

Персональный состав педагогических работников (Центральный офис)

ФИО	Занимаемая должность	Уровень профессионального образования	Квалификация Специальность	Категория	Сведения о повышении квалификации в 2021-2023	Сведения о профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Бардасова Ираида Владимировна	Учитель-логопед	Высшее образование, ФГБОУ ВПО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Магистр. Дефектология		1. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 часов, 2022 год 2. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г. 3. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 часов, 2022 г.		8 лет 6 мес.	8 лет 2 мес.
Гусева Наталья Геннадьевна	Педагог-психолог	Высшее образование, НОУ ВПО "Пермский гуманитарно-технологический институт"	Психолог. Преподаватель. Психология	Первая квалификационная категория, до 19.12.2023	1. «Супервизия», 108 часов, 2021 год 3. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 часа, 2021 год 4. «Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях», 108 часов, 2021 год 5. «Внедрение комплексной межсекторной модели противодействия буллингу. Базовый уровень», 2021 год 6. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021 год	Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 250 часов, 2021 год	19 лет 11 мес.	7 лет 8 мес.

					<p>7. "Выражи подростковой сексуальности и их негативные последствия. Кто виноват и что делать?", 2021 год</p> <p>8. «Проблемы обучения и поведения в детском возрасте: методы нейропсихологической коррекции», 2021 год</p> <p>9. «Нарушение привязанности в детском возрасте: методы диагностики и психологической коррекции», 2021 год</p> <p>10. «Поведенческие нарушения у детей и подростков. Психологическая работа с семьей», 2021 год</p> <p>11. «Буллинг как один из видов насилия над детьми. Практика оказания психологической помощи жертве, агрессору и наблюдателям», 2021 год</p> <p>12. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППМСП-центра», 36 часов, 2021 год</p> <p>13. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 108 часов, 2021 г.</p> <p>14. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 часов, 2022 г.</p>			
Динер Виктория Артуровна	Учитель-логопед	Высшее, ГОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет"	Учитель. Логопедия		1. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 часа, 2023 г.		20 лет 5 мес.	19 лет 10 мес.

					2. «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов», 72 часа, 2023 г.			
Есяян Артем Гарегиневич	Педагог-психолог, методист	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"	Клинический психолог. Клиническая психология	Первая квалификаци онная категория по должности методист, до 18.10.2028	1. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско- родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 72 часа, 2021 год 2. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021 год 3. «Девиантное поведение подростков», 40 часов, 2021 год		4 года 1 мес.	2 года 9 мес.
Ефремова Татьяна Александровна	Методист	Высшее образование, ГОУ ВПО "Пермский государственный университет"	Филолог, преподаватель				22 года 8 мес.	22 года 8 мес.
Жданова Анастасия Леонидовна	Педагог-психолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет"	Магистр. Психолого- педагогическое образование	Первая квалификаци онная категория, до 18.10.2028	1. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 часа, 2021 год 2. "Кризисное психологическое консультирование" (Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях),108 часов, 2021 год 3. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско- родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 72 часа, 2021 год 4. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021 год		5 года 6 мес.	4 года 2 мес.

					<p>5. «Ребенок раннего возраста: оптимальные условия развития, особенности работы специалистов с семьей», 2021 год</p> <p>6. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППМСП-центра», 36 часов, 2021 год</p> <p>7. «Девиантное поведение подростков», 40 часов, 2021 год</p> <p>8. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 часов, 2022 год</p> <p>9. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г.</p> <p>10. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 часов, 2022 год</p> <p>11. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 часа, 2022г.</p> <p>12. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 часа, 2023 г.</p>			
Зверева Наталья Александровна	Педагог-психолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Бакалавр. Психология		<p>1. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 часов, 2022 г.</p> <p>2. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г.</p>	Дополнительное профессиональное образование: "Логопедия", 2017 г.	6 лет 6 мес.	6 лет 6 мес.

					<p>3. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 часов, 2022 год</p> <p>4. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 часа, 2022г.</p> <p>5. «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ребенком с ОВЗ (РАС)», 72 часа, 2023 г.</p> <p>6. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 часа, 2023 г.</p> <p>7. «Прикладной анализ поведения. Углубленный курс» 260 часов, 2023 г.</p>			
Кадочникова Анастасия Евгеньевна	Методист	Неполное высшее образование, "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	4 курс, Психолого-педагогическое образование				6 лет 7 мес.	1 год 7 мес.
Калашникова Алена Юрьевна	Педагог-психолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Магистр. Психолого-педагогическое образование	Первая квалификационная категория, до 18.10.2028	<p>1. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 часа, 2021 год</p> <p>2. "Кризисное психологическое консультирование" (Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях), 108 часов, 2021 год</p> <p>3. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-</p>	Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 250 часов, 2021 год	8 лет 8 мес.	6 лет 6 мес.

					<p>родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 108 часов, 2021 год</p> <p>4. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021 год</p> <p>5. «Утрата как психотравмирующее переживание. Авторская методика работы "Реконструкция жизненных историй», 2021 год</p> <p>6. «Краткосрочные методы работы с психотравмой. Авторская методика оптимизации осознания», 2021 год.</p> <p>7. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППМСП-центра», 36 часов, 2021 год</p> <p>8. «Девиантное поведение подростков», 40 часов, 2021 год</p> <p>9. «Основы патофизиологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 часов, 2022 год</p> <p>10. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 часов, 2022 год</p> <p>11. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 часа, 2022г.</p>			
Меньшикова Ольга Александровна	Руководитель структурного подразделения,	Высшее образование, Пермский государственный педагогический институт	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель. Педагогика и психология	Высшая квалификационная категория, до 14.10.2025	<p>1. «Девиантное поведение подростков», 40 часов, 2021г.</p> <p>2. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в</p>		32 года 10 мес.	10 лет 0 мес.

	педагог-психолог				<p>острой кризисной ситуации в семье», 108 часов, 2021 г.</p> <p>3. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021 год</p> <p>4. «Научно-доказанные методики работы с детьми и семьями», 24 часа, 2023 г.</p> <p>«Прикладной анализ поведения. Углубленный курс» 260 часов, 2023 г.</p>			
Месилова Любовь Георгиевна	Учитель-дефектолог	<p>Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"</p>	<p>Бакалавр. Специальное (дефектологическое) образование</p>		<p>1. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г.</p> <p>2. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 часов, 2022 г.</p> <p>3. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 часа, 2023 г.</p> <p>4. «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов», 72 часа, 2023 г.</p>		18 лет 3 мес.	1 год 9 мес.
Нелобина Анна Ивановна	Методист	<p>Высшее образование, ГОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет"</p>	<p>Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии. Специальная дошкольная</p>		<p>1. «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс», 72 часа, 2023 г.</p>		7 лет 3 мес.	1 г. 4 мес.

			педагогика и психология					
Одинцева Полина Михайловна	Педагог-психолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Магистр. Психолого-педагогическое образование	Высшая квалификационная категория, до 19.04.2028	«Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс», 72 часа, 2023 г.		6 лет 2 мес.	5 лет 8 мес.
Пискунова Алена Николаевна	Методист	Высшее образование - магистратура, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Магистр, психолого-педагогическое образование	Первая квалификационная категория, до 18.10.2028	1. «Девиантное поведение подростков», 40 часов, 2021г. 2. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021г. 3. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 108 часов, 2021г. 4. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 часа, 2021г.		5 лет 2 мес.	3 года 7 мес.
Пономарева Ильяна Игоревна	Учитель-дефектолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Магистр. Специальное (дефектологическое) образование		1. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г. 2. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 часов, 2022 г. 3. «Методы и технологии комплексной диагностики клинико-психологических особенностей для разработки		14 лет 4 мес.	5 года 2 мес.

					маршрутов сопровождения детей с РАС», 72 часа, 2023 г. 4. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 часа, 2023 г. 5. «Прикладной анализ поведения. Углубленный курс» 260 часов, 2023 г.			
Пономарева Юлия Вячеславовна	Учитель-дефектолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Дефектолог. Дефектология	Соответствие занимаемой должности, 15.12.2022	1.«Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 часов, 2022 год 2. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г. 3. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 часов, 2022 г. 4. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 часа, 2023 г. 5. «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов», 72 часа, 2023 г.		11 лет 11 мес.	7 лет 7 мес.
Портнова Ирина Витальевна	Учитель-логопед	Высшее образование, Московский открытый социальный	Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с	Соответствие занимаемой должности, 25.02.2022	1. «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей дошкольного и младшего		40 лет 9 мес.	27 лет 6 мес.

		университет (институт)	отклонениями в развитии. Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)		школьного возраста», 72 часа, 2021 год 2. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 часов, 2022 год 3. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г. 4. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 часов, 2022 г.			
Реш Любовь Владимировна	Педагог-психолог	Высшее образование, Пермский государственный педагогический университет,	Психолог. Преподаватель психологии. Психология	Первая квалификационная категория, до 01.11.2026	1. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 часа, 2021 год 2. «Супервизия», 108 часов, 2021 год 3. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 108 часов, 2021 год 4. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППМСП-центра», 36 часов, 2021 год	Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 250 часов, 2021 год	25 лет 5 мес.	14 лет 8 мес.
Савельева Елена Леонидовна	Учитель-логопед	Высшее образование, ГОУ ВПО "Пермский государственный	Учитель-логопед. Логопедия		1. «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей дошкольного и младшего		21 год 11 мес.	5 лет 8 мес.

		педагогический университет"			школьного возраста», 72 часа, 2021 год 2. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 часов, 2022 год; 3. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г. 4. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 часов, 2022 г. 5. «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 72 часа, 2023 г. 6. «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов», 72 часа, 2023 г.			
Сергеева Светлана Александровна	Руководитель ПМПК, Учитель-логопед	Высшее образование, Пермский государственный педагогический институт Высшее, Свердловский государственный	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию Олигофренопедагогика и логопедия.	Высшая квалификационная категория, до 18.10.2028	1. «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа, 2021 год 2. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППМСП-центра», 36 часов, 2021 год		36 лет 9 мес.	20 лет

		педагогический институт	Учитель и логопед вспомогательной школы		<p>3. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 часов, 2022г.</p> <p>4. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 часов, 2022 г.</p>			
Скачкова Вероника Викторовна	Педагог-психолог	Высшее образование, Пермский государственный педагогический институт	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Дошкольная педагогика и психология	Соответствие занимаемой должности, 25.02.2022	<p>1. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 часа, 2021 год</p> <p>2. «Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях», 108 часов, 2021 год</p> <p>3. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021 год</p> <p>4. «Работа с травмой в Solwi терапии. Метод десенсибилизации и переработки травмы Ф.Шапиро», 2021 год</p> <p>5. «Поведенческие нарушения у детей и подростков. Психологическая работа с семьей», 2021 год</p> <p>6. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППМСП-центра», 36 часов, 2021 год</p> <p>7. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и</p>	Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 250 часов, 2021 год	22 года 7 мес.	16 лет 7 мес.

					подростковом возрасте», 108 часов, 2022 г.			
Тяпугина Евгения Петровна	Учитель- дефектолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет"	Магистр. Специальное (дефектологическое) образование		«Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 часов, 2022г.		6 лет 9 мес.	3 года 4 мес.
Хабибулина Динара Наилевна	Педагог- психолог	Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет"	Магистр. Психолого- педагогическое образование		1.«Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 часов, 2022 год 2. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 часа, 2022г.		4 года 10 мес.	4 года 7 мес.