

Персональный состав педагогических работников (Чусовской филиал)

на 01.01.2025

| ФИО | Занимаемая должность | Уровень профессионального образования | Квалификация специальность | Категория | Сведения о повышении квалификации в 2022-2025 | Сведения о профессиональной переподготовке | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
|--|---|--|---|---|---|--|-------------------|------------------------------|
| Копалина Ирина Сергеевна | Педагог-психолог, Учитель-дефектолог (вн.совм.) | Высшее образование, ГОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет". Высшее образование – магистратура. | Психолог. Преподаватель психологии. Специальное (дефектологическое) образование | Высшая квалификационная категория до 16.10.2029 г | | 1. Дополнительное профессиональное образование «Организация менеджмента в образовательной организации», 2018 год. 2. Дополнительное профессиональное образование «Оказания психологических услуг семьям и детям, находящимся в кризисном состоянии», 260 часов, 2020 год. | 23 года 5 мес. | 22 год 9 мес. |
| Молокова Жанна Сергеевна | Педагог-психолог | Высшее образование, Пермский государственный педагогический университет | Психолог. Преподаватель психологии. Психология | Высшая квалификационная категория, до 18.01.2028 | 1. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 ч., 2022 г.; 2. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 ч., 2022 г. | Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 250 часов, 2021 год | 18 лет 3 мес. | 18 лет 3 мес. |
| Пирожкова Елена Анатольевна | Педагог-психолог | Высшее образование, Пермский государственный педагогический институт | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. Педагогика и психология | Высшая квалификационная категория, до 17.11.2026 | 1. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 ч., 2022 г. | Дополнительное профессиональное образование «Педагог-психолог», 1995 г. | 42 лет 5 мес. | 31 год 4 мес. |
| Русакowa Татьяна Эдуардовна | Педагог-психолог | Высшее образование, АНО ВО "Национальный открытый институт г. Санкт Петербург" | Бакалавр. Психология | | 1. «Основы Патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 ч., 2022 г.; 2. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 ч., 2022 г.; 3. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 ч., 2022 г. | | 7 лет 0 мес. | 3 года 2 мес. |
| Фасхутдинова Ольга Владимировна | Учитель-логопед | Высшее образование, ГОУ Московский городской педагогический университет | Учитель-логопед. Логопедия | Высшая квалификационная категория, до 15.03.2028 | 1. «Реализация индивидуально - дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями в развитии», 108 ч., 2022 г.; 2. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 ч., 2022 г.; 3. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 ч., 2022 г. | | 28 лет 9 мес. | 21 лет 1 мес. |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|------------------|--|--|--|--|---|---------------|----------------|
| Чудинова Марина Александровна | Педагог-психолог | Высшее образование, Московский психолого-социальный институт | Психолог. Преподаватель психологии. Психология | Высшая квалификационная категория, до 14.04.2026 | 7. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 ч., 2022 г.; | 1.«Психосоциальные технологии помощи ребенку и его семье, находящимся в кризисном состоянии» (260 часов г. Пермь 05.11.2019г) | 26 лет 3 мес. | 5 года 11 мес. |
| | | | | | 8. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 ч., 2022 г. | 2.«Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением» (250 часов, 2021 г.) | | |