

Маршрутизация работы со случаями жестокого обращения

Дети

<i>Критерии выявления (маркеры ЖО)</i>	<i>Акценты сопровождения</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Синяки и ссадины ✓ Повторяющийся сюжет отношений: от отношений в семье к отношениям со сверстниками ✓ Уход от разговора о семье и семейной ситуации ✓ Предпочитает проводить время вне дома ✓ Тревога, в т.ч. психосоматическая ✓ Агрессивное поведение без видимых причин ✓ Пропуски уроков ✓ Регулярно не выполненные домашние задания ✓ Демонстративное поведение, в т.ч. зависимое и противоправное ✓ Виктимность ✓ эмоционально-холодный, дистанцированный родитель; ✓ родитель не участвует в школьной жизни; ✓ неопрятный внешний вид ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание психологически безопасного пространства (реального и/или символического) ✓ Формирование уверенности в себе и устойчивой «Я-позиции» ✓ Эмоциональное отреагирование ✓ Развитие коммуникативных компетенций ✓ Дифференциация образа «хорошего» и «плохого» родителя ✓ Работа с семьей: правила дома, требования к ребенку, цели и ценности родителя, стратегии родительского воспитания и поддержки ✓ организация совместного досуга / внеурочной деятельности; ✓ беседа о сильных сторонах ребенка (что является предметом гордости); ✓ определение ресурсов родительской роли; ✓ индивидуальное информирование родителей о достижениях ребенка в школе;

Родители

<p>ЖО в отношении ребенка как эмоциональный срыв родителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ индивидуальные встречи и/или групповые программы по работе с эмоциональным выгоранием родителя ✓ социальная помощь и поддержка ✓ разделение ответственности по воспитанию ребенка с близким социумом родителя (между родственниками, друзьями, соц окружением) ✓ детско-родительские группы (работа психолога с парой «родитель-ребенок»)
----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ЖО как норма воспитания (шлепок, подзатыльник, угрозы, психологическое давление и пр.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ консультации с целью просвещения о рисках для ребенка и родителя ✓ обучение альтернативным способам взаимодействия ✓ короткие информационные посты и рассылки о воспитании ребенка ✓ условно-вариативный прогноз (разные сценарии взаимодействия с ребенком и цена вопроса) ✓ Курс консультативно-терапевтических занятий с психологом (как обязательство по постановлению КДН)
<p>Физическое, психологическое, сексуальное насилие как отсутствие моральных устоев.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ограничение в родительских правах ✓ Работа с матерью и отцом (обязательно 2 родителя. Инд работа с каждым) в стратегии работы с зависимым поведением. Как обязательство по постановлению КДН ✓ Обязательство для родителя посещения группы психотерапии (по типу групп анонимных алкоголиков) = встречи группы с врачом-психиатром, психологом-психотерапевтом, соц работником, опекой и полицией = межведомственная активность в проведении родительских групп

Дифференциальная диагностика родительской позиции:

- ✓ особенности взаимодействия с ребенком (опросник «Взаимодействие ребенка с родителем» И.М. Марковской, есть адаптированный вариант к многодетной семье вариант);
- ✓ свойства личности, в том числе эмоциональная лабильность, тревожность, оптимистичность, враждебность, язвенный тип личности («Миннесотский многоаспектный личностный опросник»);
- ✓ степень выраженности «макиавеллизма», т.е. склонности манипулировать другими людьми в межличностных отношениях («Шкала макиавеллизма личности» - «Mach IV» В.В. Знакова);
- ✓ эмоциональное отношение к ребенку (проективная методика «Мой ребенок – мой цветок» С. Мироновой, есть адаптированный вариант к многодетной семье вариант).