

**ПРОГРАММА**  
**IV Краевого фестиваля педагогики поддержки и практической психологии**  
**«Территория детства. Пространство отношений»**

г. Пермь, 13-14 октября 2023 года

**13 октября 2023 г. (пятница) с 10.00 до 16.35**

10.00 – 11.40	<b>Приветственное слово</b> директора ГБУПК «ЦППМСП» Мартыановой Майи Владимировны.  <b>Открытая лекция</b> <i>«Факторы психологической безопасности в образовательной среде: результаты актуальных исследований и рекомендации»</i> Лектор: <b>Игнатова Екатерина Сергеевна</b> , кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общей и клинической психологии, доцент кафедры культурологии и социально-гуманитарных технологий.  <b>Открытая лекция</b> <i>«Обеспечение психологической безопасности, как основа профилактической работы в образовательной организации»</i> Лектор: <b>Шведчикова Юлия Сергеевна</b> , кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии ПГГПУ, заместитель директора ГБУПК «ЦППМСП».  Ссылка на подключение: <a href="https://tech-vks.megafon.ru/#join:tabf0808a-230b-49be-bc99-00c269ced789">https://tech-vks.megafon.ru/#join:tabf0808a-230b-49be-bc99-00c269ced789</a> ID мероприятия для подключения: <b>546-149</b>	
11.40 – 12.20	<b>Мастер-класс для специалистов</b>  <b>«Методическая разработка тренингового занятия по развитию жизнестойкости для старшеклассников и педагогов»</b> Как актуализировать позитивное восприятие жизненных ситуаций, развить позитивное мышление, как части эмоционального интеллекта человека. Ведущий: <b>Вахрушева Инна Ивановна</b> , педагог-психолог, МАУ «ЦППМСП» г. Чусовой  Ссылка на подключение: <a href="https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1696929327">https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1696929327</a>	<b>Мастер-класс для специалистов</b>  <b>«Свеча надежды»</b> На мастер-классе будет представлена психологическая методика, целью которой является поиск ресурса подростка внутри себя, создание поддерживающей сети со стороны группы. Ведущий: <b>Заблоцкая Татьяна Леонидовна</b> , педагог-психолог, Соликамский филиал ГБУПК «ЦППМСП».  <i>Количество участников не ограничено.</i>  Ссылка на подключение: <a href="https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1696930233">https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1696930233</a>

<p>12.20 – 12.55</p>	<p style="text-align: center;"><u><i>Мастер-класс для специалистов</i></u></p> <p><b>«Подростковые страхи: как помочь?»</b></p> <p>Большинство людей чего-то боятся, независимо от возраста. Но подростковый возраст определенно имеет свою долю проблем. Социальные страхи являются фактором дезадаптации, неуспеваемости, коммуникационных и межличностных проблем. В мастер-классе будут представлены приемы работы с подростковыми страхами</p> <p>Ведущий: <b>Зябрева Вероника Сергеевна</b>, педагог-психолог, ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса»</p> <p>Ссылка на подключение: <a href="https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1696929502">https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1696929502</a></p>	<p style="text-align: center;"><u><i>Мастер-класс для специалистов</i></u></p> <p><b>«Обеспечение психологической безопасности для педагогов в образовательном учреждении. Занятие «Эмоциональный баланс»</b></p> <p>Профессия педагога требует большой выдержки и самообладания, отдачи и принятия. Одним словом – мы пример. Пример для детей, родителей, коллег, друзей и родных. Быть педагогом, значит нести звание. А вы знаете, что чем сильнее человек любит свою работу, тем больше он подвержен выгоранию?</p> <p>Ведущий: <b>Маргарян Рузанна Маргаровна</b>, педагог-психолог, МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» структурное подразделение детский сад «Галактика»</p> <p>Ссылка на подключение: <a href="https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1696930424">https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1696930424</a></p>
<p>12.55 – 13.20</p>	<p><i>Перерыв</i></p>	
<p>13.20 – 14.05</p>	<p style="text-align: center;"><u><i>Тематические доклады</i></u></p> <p><b>«Использование метафорических карт в работе психолога с подростками»</b></p> <p>Достаточно часто психолог в работе с подростками сталкивается с сопротивлением и защитой, а метафорические карты позволяют легко обойти сопротивление и раскрыть реальные причины неэффективных паттернов поведения и реагирования. Поделимся опытом работы с подростками с помощью метафорических карт "Соре" и "Коты".</p> <p>Спикер: <b>Щербакова Наталья Егоровна</b>, педагог-психолог высшей квалификации ГБПОУ "Музыкальный колледж" г. Пермь</p> <p><b>«Сенсорная сказка, как эффективный способ коммуникации и создания безопасного психологического пространства в дошкольном учреждении»</b></p> <p>Разберем опыт работы педагога-психолога по профилактике и созданию психологической безопасности в образовательном учреждении посредством развития коммуникативной компетентности воспитанников, создания благоприятного пространства отношений между воспитанниками через организацию совместных мероприятий (дети и взрослые), на примере небольшой сенсорной сказки.</p> <p>Спикер: <b>Якунцова Ирина Викторовна</b>, педагог-психолог, ЧДОУ «Детский сад № 89» ОАО «РЖД» (город Ярославль)</p> <p><b>«Техника «Команда под прикрытием»</b></p> <p>Создание безопасной, дружелюбной и поддерживающей атмосферы в школе для каждого ученика. Важно создание такой обстановки, налаживание таких отношений, которые будут несовместимы с проблемой травли. Этот подход работает «на поверхности», не исследуя причины, а обращаясь к предпочитаемому будущему.</p> <p>Спикер: <b>Беляева Екатерина Сергеевна</b>, педагог - психолог Чайковского филиала ГБУПК «ЦППМСР»</p> <p>Ссылка на подключение: <a href="https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1696929731">https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1696929731</a></p>	

14.10– 14.55	<p style="text-align: center;"><u><b>Мастер-класс для специалистов</b></u></p> <p><b>«Квест как эффективная интерактивная форма работы и метод профилактики насилия в образовательной среде»</b></p> <p>Квест представлен для педагогов-психологов, классных руководителей и других педагогов образовательных организаций, как форма, зарекомендовавшая себя актуально и эффективно в воспитательно-образовательном и коррекционно-развивающем процессах</p> <p>Ведущий: <b>Чудинова Елена Ивановна</b>, педагог-психолог, ГБУПК «ЦППМСП», Верещагинский филиал</p> <p>Ссылка на подключение: <a href="https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1696929823">https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1696929823</a></p>	<p style="text-align: center;"><u><b>Мастер-класс для специалистов</b></u></p> <p><b>«Приемы и способы выстраивания эффективной коммуникации в системе «Учитель-ученик»»</b></p> <p>На мастер-классе будет представлен ряд приемов для установления и поддержания контакта в процессе взаимодействия педагога с учеником или группой</p> <p>Ведущий: <b>Норсеева Юлия Павловна</b>, педагог-психолог, ГБУПК «ЦППМСП», Чайковский филиал</p> <p>Ссылка на подключение: <a href="https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1696930555">https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1696930555</a></p>
15.00 – 15.45	<p style="text-align: center;"><u><b>Мастер-класс для специалистов</b></u></p> <p><b>«Техники эмоциональной разрядки для детей и взрослых»</b></p> <p>Как при помощи эмоциональной разрядки можно эффективно снять стресс и мышечные зажимы, психоэмоциональное напряжение? Как правильно способствовать расслаблению и спокойствию организма?</p> <p>Ведущий: <b>Роголёва Наталья Александровна</b>, педагог-психолог, МБОУ ООШ№ 12 (г.Чайковский)</p> <p>Ссылка на подключение: <a href="https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1696929946">https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1696929946</a></p>	<p style="text-align: center;"><u><b>Мастер-класс для специалистов</b></u></p> <p><b>«Мобильный психологический десант как средство формирования условий психологической безопасности образовательной среды»</b></p> <p>Успешность каждого обучающегося зависит от психологической безопасности образовательной среды. Педагогами-психологами МБОУ «ВОК» создаются условия для оказания психологической поддержки участникам образовательного процесса в структурных подразделениях, территориально отдаленных от города через работу мобильного психологического десанта.</p> <p>Ведущие: <b>Неволина Ольга Михайловна, Некрасова Ирина Васильевна, Балакина Наталия Савельевна</b>, педагоги-психологи, «Верещагинский образовательный комплекс» структурное подразделение «Отдел содержания и оценки качества образования»</p> <p>Ссылка на подключение: <a href="https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1696930623">https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1696930623</a></p>
15.50 – 16.35	<b>Родительское время: консультативный пункт</b>	
	<p style="text-align: center;"><u><b>Консультация для родителей</b></u></p> <p><b>«Путь к пониманию»</b></p> <p>Как избежать проблем во взаимоотношениях с детьми- подростками? Этот практикум позволяет создать проблемную ситуацию для родителей. Позволит обучить родителей способам оптимизации взаимодействия с детьми. Для стимулирования активности предусматриваются вопросы, практические задания и упражнения</p> <p>Ведущий: <b>Рочева Анна Ивановна</b>, педагог-психолог, ГБУПК «ЦППМСП», Верещагинский филиал</p> <p>Ссылка на подключение: <a href="https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1696930046">https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1696930046</a></p>	<p style="text-align: center;"><u><b>Консультация для родителей</b></u></p> <p><b>«Как распознать, остановить и предотвратить школьную травлю»</b></p> <p>Вниманию слушателей будет предоставлена информация, что такое буллинг? Что такое конфликт? Меры предосторожности, если ребенка травят в школе. Домашняя работа по предотвращению буллинга</p> <p>Ведущий: <b>Коломойцева Светлана Александровна</b>, Заведующий, педагог - психолог Чайковского филиала ГБУПК «ЦППМСП»</p> <p>Ссылка на подключение: <a href="https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1696930728">https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1696930728</a></p>

14 октября 2023 г. (суббота) с 11.00 до 15.30

Тематические доклады

11.00

–  
11.45

**«Нейрогимнастика как эффективная техника поддержания эмоционального благополучия обучающегося в образовательной среде»**

Рассмотрим практику использования нейрогимнастики как эффективной техники поддержания эмоционального благополучия и безопасного поведения в образовательной среде. Внедрение нейропсихологических техник в воспитательно-образовательный процесс обеспечивает психологическое благополучие и личностное развитие каждого ребенка, что делает образовательную среду в ДОУ психологически безопасной.

Спикеры: **Войцихова Ирина Михайловна, Рязанова Ольга Ивановна**, педагоги-психологи, МАДОУ «Детспорт» г. Перми

**«Успешные практики, способствующие формированию безопасной образовательной среды в процессе проведения «Недели психологии» в образовательной организации»**

Рассмотрим самые успешные практики, проведенные в рамках недели психологии, разберемся в особенностях их реализации и обсудим дальнейшие перспективы их развития и усовершенствования.

Спикеры: **Жуланова Екатерина Александровна, Галкина Наталья Валентиновна**, педагоги-психологи, МБОУ «Полазненская средняя общеобразовательная школа №1»

**«Тренинг-эффективная работа с эмоциями в период сдачи впр,огэ,егэ, промежуточной аттестации»**

Психологическая безопасность — это состояние, когда человек чувствует себя защищенным и уверенным в своих эмоциях и поведении. Данный доклад раскрывает роль тренинга в предотвращении психологических травм, которые могут активизировать такие факторы как страх и низкая самооценка.

Спикер: **Килина Татьяна Викторовна**, педагог-психолог, МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №2»

Ссылка на подключение: <https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1696930907>

11.50

–  
12.35

Тематические доклады

**«Планета имени меня» - практика работы психолога по средствам песочной терапии: от диагностики к коррекции»**

Одна из простых и доступных техник для работы психолога с детьми приоритетных категорий (группа риска, СОП). При сопровождении «трудного» подростка актуальны методы песочной терапии, психологической расстановки, метафорических карт, позитивного формирования образа жизни.

Данная техника интересна как в индивидуальной, так и в семейной работе.

Спикер: **Костючик Татьяна Сергеевна**, педагог-психолог, МБУ «ЦПМСС «Компас»

**«Потерянное время или...»**

Взаимодействие семьи и школы оказывает существенное влияние на развитие личности несовершеннолетних. Очень важно, когда родители знают и понимают, что происходит с его ребенком в школе. В докладе будет представлен опыт взаимодействия педагога-психолога с родителями в рамках родительского собрания.

Спикер: **Чудинова Марина Александровна**, педагог-психолог, ГБУПК «ЦППМСП» Чусовской филиал

**«Стратегии и меры развития и поддержания психологической безопасности в образовательной среде»**

	<p>Педагогам будет предоставлена информация по опасным для ребенка, мерам по преодолению травли, 3 популярные стратегии, которые не действуют при борьбе с конфликтами в классе. В ходе доклада будут предложены стратегии результативных мер работы с выявленными конфликтами на уровне класса и развитию психологической безопасности как в классе, так и в образовательном учреждении.</p> <p>Спикер: <b>Коломойцева Светлана Александровна</b>, заведующий, педагог - психолог Чайковского филиала ГБУПК «ЦППМСП»</p> <p>Ссылка на подключение: <a href="https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1696930988">https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1696930988</a></p>
<p>12.40 – 13.10</p>	<p><i>Перерыв</i></p>
<p>13.10 – 13.55</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Тематические доклады</u></b></p> <p><b>«Конфликты в классе - позиция педагогов. Как сформировать психологическую безопасность в образовательной среде?»</b></p> <p>Опыт работы с педагогами по профилактике конфликтного поведения в школьной среде. Поговорим о важности командной работы, трудностях. организационного и профессионально-личностного характера, которые возникали в ходе работы.</p> <p>Спикер: <b>Пирожкова Елена Анатольевна</b>, заведующий филиала ГБУ ПК «ЦППМСП», Чусовской филиал.</p> <p><b>«Психологический проект «Разноцветная неделя»</b></p> <p>Цвет формирует эмоции взрослого и ребенка, что влияет на психическую безопасность ребенка в образовательной среде. Элементы цветотерапии предлагают ребенку находится в комфортном состоянии, спокойно воспринимать мир вокруг себя и положительно относиться к себе.</p> <p>Спикеры: <b>Рудич Анна Владимировна</b>, <b>Бородина Наталия Николаевна</b>, методист, педагог-психолог, МАДОУ «Детский сад 96», г. Пермь</p> <p><b>«Что делать родителю, если ребенок оказался в одной из ролей: жертва, свидетель, агрессор или соучастник?»</b></p> <p>О конфликтах в образовательных организациях все чаще стали говорить не только в педагогических коллективах, но и в родительской среде. Данная тенденция усиливается с каждым днем, при этом родитель не всегда понимает, как ему действовать, если его ребенок оказался агрессором или соучастником, но еще страшнее, если оказался жертвой или свидетелем. Для того, чтобы родители знали и понимали, как надо действовать в разных ситуациях, будут представлены алгоритмы для родителей.</p> <p>Спикер: <b>Щекин Александр Сергеевич</b>, заведующий, педагог - психолог Верещагинского филиала ГБУПК «ЦППМСП»</p> <p>Ссылка на подключение: <a href="https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1696931070">https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1696931070</a></p>
<p>14.00 – 14.45</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Тематические доклады</u></b></p> <p><b>«Фразы –провокаторы!»</b></p> <p>Очень часто педагоги в своей речи используют юмор. Юмор сближает, юмор разряжает ситуацию, юмор налаживает контакт, юмор безболезненно исправляет ситуацию. Как жаль, что не всегда он приходит на помощь и в аудитории может оказаться один или несколько детей, которые не поймут шутку или перевернут ее так, что это вызовет недопонимание, а в каких-то ситуациях конфликт. Фразы-провокаторы, как избежать разногласий.</p> <p>Спикер: <b>Копалина Ирина Сергеевна</b>, педагог-психолог, Чусовской филиал ГБУПК ЦППМСП</p> <p><b>«Использование технологии «Мягкая педагогика» при организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми»</b></p>

	<p>«Мягкая педагогика» как инновационная система реализации гуманного подхода к развитию и воспитанию детей. В условиях современного детского сада особенно актуальна задача по созданию благоприятной, психологически безопасной образовательной игровой среды, основанной на комфортных для каждого ребенка условиях и способствующая положительной динамике в развитии и обучении детей.</p> <p>Спикеры: <b>Мусина Анна Александровна</b>, педагог-психолог, <b>Воронина Марина Юрьевна</b>, учитель-логопед МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» структурное подразделение «Детский сад» г. Соликамск</p> <p>Ссылка на подключение: <a href="https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1696931159">https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1696931159</a></p>	
14.50 –	<p><b>Родительское время: консультативный пункт</b></p>	
15.30	<p style="text-align: center;"><u><b>Консультация для родителей</b></u></p> <p><b>«От шутки до трагедии. Что делать родителям в ситуации конфликта?»</b></p> <p>В ходе встречи коснёмся такого явления школьной жизни как конфликтное поведение. Поговорим о том, кто чаще всего становится инициатором конфликта, а кто по другую сторону баррикад. Сосредоточимся на самом важном – как понять, что ребёнок подвержен конфликту, если он сам молчит об этом, и что предпринять, чтобы защитить своего ребенка.</p> <p>Ведущий: <b>Цветкова Елена Петровна</b>, заведующий филиала, педагог-психолог, ГБУПК «ЦППМСП» Кочевский филиал</p> <p>Ссылка на подключение: <a href="https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1696931304">https://pruffme.com/landing/u2651951/tmp1696931304</a></p>	<p style="text-align: center;"><u><b>Консультация для родителей</b></u></p> <p><b>«С моим ребенком все в порядке? Когда стоит обратиться к специалисту»</b></p> <p>Переживания подростков часто закрыты от родителей, и непросто понять, все ли с ребёнком нормально. Резкие изменения в поведении всегда настораживают, но о чем они могут говорить? Надо ли волноваться, если подросток прогулял уроки или принес из школы двойку? Закрывается в комнате и часами слушает музыку? Разбираемся, нет ли в таких поступках признаков развития психических нарушений, и когда точно пора бить тревогу.</p> <p>Ведущий: <b>Калашникова Алена Юрьевна</b>, педагог-психолог, ГБУПК «ЦППМСП»</p> <p>Ссылка на подключение: <a href="https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1696931437">https://pruffme.com/landing/u2643737/tmp1696931437</a></p>