого самоконтроля (опросник ВСК). Авторы А.Г. Зверков, Е.В. Эйдман
13	С	Самозффективность	1. Методика изучения общей самозффективности личности (Р. Шварцер, М. Ерусалем в адаптации В. Ромека) 2. Тест М. Снайдера «Самомониторинг» 3. Уровень самоактуализации личности (Опросник САМОАЛ)

