**Самоанализ**

**государственного бюджетного учреждения Пермского края**

**«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

**за 2018 год**

1. **Общая характеристика учреждения.**

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Сокращенное название: ГБУПК «ЦППМСП».

Тип Учреждения – бюджетное.

Форма собственности Учреждения – государственная краевая.

Учреждение является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Учреждение в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Положением о Центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, иными федеральными, краевыми законами и иными нормативными правовыми актами в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения: 614089, г. Пермь, ул. Казахская, д. 71.

1. **Кадровый состав ГКУПК «ЦПМПК».**

Кадровый состав ГБУПК «ЦППМСП» – 22 человека.

В ГБУПК «ЦППМСП» работают: педагоги-психологи, учителя – логопеды, учителя-дефектологи (сурдопедагоги, тифлопедагоги, олигофренопедагоги), врачи-психиатры, социальные педагоги, методист. Все специалисты имеют высшее профессиональное образование.

1. **Цели, предмет и виды деятельности.**

**Цели** деятельности Учреждения:

- Оказание квалифицированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

-Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, основным общеобразовательным программам дошкольного образования, программам профессионального обучения.

-Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

-Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.

**Предметом** деятельности Учреждения является психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для достижения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие **виды деятельности**:

 1.относящиеся к основной деятельности:

1.1. проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

1.2. подготавливает по результатам обследования рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, осуществляет подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

1.3.оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей, в том числе детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

1.4. оказывает федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействие в разработке ИПРА ребенка-инвалида;

1.5. осуществляет учет данных о детях с ОВЗ и(или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории Пермского края;

1.6. участвует в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

1.7. осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;

1.8. проводит обследование детей по направлению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

1.9. проводит психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

1.10. проводит коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, оказывает им логопедическую помощь;

1.11. организует и осуществляет комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

1.12. оказывает помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

1.13. осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

1.14. оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению детей по общеобразовательным программам;

1.15. осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

1.16. организует работу служб ранней помощи для детей с выявленными и неустановленными нарушениями развития;

1.17.осуществляет обучение детей по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;

1.18. организует группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, включая детей раннего возраста;

1.19. оказывает психологическую помощь детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и других состояниях;

1.20. участвует в разработке и реализации целевых программ и проектов Пермского края по осуществлению приоритетных направлений образовательной и социальной политики;

1.21. осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам;

1.22. организует и проводит научно-практические конференции по проблеме оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Пермском крае;

1.23. осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказывает им социальную помощь;

1.24. осуществляет связь с семьей, а также с органами и организациями по вопросам трудоустройства детей, обеспечения их жильем пособиями и пенсиями;

2. относящиеся к иным видам деятельности:

2.1. осуществляет комплексное психолого-медико-педагогическое обследование взрослых;

2.2. оказывает психологические и логопедические услуги взрослому населению;

2.3. осуществляет издание, тиражирование и распространение учебно-методической литературы и учебно-методических материалов, аудиовизуальной продукции, способствующих повышению качества психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Реализация диагностического направления

Цель данного направления – выявление особенностей психолого-педагогического статуса ребёнка, динамики процесса развития, определение форм и методов помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии.

За отчетный период было проведено 161 заседание комиссии.

Принято всего: 1009 человек, из них обследовано – 84%, проконсультировано – 16% %; первично – 59 %, повторно – 41%.

Возрастной диапазон детей, обследованных на ЦПМПК:

|  |  |
| --- | --- |
| 0-3 | 6% |
| 4-7 | 25% |
| 8-11 | 33% |
| 12-15 | 26% |
| 16-18 | 10% |

Образовательная программа, рекомендованная детям прошедшим ПМПК**:**

|  |  |
| --- | --- |
| Основная общеобразовательная программа | 3 % |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для неслышащих и слабослышащих детей  | 12 % |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых и слабовидящих детей | 11,4 % |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи | 9,9 % |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 4 % |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР | 40,6 % |
| Адаптированная программа для детей с легкой умственной отсталостью | 6,6 % |
| Адаптированная программа для детей с тяжелой, умеренной, глубокой умственной отсталостью | 2,6 % |
| Адаптированная программа для детей с расстройствами аутистического спектра | 8,6 % |
| Адаптированная программа для детей со ССД | 1,3 % |

Реализация коррекционно-развивающего направления

- 203 человека получили услуги коррекционно-развивающей помощи в ГБУПК «ЦППМПС» (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом). Проведено 4362 занятий с детьми по индивидуальным междисциплинарным программам.

Реализация консультативно-просветительского направления

 Цель данного направления – оказание адресной помощи участникам образовательного процесса по различным психолого – педагогическим вопросам, вопросам самоопределения, в преодолении трудной жизненной ситуации, социально – медицинским проблемам; повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса, предупреждение возможного неблагополучия в психическом, личностном и речевом развитии обучающихся и воспитанников.

За отчетный период были проведены 769 консультации.

Из них: 29 % - для детей, 32 % - для родителей (законных представителей), 39 % - для педагогов и специалистов различных организаций,

123 человека (специалисты Управлений образования, методических служб, руководители, завучи, заместители заведующих образовательных организаций) получили консультации по вопросам создания Служб ранней помощи в образовательных организациях, прохождения ГИА, функционирования трехуровневой модели психологической службы Пермского края, разработке СИПР для детей с ОВЗ, АООП/АОП для обучающихся с различной нозологией и др.

Кроме того, все родители, чьи дети проходят комплексное педагогическое обследование на ПМПК, получают развёрнутые рекомендации по вопросам обучения, воспитания своих детей, создания для них оптимальных условий развития.

На сайте ГБУПК «ЦППМСП» размещены следующие информационные материалы:

 -«Гимнастика мозга», «Прозрачный мольберт – средство развития творческих способностей», «Тревожность у детей», «Игры для развития дыхания», «Ориентировка детей дошкольного возраста в пространстве», аудиозапись «Вопросы родителей к психологу», «Признаки избалованного ребенка», «Как помочь ребенку выучить таблицу умножения», Речевая готовность ребенка к школе», «Игры для детей раннего возраста», «Как воспитать воспитанного ребенка», «Ребенок не убирает игрушки» и др., пресс-релизы по результатам проведенных мероприятий.

Реализация организационно-методического направления

За отчетный период было проведено 50 семинаров и вебинаров для педагогов и родителей детей с проблемами в развитии и/или обучении:

«Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования»; и «Служба ранней помощи» (30 чел.); практико-ориентированный семинар для специалистов Служб раннего сопровождения «Основные подходы к созданию муниципальной модели оказания ранней помощи детям на территории Чайковского муниципального района» (27.02.2018 г.), «Презентация игрового оборудования в работе с детьми раннего возраста» (23.04.2018, г.Пермь, 50 чел.), «Создание благоприятных психолого-педагогических условий для образования детей дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью» (25.04.2018, г.Березники, 33 чел.), «Комплексный подход в профилактике суицидов и суицидальных рисков несовершеннолетних» (27.04.2018, г.Пермь, 22 чел.), «Особенности организации и функционирования службы ранней помощи на территории Соликамского городского округа» (22.10.2018, 28 чел.), «Особенности реализации блока «Добро и зло в национальных традициях» (27.04.2018, г.Губаха, 41 чел.), «Приобщение детей дошкольного возраста к базовым национальным ценностям через социокультурную среду музеев» (25.05.2018, г.Чердынь, 31 чел.), «В хороводе народных традиций» (23.10.2018г., 38 чел.), «Взаимодействие субъектов в процессе образования и сопровождения детей с ОВЗ» (10 чел.), «Организация деятельности учителя-дефектолога в образовательных организациях разных типов» (10 чел.), «Психолого- педагогическое сопровождение детей от 0 до 18 лет в условиях ЦППМСП» (11 чел.), «Ранняя комплексная помощь в системе дошкольного образования детей с ОВЗ» (13 чел.); семинар-практикум «Учащиеся с ОВЗ: сложности поведения и обучения» (3\*10 чел.), дискуссионная площадка по теме «Проблемы и перспективы развития психологической службы в Пермском крае» (18 чел.), совещание с директорами ЦППМСП, руководителями ТПМПК «Совершенствование деятельности специалистов психолого-медико-педагогических комиссий в свете актуальной образовательной политики в РФ» (17.12.2018 г.);

семинар для учителей-дефектологов «Организация деятельности учителя-дефектолога в образовательной организации» (02.10.2018, 5 чел.); «Новые подходы к формированию системы ранней профилактики детского и семейного неблагополучия» (14.12.2018 на базе г.Чернушка),

-стажировка совместно с ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» «Актуальные подходы и технологии организации раннего выявления и комплексной помощи детям с нарушениями в развитии и (или) риском их возникновения, а также их семьям» (23.05.2018, г.Пермь, 35 чел.)

**вебинар**ы «Моделирование деятельности психолога образовательной организации: возрастно-психологический подход» (25.04.2018, г.Пермь), «Модель профилактики детского неблагополучия в Пермском крае» (03.10.2018 г.), «Детско-родительские отношения глазами ребенка и родителя. Организация системы сопровождения» (17.09.2018 г., 150 чел.), «Реализация АОП/АООП в условиях ОУ» (05.09.2018г.), «Современные проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ: региональный аспект» (27.09.2018 г.), «Трехуровневая модель психологической помощи в Пермском крае» (11.09.2018г.), «Травматический опыт: как помочь детям и подросткам справляться со своими переживаниями» (11.12.2018),

**участие в выставке-ярмарке** «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не получающих услугу дошкольного образования» (07.09.2018),

-**участие в краевых** семинарах –практикумах «Новые подходы к формированию системы ранней профилактики детского и семейного неблагополучия» (г. Соликамск, г.Чернушка, г.Кудымкар, Пермский район).

-**организована практика студентов** заочного отделения, кафедра специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ» (24 чел.).

Специалистами ЦППМСП в отчетный период проводилась постоянная работа по повышению профессиональных знаний и практических навыков по следующим направлениям:

--- обучение на курсах, семинарах «Формы поддержки семей, воспитывающих детей с ТМНР», «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Технологии психолого-педагогической и социально-эмоциональной поддержки семьи, имеющей ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью», «Вариативные стратегии преодоления нарушений письменной речи у обучающихся»;

--- участие в научных семинарах, научно-практических конференциях, методических объединениях (городских, краевых, федеральных) и пр.:

 **участие в выставке-ярмарке «Умный ребенок»** «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не получающих услугу дошкольного образования» (07.09.2018);

-**участие в V Пермском краевом семейном форуме:** круглый стол «Здоровье ребенка – забота общая», презентация проектов муниципальных образований Пермского края в сфере дошкольного образования, «Модель внедрения трехуровневой системы психологической помощи в Пермском крае» (30.11.2018);

-**участие в международном форуме «Лидеры перемен»** -проведение дискуссионной площадки и мастер-классов для педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений;

-**участие во Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяя** усилия» (участие в подиумной дискуссии, мастер-класс, руководство презентационной площадкой);

ГКУ ПК включено в краевой пилотный проект «Модель системного раннего выявления детского и семейного неблагополучия в образовательной организации» на базе МАОУ «Юго-Камская средняя школа» Пермского района

-**участие в работе рабочих групп при МОиН** ПК «Выявление раннего детского и семейного неблагополучия» подготовка рекомендаций для обсуждения формата группы;

--- участие в процедуре аттестации педагогических кадров на первую, высшую квалификационную категорию (работа в экспертных группах и аттестационных комиссиях).