



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

## П Р И К А З

05.10.2022

№ 26-01-06-952

### О создании регионального ресурсного центра по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра

В целях обеспечения эффективного функционирования системы образования, психолого-педагогического сопровождения лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра, повышения качества и обеспечения доступности образования, социализации и интеграции их в общество, а также во исполнение постановления Правительства Пермского края от 13 апреля 2022 г. № 312-п «Об утверждении Концепции комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра в Пермском крае»

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать с 01 января 2023 г. на базе государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» региональный ресурсный центр по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра.

2. Утвердить прилагаемое Положение о деятельности регионального ресурсного центра по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Пермского края от 14 марта 2022 г. № 26-01-06-219 «Об утверждении Положения о деятельности региональной ресурсной площадки по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра»;

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Звереву Н.Е.

Министр



Документ подписан  
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3B2C59CE763A65E62FC4E102D5D6E2F63D4C  
Владелец: Кассина Раиса Алексеевна  
Действителен с 23-11-2021 до 23-02-2023

Р.А. Кассина



УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства  
образования и науки  
Пермского края  
от 05.10.2022 № 26-01-06-952

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о деятельности регионального ресурсного центра по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок осуществления в Пермском крае деятельности центра по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра (далее соответственно – региональный ресурсный Центр, РАС) на базе государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи» (далее – Учреждение), цель, задачи, структуру, виды деятельности Центра.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.3. В своей деятельности региональный ресурсный Центр руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Пермского края, Уставом Учреждения, приказами и распоряжениями директора Учреждения, а также настоящим Положением.

1.4. В своей деятельности региональный ресурсный Центр непосредственно подчиняется директору Учреждения. По решению директора назначается руководитель регионального ресурсного Центра.

1.5. Региональный ресурсный Центр не является юридическим лицом.

#### **II. Цель и задачи регионального ресурсного Центра**

2.1. Региональный ресурсный Центр создается в целях обеспечения в Пермском крае эффективного функционирования системы образования, психолого-педагогического сопровождения лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС, обеспечения доступности образования, социализации и интеграции их в общество.



2.2. Основные задачи деятельности регионального ресурсного Центра:  
разработка программно-методического обеспечения деятельности специалистов и служб в системе образования и сопровождения лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС в Пермском крае;

внедрение и распространение инновационных технологий, обобщенного и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС;

оказание методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки образовательным организациям Пермского края, работающим с лицами с ментальными нарушениями, в том числе с РАС;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи лицам с ментальными нарушениями, в том числе с РАС и их семьям;

оказание информационной, консультативной и практической помощи семьям, воспитывающим детей с ментальными нарушениями, в том числе с РАС;

оказание помощи региональным органам государственной власти по обеспечению внедрения федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ментальными нарушениями, в том числе с РАС в образовательный процесс;

обобщение, анализ статистических данных в Пермском крае по оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ментальными нарушениями, в том числе с РАС;

создание единого информационного пространства в Пермском крае по анализу, обмену опытом и продвижению наиболее эффективных методов работы с лицами с ментальными нарушениями, в том числе с РАС;

создание и обеспечение деятельности регионального интернет-портала с размещением на нем актуальной информации в помощь специалистам, занимающимся обучением детей и подростков с ментальными нарушениями, в том числе с РАС и родителям, воспитывающим таких детей;

содействие в разработке региональной модели оказания помощи различными организациями по оказанию комплексной помощи лицам с ментальными нарушениями, в том числе с РАС и семьям, их воспитывающим;

проведение информационно-просветительских мероприятий в Пермском крае по обеспечению прав лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС на доступное и качественное образование;

организация межрегионального сотрудничества, конференций, семинаров;

публикация методических рекомендаций и пособий;

осуществление сотрудничества с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС, другими экспертными организациями, работающими с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **III. Направления деятельности регионального ресурсного Центра**

#### **3.1. Диагностическое направление:**

углубленное психолого-педагогическое обследование ребенка, включающее выявление особенностей и уровня его актуального развития, уровня форсированности коммуникативных, социальных и других навыков, оценку нарушений в поведении;

подготовка психолого-педагогического профиля развития ребенка, разработка рекомендаций по результатам психолого-педагогического обследования (индивидуальный образовательный маршрут, эффективные методы работы с ребенком, приоритетные направления коррекционной работы и др.).

#### **3.2. Коррекционно-развивающее направление:**

разработка и реализация индивидуальных коррекционно-образовательных программ в рамках деятельности регионального ресурсного Центра.

#### **3.3. Консультативное направление:**

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по итогам комплексного психолого-педагогического обследования по вопросам воспитания, развития, обучения ребенка с ментальными нарушениями, в том числе РАС;

обучение родителей эффективным методам и приемам работы с ребенком с ментальными нарушениями, в том числе с РАС;

консультирование педагогов, работающих с обучающимися с ментальными нарушениями, в том числе с РАС.

#### **3.4. Аналитическое направление:**

организация и проведение мониторингов, в том числе по оценке качества оказания психолого-педагогической помощи лицам с ментальными нарушениями, в том числе с РАС;

анализ актуальной ситуации и отдельных проблем лицам с ментальными нарушениями, в том числе с РАС в системе образования;

прогнозирование востребованности образовательных услуг лицам с ментальными нарушениями, в том числе с РАС в Пермском крае.

### 3.5. Организационно-методическое направление:

организация взаимодействия с Федеральным ресурсным центром по оказанию комплексной помощи детям с РАС и другими экспертными организациями с целью развития системы образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС на территории Пермского края;

организация взаимодействия с организациями Пермского края различной ведомственной принадлежности, осуществляющими комплексную помощь детям с ментальными нарушениями, в том числе с РАС;

оказание методической, информационной помощи образовательным организациям Пермского края, работающим с лицами с ментальными нарушениями и другими экспертными организациями, в том числе с РАС;

организация лекций, семинаров, практических занятий для педагогов, специалистов, в том числе тьюторов;

координация работы педагогов и специалистов образовательных организаций, осуществляющими обучение и психолого-педагогическое сопровождение лицам с ментальными нарушениями, в том числе с РАС;

обобщение и распространение эффективных практик комплексной помощи лицам с ментальными нарушениями, в том числе с РАС на территории Пермского края;

просвещение родителей (законных представителей) детей с ментальными нарушениями, в том числе с РАС с целью повышения их компетенций;

реализация социально-значимых проектов, направленных на развитие региональной системы комплексной помощи лицам с ментальными нарушениями, в том числе с РАС;

подготовка и ведение документации, отражающей результаты деятельности регионального ресурсного Центра.

## **IV. Структура регионального ресурсного Центра**

4.1. Стратегическое управление деятельностью регионального ресурсного Центра осуществляет Министерство образования и науки пермского края.

4.2. Оперативное управление регионального ресурсного Центра осуществляет руководитель, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора Учреждения.

### 4.3. Руководитель регионального ресурсного Центра:

представляет предложения по кандидатурам на должности работников регионального ресурсного Центра, ежегодный план работы регионального ресурсного Центра и отчет о его выполнении;

определяет и согласовывает перспективные направления развития регионального ресурсного Центра;

организует работу регионального ресурсного Центра и несет полную ответственность за его деятельность;

представляет в установленном порядке к поощрению работников регионального ресурсного Центра;

консультирует сотрудников Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию регионального ресурсного Центра.

4.4. Работники регионального ресурсного Центра назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора Учреждения.

4.5. Отделениями регионального ресурсного Центра являются:

консультативно-диагностическое отделение, ориентированное на решение задач дифференциальной диагностики сложных случаев, психологической и методической поддержки родителей и семей детей с ментальными нарушениями, в том числе с РАС;

отделение коррекционно-развивающей работы, ориентированное на проведение коррекционно-развивающей работы, осуществляющее разработки рекомендаций для осуществления коррекционной работы в образовательных организациях Пермского края.

отделение информационно-аналитической, организационной работы, обеспечивающие решение аналитических задач по проблеме образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС, обеспечивающее деятельность специального портала по проблеме аутизма в Пермском крае и издание, распространение методических, информационных материалов.

## **V. Сетевое взаимодействие регионального ресурсного Центра**

5.1. Основными механизмами и условиями развития системы образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС является сетевое взаимодействие регионального ресурсного Центра с организациями, осуществляющими помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае.

5.2. Деятельность регионального ресурсного Центра в части организации сотрудничества с организациями осуществляется на основе заключаемых соглашений.

5.3. Сетевое взаимодействие регионального ресурсного Центра с другими организациями должно обеспечить:

координацию деятельности организаций по развитию сопровождения лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС;



эффективный обмен опытом, его анализ, обобщение и дальнейшее распространение;

унификацию программно-методических ресурсов;

системность, непрерывность и преемственность образовательных программ для лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС;

повышения уровня информированности специалистов различных организаций в вопросах сопровождения образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС.

5.4. Сетевое взаимодействие организуется в ходе:

анализа запросов от организаций разных ведомств на оказание методической поддержки по вопросам осуществления сопровождения образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС;

организации совместных мероприятий по вопросам организации комплексной помощи лицам с ментальными нарушениями, в том числе с РАС;

разработки программно-методических продуктов;

проведения тематических мониторингов, в том числе оценке качества образования и сопровождения лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС;

участия в совместных социально значимых проектах.

## **VI. Права регионального ресурсного Центра**

Региональный ресурсный Центр для осуществления своей деятельности в рамках возложенных задач и функций имеет право:

6.1. Запрашивать от Учреждения необходимые для работы сведения, документацию, информацию, справочные материалы.

6.2. Привлекать работников Учреждения по согласованию с директором Учреждения для подготовки документов, разработки и осуществления мероприятий, проводимых региональным ресурсным Центром в целях реализации возложенных на него функций.

6.3. Вносить предложения руководству Учреждения по вопросам, входящим в сферу деятельности регионального ресурсного Центра в пределах своей компетенции.

6.4. Формировать заявки на приобретение специального оборудования, литературы, др. по направлениям, касающимся деятельности регионального ресурсного Центра.

6.5. Организовывать повышение квалификации работников регионального ресурсного Центра.

6.6. Осуществлять иные права в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **VII. Ответственность регионального ресурсного Центра**

7.1. Руководитель регионального ресурсного Центра несет ответственность за качественное и своевременное выполнение функций, предусмотренных настоящим Положением. На руководителя регионального ресурсного Центра возлагается персональная ответственность за соблюдение действующего законодательства в процессе руководства региональным ресурсным Центром, соблюдение требований нормативных актов, определяющих порядок организации выполняемых работ.

7.2. Ответственность других работников регионального ресурсного Центра устанавливается трудовыми договорами, должностными инструкциями, утвержденными директором Учреждения.