

Персональный состав педагогических работников (Чусовской филиал)

ФИО	Занимаемая должность	Уровень профессионального образования	Квалификация специальность	Категория	Сведения о повышении квалификации в 2020-2022	Сведения о профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Журавлева Маргарита Алексеевна	Педагог-психолог	Высшее образование, Пермский государственный педагогический университет	Социальный педагог. Социальная педагогика		1. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистами ППМСП-центра», 36 часов, 2021 г, 2. «Технологии психологического консультирования при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье» 72 часа, 2021г, 3. «Технологии и методы нейропсихологии» 40 часов, 2021г 4. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 часа, 2021 г.		9 лет 11 мес	4 года 1 мес
Кислицына Оксана Витальевна	Педагог-психолог	Высшее образование, Пермский государственный педагогический университет	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель, методист по дошкольному воспитанию. Педагогика и психология		1. «Современные аспекты психофизиологического обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте. Искусство психодиагностики», 72 часа, 2020г, 2. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистами ППМСП-центра», 36 часов, 2021 г		32 года 11 мес	24 года 10 мес
Молокова Жанна Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее образование, Пермский государственный педагогический университет	Психолог. Преподаватель психологии. Психология	Высшая квалификационная категория, до 18.01.2028	1. «Психологические основы профилактики и коррекции аутодеструктивного (суицидального) поведения у подростков», 24 часа, 2019г. 2. «Психологическая профилактика и коррекция суицидального поведения детей и подростков с использованием веб - ресурсов», 136 часов, 2021г. 3. «Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях», 108 часов, 2021г.	Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 250 часов, 2021 год	16 лет 11 мес	16 лет 11 мес

					<p>4. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 часа, 2021г.</p> <p>5. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистами ППМСП - центра», 36 часов, 2021г.</p> <p>6. «Утрата как психотравмирующее переживание. Авторская методика работы «Реконструкция жизненных историй», 16 часов, 2021г.</p> <p>7. «Буллинг как один из видов насилия над детьми. Практика оказания психологической помощи жертве, агрессору и наблюдателям», 16 часов 2021г.</p> <p>8. «Внедрение комплексной межсекторной модели противодействия буллингу. Базовый уровень», 96 часов, 2021г.</p> <p>9. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 часов, 2022г.</p> <p>10. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 часа, 2022г.</p>			
Пирожкова Елена Анатольевна	Педагог-психолог	Высшее образование, Пермский государственный педагогический институт	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. Педагогика и психология	Высшая квалификационная категория, до 17.11.2026	<p>1. «Девиянтное поведение подростков», 40 часов, 2021 г.</p> <p>2. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 часов, 2022 г.</p>	Дополнительное профессиональное образование «Педагог-психолог», 1995 г.	40 лет 11 мес	29 лет 11 мес
Русакова Татьяна Эдуардовна	Педагог-психолог	Высшее образование, АНО ВО "Национальный открытый институт г. Санкт Петербург"	Бакалавр. Психология		<p>1. «Психология делового общения», 216 часов, 2021г.</p> <p>2. «Методы работы с лицами, имеющими тенденции к отклоняющемуся поведению», 108 часов, 2021г.</p> <p>3. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских</p>		5 лет 6 мес	1 год 9 мес

					<p>отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 108 часов, 2021г.</p> <p>4. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021г.</p> <p>5. «Нарушение привязанности в детском возрасте: методы диагностики и психологической коррекции», 12 часов, 2021г.</p> <p>6. «Поведенческие нарушения у детей и подростков. Психологическая работа с семьей», 40 часов, 2021г.</p> <p>7. «Психолого-педагогические технологии профилактики буллинга (травли) в образовательном пространстве», 8 часов, 2021г.</p> <p>8. «Технологии диагностики, реагирования и коррекции в ситуации буллинга (травли) в образовательном пространстве», 8 часов, 2021г.</p> <p>9. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистами ППСЦ-центра», 36 часов, 2021г.</p> <p>10. «Теория и практика гештальт-терапии» (1-я ступень), 180 часов, 2021г.</p> <p>11. «Основы Патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 часов, 2022г.</p> <p>12. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 часов, 2022г.</p> <p>13. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 часа, 2022г.</p>			
Фасхутдинова Ольга Владимировна	Учитель-логопед	Высшее образование, ГОУ Московский городской педагогический университет	Учитель-логопед. Логопедия	Высшая квалификационная категория, до 15.03.2028	<p>1. "Психологическое консультирование родителей (законных представителей)" (72 часа, 2020г.)</p> <p>2. "Психолого - педагогическая коррекция нарушений учебных навыков: тренинг по легастении и дискалькулии" (72 часа, 2020г.)</p>	26 лет 11 мес	19 лет 8 мес	

					<p>3. "Организационные и содержательные аспекты работы с детьми - билингвами в условиях школы"(72 часа, 2020г.)</p> <p>4. "Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста" (72 часа, 2021г.)</p> <p>5. "Реализация индивидуально - дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями в развитии" (108 часов, 2022г.)</p> <p>6. «Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 72 часа, 2022 г.</p> <p>7. «Нейропсихологические технологии и методы диагностики коррекции высших психических функций в преодолении трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», 108 часов, 2022 г.</p>			
Чудинова Марина Александровна	Педагог-психолог	Высшее образование, Московский психолого-социальный институт	Психолог. Преподаватель психологии. Психология	Высшая квалификационная категория, до 14.04.2026	<p>1. «Психологическая профилактика и коррекция суицидального поведения детей и подростков с использованием веб - ресурсов» (136 часов 2021г)</p> <p>2. «Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях» (108 часов 2021г)</p> <p>3. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении» (72 часа 2021г)</p> <p>4. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистами ППМСП - центра» (36 часов 2021г)</p> <p>5. «Утрата как психотравмирующее переживание. Авторская методика работы «Реконструкция жизненных историй»» (16 часов 2021г)</p>	<p>1.«Психосоциальные технологии помощи ребенку и его семьи, находящимся в кризисном состоянии» (260 часов г. Пермь 05.11.2019г)</p> <p>2. «Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением» (250 часов, 2021 г.)</p>	24 года 11 мес	4 года 6 мес

					<p>6. «Нарушение привязанности в детском возрасте: методы диагностики и психологической коррекции», (12 часов, 2021г.)</p> <p>7. «Технологии арт-терапии в работе с детьми и подростками», 108 часов, 2022г.</p> <p>8. «Клинические проявления суицидальной активности у несовершеннолетних», 72 часа, 2022г.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--