

РЕШ ЛЮБОВЬ ВЛАДИМИРОВНА

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕРМСКОГО КРАЯ

«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

# Игровые материалы- инструмент для диагностики и выстраивания субъектных отношений с ребенком

# Специально подготовленная среда, наполненная развивающими игровыми материалами – это:

- уникальное средство для создания благоприятной эмоциональной атмосферы с целью позитивного взаимодействия психолога с ребенком;
- инструмент для вхождения в субъектные отношения с ребенком с целью анализа этих отношений;
- инструмент коррекции нарушенных отношений с субъектом.

# КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ

- способность ребенка взаимодействовать с другим;
- эмоциональная реакция при взаимодействии;
- способы коммуникации;
- тактика ребенка при взаимодействии;
- реакция на инструкцию и ее понимание;
- длительность контакта;
- реакция ребенка на запрет;

- анализируется поведение и взаимодействие ребенка с психологом, выстраивается гипотеза о формирующейся структуре личности (невротическая либо психотическая);
- на основе анализа психолог пристраивает тактическую и стратегическую линии корректирующей направленности.









Спасибо за внимание!