

## Персональный состав педагогических работников (Ординский филиал)

ФИО	Занимаемая должность	Уровень профессионального образования	Квалификация	Категория	Сведения о повышении квалификации в 2019-2022	Сведения о профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Глушкова Татьяна Николаевна	Педагог-психолог	Высшее образование, НП ВПО «Прикамский социальный институт»	Психология		<p>1. Курс «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье» в объёме 72 ак.ч., 2021 г.;</p> <p>2. Курс «Буллинг как один из видов насилия над детьми. Практика оказания психологической помощи жертве, агрессору и наблюдателям» в объёме 16 ак. ч., 2021 г.;</p> <p>3. Курс «Технологии и методы нейропсихологии» в объёме 40 ак.ч., 2021 г.;</p> <p>4. Курс» Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистами ППМСП-центра» в объёме 36 часов, 2021 г.;</p> <p>5. Курс «Первая психологическая помощь в экстренных и чрезвычайных ситуациях» в объёме 16 часов, 2021 г.;</p> <p>6. Курс «Кризисное психологическое консультирование» (Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях) в объёме 108 часов, 2021 г.;</p> <p>7. Курс «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении» в объёме 72 ак.ч., 2021 г.;</p> <p>8. Курс «Поведенческие нарушения у детей и подростков. Психологическая работа с семьей» в объёме 40 часов, 2021 г.;</p> <p>9. Курс «Супервизия «в объёме 108 ак.ч., 2021 г.;</p>	Дополнительное профессиональное образование присвоена квалификация «Педагог-психолог» в сфере «Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением» 2021 г.	12 лет 1 мес	1 год 6 мес

<p>Кашина Екатерина Владимировна</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Высшее образование, ГОУ ВПО «Пермский государственный педагогический университет»</p>	<p>Дошкольная педагогика и психология</p>	<p>Первая квалификационная категория</p>	<p>1. «Медиация конфликтов и процедуры примирения» в объеме 24 часов, 2019 г.;</p> <p>2. «Психологические основы профилактики и коррекции аутодеструктивного(суицидального) поведения у подростков» в объёме 24 часов, 2019 г.;</p> <p>3. «Навигация консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)» в объеме 72 часа, 2019 г.;</p> <p>4. «Психосоциальные технологии помощи ребенку и его семье, находящимся в кризисном состоянии» в объёме 260 часов, 2019 г.;</p> <p>5. Курс «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистами ППМСП-центра», в объёме 36 часов, 2021 г.;</p> <p>6. Курс «Внедрение комплексной межсекторной модели противодействия буллингу. Базовый уровень» в объёме 96 часов, 2021 г.;</p> <p>7. Курс «Девиантное поведение подростков» в объёме 40 ак.ч., 2021 г.;</p> <p>8. Курс «Краткосрочные методы работы с психотравмой. Авторская методика оптимизации осознания» в объёме 16 ак.ч., 2021 г.;</p> <p>9. Курс «Утрата как психотравмирующее переживание. Авторская методика работы. «Реконструкция жизненных историй» в объёме 16 ак.ч., 2021 г.;</p>	<p>10 лет 8 мес</p>	<p>9 лет 9 мес</p>
--	-------------------------	--	---	--	---	---------------------	--------------------

					10. Курс «Кризисное психологическое консультирование» (Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях) в объеме 108 часов, 2021 г.; 11. Курс «Супервизия» в объеме 108 ак.ч., 2021 г.; 12. Курс «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении в объеме 72 ак.ч., 2021 г.			
Паршакова Елена Петровна	Педагог-психолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Психология		1. «Первая психологическая помощь в экстренных и чрезвычайных ситуациях» в объеме 16 часов, 2021 г.; 2. «Внедрение комплексной межсекторной модели противодействия буллингу. Базовый уровень» в объеме 96 часов, 2021 г.; 3. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистами ППМСП-центра» в объеме 36 часов, 2021 г.; 4. «Патопсихология подросткового и юношеского возраста. Психологическая диагностика расстройств личности и нарушений поведения» в объеме 144 часов, 2019 г.	Дополнительное профессиональное образование по специальности «Детский психолог»	11 лет 4 мес	10 лет 4 мес
Сычёва Надежда Александровна	Педагог-психолог	Высшее образование, НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	Психология			Дополнительное профессиональное образование «Кризисный психолог» 2020 г.	11 лет	2 года 5 мес
Щербинина Нина Александровна	Учитель-логопед	Высшее образование, Пермский государственный педагогический институт	Дошкольное образование			Дополнительное профессиональное образование по специальности «Логопед»	39 лет 9 мес	4 года 10 мес
Удальчикова Людмила Леонидовна	Учитель-дефектолог	Высшее образование, НОУ ВПО «Московский психолого-	Логопедия. Специальная психология			Дополнительное профессиональное образование по специальности	19 лет	1 год

		социальный институт»				«Специальная педагогика и психология»		
Паршакова Елена Петровна	Педагог-психолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Психология		1. «Первая психологическая помощь в экстренных и чрезвычайных ситуациях» в объёме 16 часов, 2021 г.; 2. «Внедрение комплексной межсекторной модели противодействия буллингу. Базовый уровень» в объёме 96 часов, 2021 г.; 3. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистами ППМСП-центра» в объёме 36 часов, 2021 г.; 4. «Патопсихология подросткового и юношеского возраста. Психологическая диагностика расстройств личности и нарушений поведения «в объёме 144 часов, 2019 г.	Дополнительное профессиональное образование по специальности «Детский психолог»	11 лет 4 мес	10 лет 4 мес