

Персональный состав педагогических работников (Верещагинский филиал)

на 01.01.2025

ФИО	Занимаемая должность	Уровень профессионального образования	Квалификация, специальность	Категория	Сведения о повышении квалификации в 2022-2025	Сведения о профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Авертьева Анна Ивановна	Педагог-психолог	Высшее образование	Педагогика и психология		1. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа, 2022 г. 2. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 часов, 2023 г.	АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" «Педагогика и психология», 2019 г.	12 лет 3 мес.	6 лет 2 мес.
Казакова Елена Васильевна	Учитель-логопед	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Логопедия	Высшая квалификационная категория до 20.01.2026	1. "Коррекционно-развивающая деятельность воспитателей и узких специалистов с детьми с задержкой психического развития: организация, содержание, технологии", 36 ч. 2024 г.		15 лет 1 мес.	15 лет 1 мес.
Конькова Наталья Григорьевна	Педагог-психолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Бакалавр. Специальное (дефектологическое) образование		1. «Методы игротерапии и арт-терапии в работе с детьми и подростками», 12 часов, 2022г. 2. «Профилактика суицидального поведения у подростков», 14 часов, 2022 г. 3. «Диагностика суицидальных рисков среди несовершеннолетних и способы помощи детям из группы риска», 12 часов, 2022 г. 4. «Прикладной анализ поведения. Углубленный курс» 260 часов, 2023 г.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Психологическое консультирование и психодиагностика», 620 часов, 2022 г.	31 лет 11 мес.	31 лет 11 мес.
Мальцева Татьяна Павловна	Учитель-логопед	Высшее образование, Уральский государственный педагогический университет	Учитель-логопед. Логопедия	Первая квалификационная категория, до 19.04.2028	1. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 часов. 2022 г. 3. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г. 4. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей		22 год 2 мес.	18 лет 11 мес.
Неволина Анна Леонидовна	Педагог-психолог	Высшее образование, Удмуртский государственный университет	Бакалавр. Психолого-педагогическое образование	Первая квалификационная категория, до 18.10.2028	5. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 часов, 2022 год 6. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 часа, 2022г.	Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 250 часов, 2021 год	18 лет 6 мес.	14 лет 4 мес.
Поносова Ольга Николаевна	Учитель-дефектолог	Высшее образование, Московский открытый социальный университет (институт)	Педагог-дефектолог. Педагогика и психология	Соответствие занимаемой должности, 25.02.2022	1. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 часов, 2022г. 2. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г.		24 год 3 мес.	16 лет 0 мес.

					<p>3. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 часов, 2022 г.</p> <p>4. «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов», 72 часа, 2023 г.</p> <p>5. «Прикладной анализ поведения. Углубленный курс» 260 часов, 2023 г.</p> <p>6. Организация работы с детьми РАС и ТМНР в условиях ФГОС ОВЗ (8.3-8.4), 72 часа, 2024 г.</p>			
Пьянкова Екатерина Александровна	Педагог-психолог	Высшее образование, НОЧУ ВО "Московский экономический институт"	Бакалавр. Психология			Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Психосоциальные технологии помощи ребенку и его семье, находящимся в кризисном состоянии», 260 часов, 2019 г.	10 лет 8 мес.	9 года 8 мес.
Чудинова Елена Ивановна	Педагог-психолог	Высшее образование, Пермский государственный педагогический университет	Педагог по физической культуре и спорту	Первая квалификационная категория, до 17.11.2026	<p>1. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 часов, 2022г;</p> <p>2. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 часов, 2022 г.</p> <p>3. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 часов, 2022 год</p> <p>4. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 часа, 2022г.</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Психосоциальные технологии помощи ребенку и его семье, находящимся в кризисном состоянии», 260 часов, 2018 г.</p> <p>2. Дополнительное профессиональное образование «Дефектология (логопедия)», 2018 г.</p>	36 лет 1 мес.	30 лет 4 мес.

Щекин Александр Сергеевич	Педагог-психолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный	Исследователь. Преподаватель-исследователь. Экономика.		1. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 часов, 2022 г. 2. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 часа, 2022г.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Детская и семейная психология», 2022 г.	7 лет 1 мес.	2 год 0 мес.
----------------------------------	------------------	--	--	--	---	--	--------------	--------------