

Персональный состав педагогических работников (Центральный офис)

| ФИО | Занимаемая должность | Уровень профессионального образования | Квалификация | Категория | Сведения о повышении квалификации в 2019-2022 | Сведения о профессиональной переподготовке | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
|-------------------------------|----------------------|---|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|-------------------|------------------------------|
| Бардасова Ираида Владимировна | Учитель-логопед | Высшее образование, ФГБОУ ВПО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Дефектология | | 1. «Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями», 72 часа, 2019 год 2. «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа, 2021 год 3. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 часов, 2022 год | | 6 лет 9 мес | 5 лет 1 мес |
| Васильева Ирина Александровна | Учитель-дефектолог | Высшее образование, Свердловский государственный педагогический институт | Олигофренопедагогика и логопедия | Первая квалификационная категория | 1. «Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями», 72 часа, 2019 год; 2. «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа, 2021 год 3. «Психологическая помощь детям с РАС и их родителям: практика системного семейного консультирования», 2021 год | | 44 года 6 мес | 39 лет |
| Гусева Наталья Геннадьевна | Педагог-психолог | Высшее образование, НОУ ВПО "Пермский гуманитарно-технологический институт" | Психология | Первая квалификационная категория | 1. «Психологическое консультирование родителей (законных представителей)», 72 часа, 2020 год 2. «Супервизия», 108 часов, 2021 год 3. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 часа, 2021 год | Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 2021 год | 18 лет 2 мес | 5 лет 10 мес |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------|--|--------------------------------------|--|---|--|--------------|--------------|
| | | | | | <p>4. «Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях», 108 часов, 2021 год</p> <p>5. «Внедрение комплексной межсекторной модели противодействия буллингу. Базовый уровень», 2021 год</p> <p>6. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021 год</p> <p>7. "Виражи подростковой сексуальности и их негативные последствия. Кто виноват и что делать?", 2021 год</p> <p>8. «Проблемы обучения и поведения в детском возрасте: методы нейропсихологической коррекции», 2021 год</p> <p>9. «Нарушение привязанности в детском возрасте: методы диагностики и психологической коррекции», 2021 год</p> <p>10. «Поведенческие нарушения у детей и подростков. Психологическая работа с семьей», 2021 год</p> <p>11. «Буллинг как один из видов насилия над детьми. Практика оказания психологической помощи жертве, агрессору и наблюдателям», 2021 год</p> <p>12. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППМСП-центра», 36 часов, 2021 год</p> | | | |
| Жданова Анастасия Леонидовна | Педагог-психолог | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Психолого-педагогическое образование | | <p>1. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 часа, 2021 год</p> <p>2. "Кризисное психологическое консультирование" (Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях), 108 часов, 2021 год</p> <p>3. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 72 часа, 2021 год</p> | | 3 года 9 мес | 2 года 5 мес |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------|--|--------------------------------------|--|--|---|--------------|---------------|
| | | | | | <p>4. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021 год</p> <p>5. «Ребенок раннего возраста: оптимальные условия развития, особенности работы специалистов с семьей», 2021 год</p> <p>6. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППМСП-центра», 36 часов, 2021 год</p> <p>7. «Девиантное поведение подростков», 40 часов, 2021 год</p> <p>8. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 часов, 2022 год</p> | | | |
| Зверева Наталья Александровна | Педагог-психолог | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Психология | | | Дополнительное профессиональное образование: "Логопедия" | 4 года 9 мес | 4 года 9 мес |
| Калашникова Алена Юрьевна | Педагог-психолог | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Психолого-педагогическое образование | | <p>1. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 часа, 2021 год</p> <p>2. "Кризисное психологическое консультирование" (Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях), 108 часов, 2021 год</p> <p>3. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 72 часа, 2021 год</p> <p>4. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021 год</p> <p>5. «Утрата как психотравмирующее переживание. Авторская методика</p> | Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 2021 год | 6 лет 11 мес | 4 года 10 мес |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------|--|---|--|---|---|--------------|--------------|
| | | | | | <p>работы "Реконструкция жизненных историй», 2021 год</p> <p>6. «Краткосрочные методы работы с психотравмой. Авторская методика оптимизации осознания», 2021 год</p> <p>7. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ПМСП-центра», 36 часов, 2021 год</p> <p>8. «Девиантное поведение подростков», 40 часов, 2021 год</p> <p>9. «Основы патопсихологии. Особенности пограничных состояний и психических расстройств в детском и подростковом возрастах», 108 часов, 2022 год</p> | | | |
| Месилова Любовь Георгиевна | Учитель-дефектолог | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Специальное (дефектологическое) образование | | | | 16 лет 5 мес | 1 мес |
| Орлова Дарья Григорьевна | Педагог-психолог | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Психологические науки | | <p>1. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 часа, 2021 год</p> <p>2. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 72 часа, 2021 год</p> <p>3. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021 год</p> <p>4. «Девиантное поведение подростков», 40 часов, 2021 год</p> | Послевузовское образование "Исследователь. Преподаватель-исследователь", ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | 7 лет 6 мес | 2 года 6 мес |
| Пономарева Ильяна Игоревна | Учитель-дефектолог | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Специальное (дефектологическое) образование | | | | 12 лет 7 мес | 3 года 6 мес |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|--|--|-----------------------------------|--|---|---------------|---------------|
| Пономарева Юлия Вячеславовна | Учитель-дефектолог | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Дефектология | | 1. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 часов, 2022 год | | 10 лет 2 мес | 5 лет 10 мес |
| Портнова Ирина Витальевна | Учитель-логопед | Высшее образование, Московский открытый социальный университет (институт) | Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная) | | 1. «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа, 2021 год 2. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 часов, 2022 год | | 39 лет | 25 лет 10 мес |
| Реш Любовь Владимировна | Педагог-психолог | Высшее образование, Пермский государственный педагогический университет, | Педагогика и психология | Первая квалификационная категория | 1. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 часа, 2021 год 2. «Супервизия», 108 часов, 2021 год 3. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушениях детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 72 часа, 2021 год 4. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППМСП-центра», 36 часов, 2021 год | Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 2021 год | 23 года 8 мес | 13 лет |
| Савельева Елена Леонидовна | Учитель-логопед | Высшее образование, ГОУ ВПО "Пермский государственный педагогический университет" | Учитель-логопед | | 1. «Технология поддержки семей, в которых растет ребенок 1-го года жизни, имеющий тяжелые и множественные нарушения развития», 36 часов, 2019 год 2. «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей», 36 часов, 2019 год 3. «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, 2020 год | | 20 лет | 4 года |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|--|---|--|--|---|---------------|---------------|
| | | | | | 4. «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 часа, 2021 год 5. «Реализация индивидуально-дифференцированной коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями развития», 108 часов, 2022 год | | | |
| Скачкова Вероника Викторовна | Педагог-психолог | Высшее образование, Пермский государственный педагогический институт | Дошкольная педагогика и психология | | 1. «Технологии психологической помощи при суицидальном поведении», 72 часа, 2021 год 2. «Психологическая помощь детям и подросткам, оказавшимся в кризисных ситуациях», 108 часов, 2021 год 3. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021 год 4. «Работа с травмой в Solwi терапии. Метод десенсибилизации и переработки травмы Ф.Шапиро», 2021 год 5. «Поведенческие нарушения у детей и подростков. Психологическая работа с семьей», 2021 год 6. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППМСП-центра», 36 часов, 2021 год | Профессиональная переподготовка "Психологическая помощь детям и подросткам с суицидальным поведением", 2021 год | 20 лет 10 мес | 15 лет 4 мес |
| Тяпугина Евгения Петровна | Учитель-дефектолог | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Специальное (дефектологическое) образование | | | | 5 лет | 1 год 7 мес |
| Хабибулина Динара Наилевна | Педагог-психолог | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно- | Психолого-педагогическое образование | | | | 3 года 1 мес | 2 года 11 мес |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|--|--|--|--------------|-------------|
| | | педагогический университет" | | | | | | |
| Есаян Артем Гарегович | Педагог-психолог, методист | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет" | Клиническая психология | | 1. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 72 часа, 2021 год 2. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021 год 3. «Девиантное поведение подростков», 40 часов, 2021 год | | 2 года 4 мес | 1 год |
| Карманова Ольга Петровна | Педагог-психолог, методист | Высшее образование, ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет" | Психолого-педагогическое образование | | 1. «Технологии психологического консультирования родителей при нарушении детско-родительских отношений и в острой кризисной ситуации в семье», 72 часа, 2021 год 2. «Внедрение комплексной межсекторной модели противодействия буллингу. Базовый уровень», 2021 год 3. «Технологии и методы нейропсихологии», 40 часов, 2021 год 4. «Буллинг как один из видов насилия над детьми. Практика оказания психологической помощи жертве, агрессору и наблюдателям», 2021 год 5. «Технологии организации психологической помощи несовершеннолетним специалистам ППСЦ-центра», 36 часов, 2021 год 6. «Девиантное поведение подростков», 40 часов, 2021 год | | 1 год 7 мес | 1 год 7 мес |