

Персональный состав педагогических работников (Чусовской филиал)

| ФИО | Занимаемая должность | Уровень профессионального образования | Квалификация специальности | Категория | Сведения о повышении квалификации в 2021-2024 | Сведения о профессиональной переподготовке | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
|---|---|--|---|--|---|--|-------------------|------------------------------|
| Журавлева Маргарита Алексеевна | Педагог-психолог | Высшее образование, Пермский государственный педагогический университет | Социальный педагог. Социальная педагогика | | 1. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистами ППМСП-центра», 36 ч., 2021 г.; 2. «Технологии психологического консультирования при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 72 ч., 2021 г.; 3. «Технологии и методы нейропсихологии» 40 ч., 2021 г.; 4. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 ч., 2021 г. | | 10 лет 9 мес. | 5 лет |
| Копалина Ирина Сергеевна | Педагог-психолог, Учитель-дефектолог (вн.совм.) | Высшее образование, ГОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет". Высшее образование – магистратура. | Психолог. Преподаватель психологии. Специальное (дефектологическое) образование | Высшая квалификационная категория 16.10.2024 г | | 1. Дополнительное профессиональное образование «Организация менеджмента в образовательной организации», 2018 год. 2. Дополнительное профессиональное образование «Оказания психологических услуг семьям и детям, находящимся в кризисном состоянии», 260 часов, 2020 год. | 22 года 9 мес. | 22 год 2 мес. |
| Молокова Жанна Сергеевна | Педагог-психолог | Высшее образование, Пермский государственный педагогический университет | Психолог. Преподаватель психологии. Психология | Высшая квалификационная категория, до 18.01.2028 | 1. «Психологическая профилактика и коррекция суицидального поведения детей и подростков с использованием веб-ресурсов», 136 ч., 2021 г.; 2. «Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях», 108 ч., 2021 г.; 3. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 ч., 2021 г.; 4. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистами ППМСП - центра», 36 ч., 2021 г.; 5. «Утрата как психотравмирующее переживание. Авторская методика работы «Реконструкция жизненных историй», 16 ч., 2021 г.; 6. «Буллинг как один из видов насилия над детьми. Практика оказания психологической помощи жертве, агрессору и наблюдателям», 16 ч. 2021 г.; 7. «Внедрение комплексной межсекторной модели противодействия буллингу. Базовый уровень», 96 ч., 2021 г.; | Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 250 часов, 2021 год | 17 лет 7 мес. | 17 лет 7 мес. |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------|--|---|--|---|---|---------------|---------------|
| | | | | | 8. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 ч., 2022 г.; | | | |
| | | | | | 9. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 ч., 2022 г. | | | |
| Пирожкова Елена Анатольевна | Педагог-психолог | Высшее образование, Пермский государственный педагогический институт | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. Педагогика и психология | Высшая квалификационная категория, до 17.11.2026 | 1. «Девиянтное поведение подростков», 40 ч., 2021 г.; | Дополнительное профессиональное образование «Педагог-психолог», 1995 г. | 41 лет 9 мес. | 30 лет 8 мес. |
| | | | | | 2. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 ч., 2022 г. | | | |
| Русакowa Татьяна Эдуардовна | Педагог-психолог | Высшее образование, АНО ВО "Национальный открытый институт г. Санкт Петербург" | Бакалавр. Психология | | 1. «Психология делового общения», 216 ч., 2021 г.; | | 6 лет 4 мес. | 2 года 6 мес. |
| | | | | | 2. «Методы работы с лицами, имеющими тенденции к отклоняющемуся поведению», 108 ч., 2021 г.; | | | |
| | | | | | 3. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 108 ч., 2021 г.; | | | |
| | | | | | 4. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 ч., 2021 г.; | | | |
| | | | | | 5. «Нарушение привязанности в детском возрасте: методы диагностики и психологической коррекции», 12 ч., 2021 г.; | | | |
| | | | | | 6. «Поведенческие нарушения у детей и подростков. Психологическая работа с семьей», 40 ч., 2021 г.; | | | |
| | | | | | 7. «Психолого-педагогические технологии профилактики буллинга (травли) в образовательном пространстве», 8 ч., 2021 г.; | | | |
| | | | | | 8. «Технологии диагностики, реагирования и коррекции в ситуации буллинга (травли) в образовательном пространстве», 8 ч., 2021 г.; | | | |
| | | | | | 9. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистами ППМСП-центра», 36 ч., 2021 г.; | | | |
| | | | | | 10. «Теория и практика гештальт-терапии» (1-я ступень), 180 ч., 2021 г.; | | | |
| | | | | | 11. «Основы Патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 ч., 2022 г.; | | | |
| | | | | | 12. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 ч., 2022 г.; | | | |
| | | | | | 13. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 ч., 2022 г. | | | |

| | | | | | | | | |
|--|------------------|---|--|--|---|--|---------------|---------------|
| Фасхутдинова Ольга Владимировна | Учитель-логопед | Высшее образование, ГОУ Московский городской педагогический университет | Учитель-логопед. Логопедия | Высшая квалификационная категория, до 15.03.2028 | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 ч., 2021 г.; 2. «Реализация индивидуально - дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями в развитии», 108 ч., 2022 г.; 3. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 ч., 2022 г.; 4. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 ч., 2022 г. | | 28 лет 1 мес. | 20 лет 5 мес. |
| Чудинова Марина Александровна | Педагог-психолог | Высшее образование, Московский психолого-социальный институт | Психолог. Преподаватель психологии. Психология | Высшая квалификационная категория, до 14.04.2026 | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Психологическая профилактика и коррекция суицидального поведения детей и подростков с использованием веб - ресурсов», 136 ч., 2021 г.; 2. «Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях», 108 ч. 2021 г.; 3. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 ч. 2021 г.; 4. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистами ППМСП - центра», 36 ч., 2021 г.; 5. «Утрата как психотравмирующее переживание. Авторская методика работы «Реконструкция жизненных историй», 16 ч., 2021 г.; 6. «Нарушение привязанности в детском возрасте: методы диагностики и психологической коррекции», 12 ч., 2021 г.; 7. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 ч., 2022 г.; 8. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 ч., 2022 г. | <ol style="list-style-type: none"> 1.«Психосоциальные технологии помощи ребенку и его семье, находящимся в кризисном состоянии» (260 часов г. Пермь 05.11.2019г) 2.«Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением» (250 часов, 2021 г.) | 25 лет 7 мес. | 5 года 3 мес. |