



Министерство образования и науки
Пермского края

О ходе исполнения Закона Пермского края от 12.03.2014 № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае» в части организации получения образования и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Докладчик: Каткова Ирина Геннадьевна

Заведующий сектором по работе с детьми с ОВЗ Министерства образования и науки Пермского края

Региональная нормативно-правовая база



Закон Пермского края от 12 марта 2014 г. № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае».



Постановление Правительства Пермского края от 27.08.2010 N 560-п (ред. от 31.01.2019) «Об утверждении Порядка предоставления компенсации затрат родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению на дому детей-инвалидов дошкольного возраста, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать муниципальные образовательные организации, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования».



Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. № СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому».



Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27 января 2015 N СЭД-26-01-04-33 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения в медицинских организациях».



Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 24.11.2020 N 26-01-06-567 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях».



Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 17 мая 2021 г. № 26-01-06-545 «Об утверждении порядка организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов».



Совместный Приказ Министерства образования и науки Пермского края и Министерства социального развития Пермского края от 12 июля 2021 г. № 26-01-06-734/33-01-03-479 «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия при организации профессиональной ориентации, профессионального обучения и трудоустройства инвалидов, а также сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве».



Совместный Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 7 мая 2021 г. № 26-01-06-513 и Министерства социального развития Пермского края от 5 мая 2021 г. № 33-01-03-285 «Об утверждении Программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в Пермском крае 2021-2025 годы».

Региональная нормативно-правовая база



Проставление Правительства Пермского края от ... №.....«Об утверждении Концепции развития системы комплексной инвалидов, в том числе детей-на период до 2025 года»
(проект на подписании у губернатора)



Постановление Правительства Пермского края от 13 апреля 2022 г. № 312-п «Об утверждении концепции комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в Пермском крае до 2024 г.».



Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 17 марта 2022 г. № 26-01-06-234 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае на долгосрочный период на 2022 - 2030 годы».

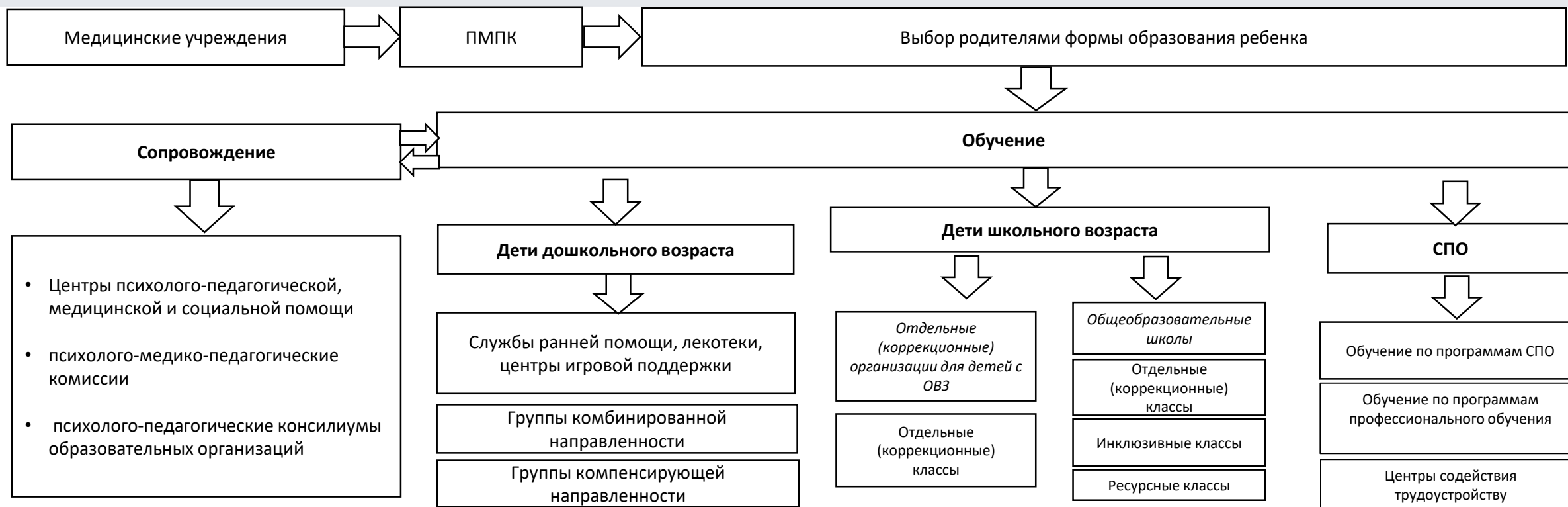


Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 28 декабря 2022 г. № 26-01-06-1408 «Об утверждении Концепции по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период на 2022 – 2030 гг.».



Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 29 ноября 2022 г. № 26-01-06-1226 «Об утверждении регионального плана (комплекса мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Пермском крае на период до 2025 года».

Модель обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Пермском крае



Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

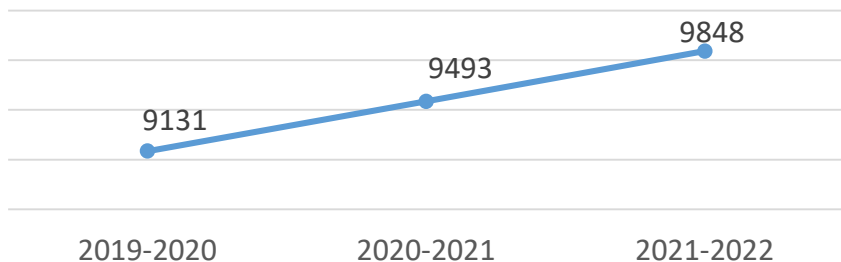
Дети дошкольного возраста	Дети школьного возраста	Обучающиеся СПО
9 848	23 185	2 696

Нозологии	Дети дошкольного возраста с ОВЗ (чел.)	Дети школьного возраста с ОВЗ (чел.)
Тяжелые нарушения речи	4 933	3 016
Задержка психического развития	3 874	11 784
Слабовидящие (слепые)	233	351
Слабослышащие (глухие)	77	311
Умственная отсталость	387	5 685
Расстройства аутистического спектра	125	192
Нарушения опорно-двигательного аппарата	164	394
Тяжелые множественные нарушения развития	55	1 452
ИТОГО	9 848	23 185

Система дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью



9 848 детей с ОВЗ



Специальные образовательные условия:



Психолого-педагогическое сопровождение (коррекционная работа)

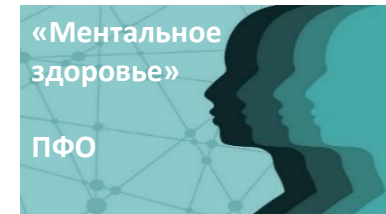


Программы точной оценки уровня развития детей KID<R>/RCDI-2000



Диагностический инструментарий для детей раннего и дошкольного возраста Стребелевой Е.А.

Проекты:



Ресурсные группы (для детей с РАС)



61 служба ранней помощи

24 лекотеки

1000 родителей с детьми ежегодно



Образование для всех и каждого (проект департамента образования г. Перми)



1160 детей-инвалидов



491

учреждение, реализующее программы дошкольного образования



320 (5 611 чел. – 56,9 %)

групп компенсирующей направленности



1 107 (4 222 чел. – 42,8 %)

групп комбинированной направленности



15 (63 чел. – 0,3 %)

ресурсных групп для детей с РАС

Развивающая среда в группах для детей с ОВЗ

Детский сад №137
г. Перми



Центр конструирования



Кабинет дефектолога



Физкультурный зал

Детский сад Созвездие
г. Чусовой



Кабинет охраны зрения

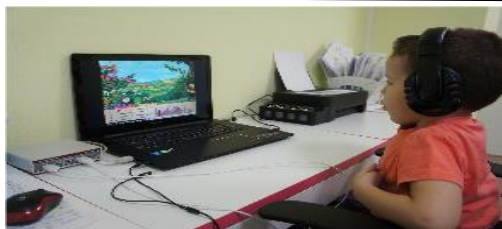


Оборудование для детей с ДЦП



Безбарьерная среда

Детский сад №13
г. Соликамск



Оборудование для индивидуальных занятий



Кабинет логопеда

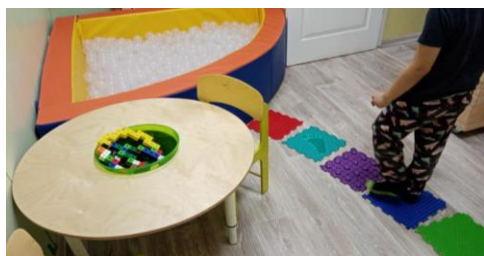


Вертикализатор

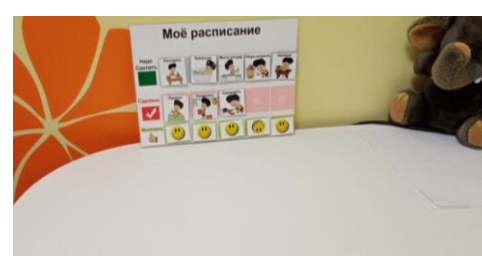
Детский сад №35
г. Перми



Сенсорная комната



Мини-центр кинезотерапии



Индивидуальное рабочее место

Развивающая среда в ресурсных группах для детей с РАС

Детский сад «Талантика»
г.Перми



Групповое помещение

Детский сад
«Уральские самоцветы»
г.Перми



Зона релакса

Детский сад
«Планета «Здорово»
г.Перми



Бассейн

Детский сад
«Симфония» г.Перми



Групповое помещение

Детский сад
«Академика» г.Перми



Цифровая навигация



Спортивный зал



Туалетная комната



Кабинет психолога



Безбарьерная среда



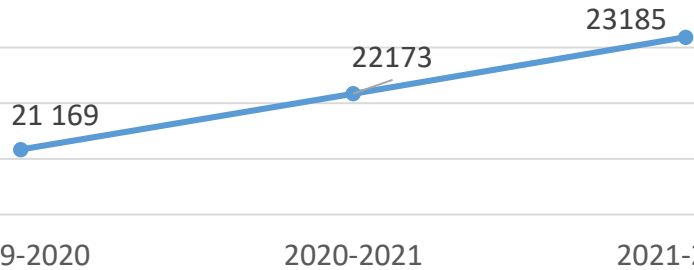
Учебный кабинет

Система основного общего образования детей с ОВЗ и инвалидностью



23 185

обучающихся с ОВЗ



1 787

детей-инвалидов



41 (8 031 чел. – 34,64%)

коррекционная школа



438

общеобразовательных школ



1 624 (3 080 чел. – 13,28%)

коррекционных класса



5 426 (12 074 чел. – 52,08%)

инклюзивных классов



3 «Ресурсных класса» для детей с РАС
(СОШ № 79, СОШ № 122, СОШ № 134)

2 «Автономных класса» для детей с ТМНР (СОШ № 47,
СОШ № 122)

Специальные образовательные условия:



Дистанционное обучение детей-инвалидов на дому (160 человек)

39,0 млн. руб.



Оборудование для мастерских

6,0 млн. руб.



Оборудование для психолого-педагогического сопровождения

1,5 млн. руб.

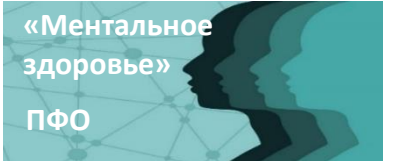


Диагностический инструментарий для ПМПК **200 тыс.руб.**

Проекты:



Доброшкола
Всё получится!



«Ментальное
здоровье»
ПФО



10 РЕСУРСНЫЙ
центр



**УЧИМ
ЗНАЕМ**
МАСТЕРСКАЯ ШКОЛА
ПЕРМСКИЙ КРАЙ



NEW Профессиональное обучение школьников с интеллектуальной недостаточностью

Развивающая среда для детей с ОВЗ и инвалидностью в школах

Общеобразовательные школы с инклюзивными классами



Занятия за логопедическим столом

Тренажер для графо-моторных навыков

Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ г. Перми



Учебные кабинеты

Кабинет сенсорной интеграции

Школа № 154 для обучающихся с ОВЗ г. Перми



Учебные кабинеты

Кабинет ЛФК

Общеобразовательная школа-интернат Пермского края



Кабинет ЛФК

Кабинеты сенсорной интеграции

Развивающая среда в автономных и ресурсных классах для детей с РАС и ТМНР

Автономный класс для обучающихся с ТМНР в СОШ № 122 г. Перми



Учебные кабинеты



Кабинет коррекционных занятий

Автономный класс для обучающихся с ТМНР в СОШ №47г. Перми



Учебный кабинет



Индивидуальное учебное место



Учебный кабинет

Ресурсный класс для обучающихся с РАС в СОШ № 122 г. Перми



Кабинет коррекционно-развивающих занятий



Учебный кабинет



Индивидуальное рабочее место

Ресурсный класс для обучающихся с РАС в СОШ № 79 г. Перми



Кабинет коррекционно-развивающих занятий



Учебный кабинет

кожевенная, столярная, картонажно-переплетная, обувного дела, поварского дела, сенсорной комнаты, оборудования для адаптивной физкультуры, кабинетов специалистов (логопеда, дефектолога, психолога), мультстудий и т.д.



Финансирование: **8 млн. руб. на школу (ФБ + РБ)**

к 2024 г. 17 школ для детей с ОВЗ

2020 г., 2021 г. – 3 школы (г. Пермь, г. Березники, г. Лысьва) – **региональные Центры по поддержке образования лиц с ОВЗ**



Кабинет массажного дела



Комната сенсорной интеграции



Швейная мастерская



Картонажно-переплетная мастерская

- Профпробы на базе школ
- Семинары, стажировки, конференции для педагогов на базе Центров
- Участие в научных исследованиях в рамках сотрудничества с институтом коррекционной педагогики

2022г. – школа-интернат № 4 г. Перми, коррекционная школа-интернат г. Оса



Столярная мастерская



Кожевенная мастерская



Кабинет АФК

Региональные ресурсные центры/ центры психолого-медико-педагогического сопровождения



Центр ранней помощи



Центр по поддержке
детей с РАС



г. Пермь, г. Лысьва,
г. Оса, г. Березники

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

5 Центров по поддержке
образования лиц с ОВЗ



1 краевой Центр психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи

+

7 филиалов

(Верещагинский, Кочевский, Кунгурский,
Ординский, Соликамский, Чайковский, Чусовской)



1 Центральная ПМПК
36 территориальных ПМПК

Система дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью



148 учреждений дополнительного образования



41 % детей (13 120 чел.)

Формы обучения:



- очная форма (в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования и др.)
- сетевая форма реализации программ



Специальные образовательные условия:

- разработка и реализация адаптированных образовательных программ
- создание специальных условий обучения



Координационный центр организационно-методического сопровождения работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в системе дополнительного образования

- методические рекомендации по организации дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- профессиональное взаимодействие педагогов;
- научно-практические мероприятия (семинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов), эффективных практик

Мероприятия:

- конкурс «С любовью к детям»
- конкурс «Поверь в мечту»
- фестиваль «Полет без границ»
- творческая лаборатория для детей с ОВЗ по театральному творчеству
- и др.

Обновление фонда учебной литературы

2022 год

12 090

экземпляров

7,1 млн. руб.



Педагогические кадры/ресурсы



4 520 чел. (466 вакансий)
специалистов психолого-педагогического сопровождения

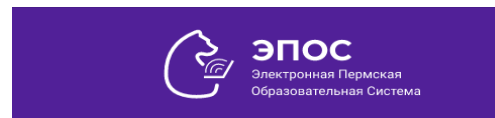
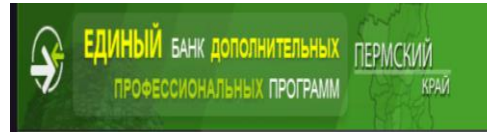


1000 чел.
обучение на курсах повышения квалификации



150 чел.
профессиональная переподготовка

Ресурсы



Партнеры

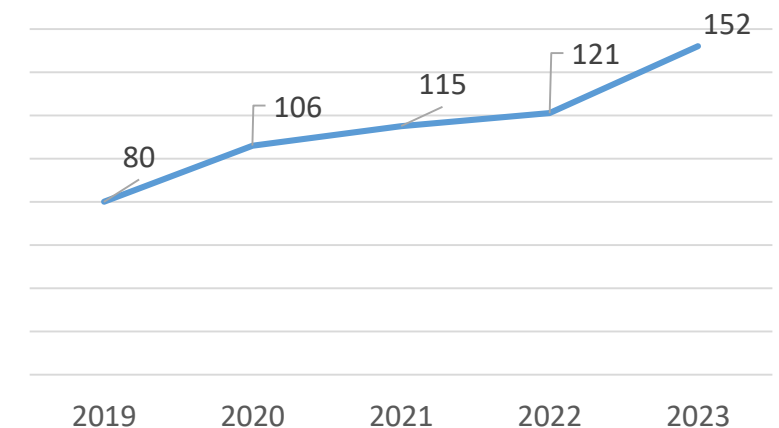


ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Контрольные цифры приема по педагогическим кадрам для работы с детьми с ОВЗ

№	Уровень подготовки	Направление подготовки	КЦП 2019	КЦП 2020	КЦП 2021	КЦП 2022	КЦП 2023
1	Бакалавриат	Психология	40	40	45	47	65
2	Бакалавриат	Дефектология	20	46	50	50	50
3	Магистратура	Психология	10	10	10	12	25
4	Магистратура	Дефектология	10	10	10	12	12
ИТОГО:			80	106	115	121	152



Система профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ



2 696 / 78 102 (3,5 %)

обучающихся с ОВЗ
и инвалидностью



60 / 66 (91 %)

ОВЗ (программы профессионального обучения) - **26 (39,4 %)**
инвалиды (программы СПО) – **60 (91%)**



505 обучаются
по программам СПО



2 191 обучаются
по программам профессионального
обучения

Атлас востребованных профессий у региональных работодателей

Профессиональное образование

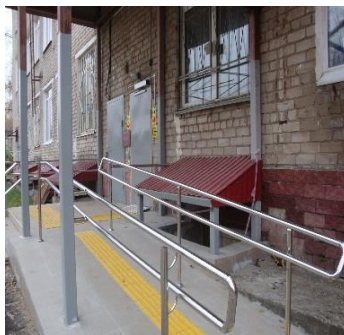
1. Информационные системы и программирование
2. Сестринское дело
3. Медицинский массаж (для обучения лиц с ОВЗ по зрению)
4. Документационное обеспечение управления и архивоведение
5. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
6. Повар, кондитер
7. Компьютерные системы и комплексы
8. Дошкольное образование
9. Социальная работа
10. Сетевое и системное администрирование

Профессиональное обучение

1. Штукатур
2. Повар
3. Маляр
4. Каменщик
5. Портной
6. Столяр
7. Пекарь
8. Тракторист
9. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
10. Слесарь-ремонтник

Базовые центры поддержки инклюзивного профессионального образования

Пермский краевой колледж «Оникс»



Тактильные дорожки



Подъемник



Оборудование для обучающихся с нарушением зрения и слуха



Лысьвенский политехнический колледж



Оборудование для учебных мастерских



Информационный терминал



Оборудование для обучающихся с сенсорными нарушениями



Спортивное оборудование

В каждом ПОО:

- созданы центры (службы) содействия трудоустройству выпускников.
- заключены соглашения о сотрудничестве с ЦЗН Пермского края.
- создан Банк работодателей Пермского края.

Трудоустройство лиц с инвалидностью и ОВЗ

2021 год - 1 174 выпускника

55,3 % трудоустроены
1,6 % ИП и самозанятые
18,5 % продолжили профессиональное обучение
5,4 % в отпуске по уходу за ребенком
19,2 % имеют наиболее выраженные нарушения здоровья и ментальные расстройства

2022 год - 1 003 выпускника

57,1 % трудоустроены
0,8 % самозанятые
16,4 % продолжили профессиональное обучение
3,7 % в отпуске по уходу за ребенком
22 % имеют наиболее выраженные нарушения здоровья и ментальные расстройства



1. В каждом ПОО функционируют центры (службы) содействия трудоустройству выпускников (консультации со студентами выпускных курсов, поиск работодателей - социальных партнеров для организации мест практики и дальнейшего трудоустройства выпускников и др.).
2. Создан Базовый центр карьеры (содействия трудоустройству) на базе КГАУ «ЦОПП Пермского края».
3. 100 % ПОО заключили соглашения о сотрудничестве с ЦЗН Пермского края.
4. При составлении прогноза распределения выпускников по каналам занятости происходит выявление студентов- инвалидов, не определившихся с дальнейшей жизненной траекторией.
5. С сентября 2020 г. в ПОО ведется работа по составлению индивидуальных планов сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по их дальнейшему трудоустройству.
6. Создан Банк работодателей Пермского края.

Участники региональных чемпионатов «Абилимпикс»



ежегодно 2 млн руб.

Педагоги



1 место – Всероссийский конкурс «Педагог дополнительного образования»



2 место - Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог»



2 место – Всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения



4 место – Всероссийский конкурс «Педагог-психолог»



В 10 лучших - Всероссийский конкурс «Лучший инклюзивный детский сад»

Дети



1 место – Всероссийский конкурс «Умняшкино»



1 место – Всероссийский творческий конкурс «Моя семья»



1, 2 место – Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры»



2 место – Всероссийская экологическая викторина «Живая планета»



Спасибо за внимание!



minobr.permkrai.ru